

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

النص:

عرف **الناس** من ذوي اليقظة و الفطنة والنباهة والفطنة في بلدان متحضرة كيفية استغلال الوقت، فقد كانوا يقضون ساعات الفراغ في تعلم الصنائع، ويطورون الهوايات الجميلة، كالرسم والزخرفة والموسيقى والنحت... فنجحوا في ذلك نجاحا باهرا، ونفعوا أنفسهم وأوطانهم، واشتهروا بتلك المصانع أكثر مما اشتهروا بمهنتهم وأعمالهم الرسمية.

فالقضية قضية إرادة وعزم وحزم ومواظبة أما الذين **ينفقون** أوقات فراغهم في اللهو والمرح واللعب والحديث الفارغ... فهؤلاء آفة المجتمع، وشر على من يجالسهم ويصاحبهم.

(ليس **الفقير** من لا يملك مالا)، وإنما الفقير هو الكسول الذي لا يستغل صحته وفراغه.

ذلك هو الفقير المغبون كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس، الصحة والفراغ"

البناء الفكري: (3ن)

- 1- ضع عنوانا مناسباً للنص.
- 2- من هو الفقير في رأي الكاتب؟
- 3- هات مرادف كل كلمة من الكلمات التالية من النص ثم ضعها في جمل مفيدة: متطورة =
- 4- هات أضداد الكلمات التالية: المنفعة ≠ الفقير ≠

البناء اللغوي: (3ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص: (الناس - ينفقون - الفقير).
- 2- حول العبارة مابين قوسين من المفرد إلى الجمع (ليس الفقير من لا يملك مالا).
- 3- أكمل الجدول التالي:

فعل مجرد	فعل مزيد	المضارع
صحب		
.....	أنفق	

- 4- علل سبب كتابة الهمزة في كلمة "هؤلاء"

الوضعية الإدماجية: (4ن)

حتى يسعد الإنسان في حياته، ويفيد مجتمعه ووطنه، عليه أن يمتن المهنة التي يحبها ويرغب فيها.

التعليمية: أكتب فقرة من 10 أسطر، تتحدث فيها عن المهنة التي تحبها، مبرزاً آثارها على وطنك.

موظفا: مفعولا به وجملة اسمية وضع سطرا تحتها.

