# امتحان شهر أكتوبر في اللغة العربية

米

米

米

米

米

米

米

米

米

※

米

米

米

米

米

米

米

米

米

米

米

米

※

米

※

米

米

米

米

米

米

米

米

米

米

لا يَسْتَطِيعُ الإِنْسَانُ أَنْ يَعِيشَ مُنْعَزِلاً عَنْ غَيْرِه لأَنَّهُ مُعَرَّضٌ لِحَوَادِث فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَةِ يَعْجَزُ عَن مُوَاجَهَتِهَا بِمُقْرَدِهِ بَلْ هُوَ فِي حَاجَةٍ إلى مَن يُؤَازِرُهُ ويَتَضامَنُ مَعَه. فَالتَّضَامُنُ عَمَلٌ إِنْسَانِيٌ ضَرُورِيٌ يَقُومُ بِهِ الأَقْرَادُ وَالْجَمَاعَاتُ لِمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ فَالتَّضَامُنُ عَمَلٌ إِنْسَانِيٌ ضَرُورِيٌ يَقُومُ بِهِ الأَقْرَادُ وَالْجَمَاعَاتُ لِمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ

إنَّ التَّضَامُنَ يَعْمَلُ عَلَى غَرْس رُوحِ التَّعَاوُن وَالتَّآزُر وَالْمَحَبَةِ بَيْنَ الأَفْرَادِ عِنْدَ وَقُوعِ الأَزَمَات.

وَالْمُتَضرر بِينَ مِنَ الْحَوَادِثِ الْمُخْتَلِفَةِ كَالزِّلْزَالِ وَالأوْبِئَةِ وَالْمَجَاعَاتِ وَالْفَيضَانَات.

#### الأسئلة:

### أ- البناء الفكري: (2.5 ن)

※

米

米

米

米

米

米

米

尜

尜

米

米

※

米

米

米

米

米

米

米

米

米

米

米

米

米

米

米

米

米

尜

米

米

- 1 هات عنوانا مناسبا للنص.
- 2 ما هي فوائد التضامن التي ذكرها الكاتب في النص؟

  - + 4 هات ضد الكلمة الآتية: المحبة  $\neq$

## ب- البناء اللغوي: (3.5 ن)

- 1 أعرب ما تحته خط في النص.
- 2 صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: عاش غرس وقف شفى.

فعل ناقص	فعل أجوف	فعل مثال	فعل صحيح
	ا م اسرف جو موادع کی جومو		. 11 24 1.00 11

- 3 علل كتابة الهمزة المتوسطة على النبرة في كلمة "الأوبئة".
- 4 صرف الفعل: "عاش" في زمن الماضي مع الضمائر: أنا نحن هي هم

### ※ ج- الوضعية الإدماجية: (4 ن)

وقع انهيار الأحد البيوت في حيكم فأسرع سكان الحي جميعا للتضامن مع العائلة المتضررة.

اكتب فقرة لا تتعدى 10 أسطر تتحدث عن ذلك موظفا فعلا من الأفعال الخمسة.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

www.dztests.com