رفعها لكم: أبوحاتم.

مقاطعة : صالح باي (04) .

الاختبار المشترك للسنة الخامسة الفصل الأوّل 2020-2021

التاريخ :01-03-2021 في مادة : اللغة عربية المدّة: ساعة ونصف(1ساو30د)

السنـــد :

إنَّ **التّضامنَ** عملٌ إنسانيّ ضروريّ يقوم به الفردُ أو الجماعةُ لمساعدةِ المتضرّرين والمحتاجين و يُمارس على مستوى المدرسةِ والمجتمع والوطنِ و العالم بأشكال ماديّة و معنويّة بصفة تلقائيّة وفي إطار منظّم من خلال الجمعيات .

فالتّضامنُ الماديُّ يتمّ بمساعدة المحتاجين والمتضرّرينَ من الكوارث المختلفة مثل: الزّلازل و الأوبئة والفيضانات وغيرها عن طريق التّبرع بالمال والّذي يكونُ بطرق مختلفة، والدّم للمرضى والجرحى وتقديم الأدوية والموادّ الغذائيّة والألبسة والخيام.

أمّا التّضامنُ المعنويّ فيتمثّل في الوقوف إلى جانب المحتاجين و المتضرّرين في كلّ وقت ومناسبة، وكذلك زيارة المرضى في المستشفيات أو في ديارهم، وتنظيم حملات تعليميّة لفائدة الأمّيين والدّفاع عن المظلومين.

يمثّل التّضامن القاعدة الأساسيّة لحياة الأفراد والمجتمعات،**(لأنّه يعمل على غرس روح التّعاون)** والتّآزر والمحبّة بين الأفراد وبناء مجتمع **متماسك** و توطيد العلاقات بين الأفراد والمجتمعات، و كذلك التّغلّب على المصاعب ومواجهة الكوارث والتّخفيف عن المتضرّرين والمحتاجين.

الأســـــئلة :

أ-أسئلة البناء الفكري: (3 ن)

1- هات عُنوانًا مناسبًا للنّصّ.

2- على أيّ مستوى يمارس التّضامن؟

3- استخرج من السّند مرادفي الكلمتين الآتيتين ووظف كلّ منهما في جملتين مفيدتين : **المتنوّعة – الأمراض.**

4- هات من النّص ضدّ كلمة : **الماديّ.**

ب- أسئلة البناء اللّغويّ: (3 ن)

1- أعرب ما تحتهُ خطٌّ في السّند.

2- استخرج من النّصِ ما يلي :

اسما مجرورا	فعلا مضارعا	حرفا ناسخا	جمعا مذكّرا سالما

3- حوّل الجملةَ الموضوعةَ بينَ قوسينِ في النّص إلى الجمْعِ المُذكّر.

4- علّلْ سَبَبَ كتابةِ الهمزة المتوسطة في كلمة : **فائدة.**

ج-الوضعية الإدماجية: (4 ن)

التّعاون خلق عظيم حثّنا عليه ديننا الحنيف حيث نمارسه في حياتنا اليومية لما له من أثر إيجابيّ على الفرد والمجتمع .

اكتب موضوعا لا يقلّ عن 10 أسطر تتحدّث فيه عن مظاهر التّعاون في حياتك اليوميّة وآثاره على الفرد والمجتمع موظّفا **جملة منسوخة** مسطّرا تحتها.

انتهى	الصفحة 1/1	بالتوفيق

www.dztests.com