الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستــوى: أولى جذع مشترك علوم

المـــــدة: 1سا و30د الفرض الأول في مادة الرياضيات الأستاذ: قويسم براهيم الخليل

ثانوية: عين الابل / الجلفة

التمرين الأول [07 نقاط]

 $B=2^2 imes 3^2 imes 5 imes 7 imes 37$, A=1998 و B عددان طبیعیان حیث

- حلل A إلى جداء عوامل أولية.
- PPCM(A,B) و PGCD(A,B) عين كل من:
 - أكتب الكسر $\frac{A}{B}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.
- . اکتب العدد $C=3,\underline{456}=3,456$ 456 456 ... على شكل كسر

التمرين الثاني [06 نقاط]

-7 < y < -3 ، 3 < x < 8 و y عددان حقیقیان حیث: x

- . $\frac{1}{1+y^2}$ ، $1+y^2$ ، x-y :هات حصرًا للأعداد الحقيقية التالية
 - . $\sqrt{\frac{x-y}{1+y^2}}$ عصرًا للعدد -2 •

التمرين الثالث [07 نقاط]

- $J=]-\infty;4]$ وَ I=]-6;4[وَ بحيث: I=]-6;4[$I \cup J$ وَ $I \cap J$.
 - أكمل الجدول التالى:

القيمة المطلقة	المسافة	المجال	الحصر
x + 3 < 1			
			$9 \le x \le 13$

|x-3|=2|x+4| حل في $\mathbb R$ المعادلة التالية: \bullet

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستـوى: أولى جذع مشترك علوم

ثانوية: عين الابل / الجلفة

تصحيح الفرض الأول في مادة الرياضيات الأستاذ: قويسم براهيم الخليل

المـــدة: 1سا و30د

التمرين الأول [07 نقاط]

 $B=2^2 imes 3^2 imes 5 imes 7 imes 37$, A=1998 و B عددان طبیعیان حیث

تحلیل A إلى جداء عوامل أولیة:

PPCM(A,B) و PGCD(A,B) : تعیین کل من

$$PGCD(A; B) = 2 \times 3^2 \times 37 = 666$$

 $PPCM(A; B) = 2^2 \times 3^3 \times 5 \times 7 \times 37 = 34969$

• كتابة الكسر $\frac{A}{R}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال:

$$\frac{A}{B} = \frac{1998}{2^2 \times 3^2 \times 5 \times 7 \times 37} \div \frac{666}{666} = \frac{3}{70}$$

کتابة العدد C علی شکل کسر:

$$C = 3, 456 = 3,456 456 456 \dots = 3 + 0.456 456 456 \dots = 3 + x$$

x = 0.456 456 456 ومنه:

$$1000x = 456.456456... = 456 + 0.456456... = 456 + x$$

أى: 465 = 999x = 465 ومنه:

$$x = \frac{456}{999}$$

إذن:

$$C = 3 + x = 3 + \frac{456}{999} = \boxed{\frac{3453}{999}}$$

التمرين الثاني [06 نقاط]

$$-7 < y < -3 \dots (**)$$
 نضع: $\frac{1}{1+y^2}$ ، $1+y^2$ ، $x-y$ المقيقية التالية: $x-y < 1+y^2$ ، $x-y < 1+y^2$ ، $x-y < 1+y^2$ ، $x-y < 1+y^2$ ، $x-y < 1+y^2$

نضرب (**) في
$$1-$$
 نجد: (1) ... (1) ... (2) نجد: نضرب (**) نجد

$$3 - 3 < x - y < 8 - 7$$
 ومنه:

$$\boxed{0 < x - y < 1 \dots (2)}$$

 $:1 + y^2$

$$10 < 1 + y^2 < 50$$
 ... (3) نجد: $9 < y^2 < 49$ ، ثم بإضافة 1 نجد: $\frac{1}{1+y^2}$: $\frac{1}{1+y^2}$ بضرب (3) في $\frac{1}{1+y^2}$ نجد:

$$\boxed{\frac{1}{50} < \frac{1}{1+y^2} < \frac{1}{10}} \dots (4)$$

 $\frac{x-y}{1+y^2}$ عصر للعدد -2

بضرب (2) في (4) نجد: $\frac{1}{10} \times \frac{x-y}{1+y^2} < \frac{1}{10}$ ومنه: $0 \times \frac{x-y}{1+y^2} < \frac{1}{10} \times \frac{x-y}{1+y^2} < \frac{1}{10}$ ثم بإدخال الجذر على الطرفين نجد:

$$0 < \sqrt{\frac{x - y}{1 + y^2}} < \frac{1}{\sqrt{10}}$$

التمرين الثالث [07 نقاط]

 $J=]-\infty;4]$ و I=]-6;4[و I=]-6;4[نعتبر المجالين I و $I\cap J$ و $I\cap J$ و $I\cap J$ تعيين المجموعتين: $I\cap J=[]-6;4[=I]$ $I\cup J=[]-\infty;4]=[J]$

• أكمل الجدول التالي:

القيمة المطلقة	المسافة	المجال	الحصر
x + 3 < 1	d(x; -3) < 1	$x \in]-4;-2[$	-4 < x < -2
$ x - 11 \le 2$	$d(x;11) \le 2$	$x \in [9; 13]$	$9 \le x \le 13$

|x-3|=2|x+4| حل في $\mathbb R$ المعادلة التالية:

لدينا:
$$|x-3|^2=\left(2(x+4)\right)^2$$
 بتربيع طرفى المعادلة نجد: $|x-3|=2|x+4|$ ومنه:

اي
$$(x-3)^2 - (2x+8)^2 = 0$$
 ومنه:

$$(3x+5)(-x-11) = 0$$
 : $(x-3) + (2x+8)(x-3) - (2x+8) = 0$

$$s = \{-\frac{5}{3}; -11\}$$
 اذن:
$$\begin{cases} x = -\frac{5}{3} \\ y = -11 \end{cases}$$
 اذن:
$$\begin{cases} x = -\frac{5}{3} \\ -x - 11 = 0 \end{cases}$$