## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية مسلم محمد المزدور

02 ديسمبر 2018

مديرية التربية لولاية البويرة

اختبارات الفصل الأول للسنوات الأولى

الشعبة: جذع مشترك علوم

اختبار في مادة: اللغة العربية وآدابها

المدة: 02 سا

النص: جاء في أمثال العرب: "أَخْلَفُ من عرقوب".

عرقوب هو رجل من العماليق ، أتاه أخ له يسأله، فقال له عرقوب: إذا أطْلَعَتْ هذه النّخلة فلك طلعها ، فلمّا أطْلعتْ أتاه للعدة ، فقال دعْها حتى تصير بلحاً ، فلمّا أبْلحتْ قال: دعْها حتى تصير زهوا ، فلمّا زهتْ قال: دعْها حتى تصير رُطباً ، فلمّا أرْطبت قال: دعها حتى تصير تمرا ، فلمّا أتمرتْ عمد إليها عرقوب من الليل ، فجدّها ولم يعط أخاه شيئاً ، فصار مثلا في الخلف ، وفيه يقول الأشجعيّ:

- وَعَـدْتَ وكـانَ الخُلْـفُ منـك سـجيّة مواعيـد عرْقُـوب أخـاهُ بيثـرب

وقال آخر:

وأبْينُ شوما في الحوائج من زُحَل - وأكذَبُ من عُرْقوب يترب لهجة "من كتاب المنتقى من أمثال العرب وقصصهم سالم صالح الخراشي/ دار قاسم الرياض ص156"

- من حكم العرب:

قال لبيد بن أبي ربيعة:

رباحا إذا المرء أصبح ثاقلا

- رأيت التقى والحمد خير تجارة

وقال آخر:

وتستحي مخلوقا فما شئت فاصنع

- إذا لم تصن عرضا ولم تخش خالقا

وقال آخر:

أفعاله الشـرَّ لاقـي شـرَ مـا تلـدُ – مَـنْ سـاس خيـرا رأى خيـرا ومـن ولـدتْ "من كتاب مجمع الحكم والأمثال في الشعر العربي لأحمد قبش دار الأثير الطبعة الثالثة"1985 شرح المفردات:أطلعت: نَمت، بلحا وزهوا و رطبا و تمرا:مراحل نضج التمر، جدّها:جني محصولها.

سجية:طبع، يترب: افتقر، ساس: صنع.

## الأسئلة

أولا: البناء الفكري: 10 نقاط

- 1-1 جاء في المثل: "أخلفُ من عرقوب" كيف نسمى القصة التي وردت بعده 2 وماعلاقتها بالمثل
  - 2- ما الوعد الذي قطعه عرقوب لأخيه ؟ وهل وفي به ؟
  - -3 ككل مثل مضرب . ماهو المضرب +3 حدده من خلال هذا المثل.
    - 4- ما المقصود بالتجارة في حكمة لبيد ؟ وضحها بشرح الحكمة .
  - 5- قال تعالى: الله فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرَا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّة شَرًّا يَرَهُ "الزَلْزَلَة/7و8.

من بين الحكم الواردة في النص أيّ واحدة منها توافق معنى الآية الكريمة ؟ وكيف نسمي ظاهرة توظيف معاني القرآن في الأدب ؟

-6 اذكر وجهين للتشابه بين الأمثال والحكم وفرقين من الفروق بينهما .

ثانيا: البناء اللغوي: 06 نقاط

1- استخرج من النص:

فعل مضارع منصوب بأن مضمرة وجوبا - فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة - فعل ماض مبني على السكون مبينا سبب بنائه - أداة شرط جازمة لفعلين.

- 2- أعرب ما تحته خط في النص.
- -3 حدد موطن المجاز اللغوي في الحكمة الأولى والحكمة الثالثة مع تحديد نوعه وشرحه.
  - -4 استخرج من قصة المثل أسلوبا انشائيا مبينا نوعه و صيغته .
- 5- أساليب التعبير عن المعاني ثلاثة مساواة وايجاز وإطناب. إلى أي أسلوب ينتمي هذا المثل "أَخْلَفُ من عرقوب".؟ ولماذا ؟ .

ثالثا: الوضعية الادماجية: 04 نقاط.

جاء تقديم نص المطالعة الموجهة محمد الرئيس:" إن المسؤول الجدير بالمسؤولية هو ذلك الذي يفكر في مرؤوسيه ويعمد إلى معايشة الظروف التي يعيشونها". من الكتاب المدرسي ص 65

إن أعظم وأشرف مسؤول عرفته البشرية هو نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

المطلوب: تحدث عن أهم ما تميز به نبينا في هذا المجال وكيف كان تعامله مع الناس موظفا:

تشبيها ، وأدوات الشرط الجازمة لفعلين مضارعين ، وأسلوبا انشائيا.

	العلا	ر الفصل الأول في اللغة العربية للسنة الأولى شعبة جذع	عناصر الإجابة لاختبا	محاور	
المجموع	مجزّأة	مشترك علوم 2019/2018		الموضوع	
ن 10	2×1	وردت بعد المثل بالمورد وعلاقتها بالمثل أنها تمثل سبب	1- نسمي القصة التي	ا 1 - نس	
	2×0,5	حادثة المثل .	ورود هذا المثل باعتباره		
		مرقوب لأخيه أن يعطيه ثمار النخل بعد نضجها . لكنه لم	2- الوعد الذي قطعه ع		
		صول ولم يترك شيئا لأخيه	يوف بوعده فأخذ المحو	ناء الفكري	
		لة التي يستخدم فيها المثل وذلك إذا تشابهت حالة ما	3- المضرب هو الحال		
	2×1	ب هذا المثل يتمثل في أخلاف الوعد بعد قطعه للغير أي	بمورد هذا المثل .ومضر		
		ن لا يوفي به.	أن يعد شخص بوعد لك		
	01	في حكمة لبيد هو العمل الصالح الذي يكون بتقوى الله	4- المقصود بالتجارة	7	
			وحمده		
	01	فالذي يتقي الله ويحمده يكون عمله صالحا ويفوز برضى الله بعد أن كان مثقلا			
		تناسب هذا المعنى في شرح الحكمة.			
		معنى الآية الكريمة هي الحكمة الثالثة في قول الشاعر:	5- الحكمة التي توافق		
	2×0,5	ومن ولدت أفعاله الشرَّ لاقى شرَ ما تلدُ	مَنْ ساس خیرا رأی خیرا		
		رآن في الأدب بالاقتباس	تسمى ظاهرة توظيف الق		
	4×0,5	6- أوجه التشابه بين الأمثال والحكم:			
		للأمثال مورد ومضرب	–كلاهماكلام موجز		
		الحكمة تقال من شخص كثير التجارب	- كلاهما يحمل عبرة		
			كلاهما يعرف بالشهرة		
		رة	كلاهما يحتويان على عب		
		جهين في التشابه ووجهين في الاختلاف	ملاحظة: يكتفي بذكر و-		

		1- الاستخراج من النص:	
		فعل مضارع منصوب بان مضمرة وجوبا: حتى تصير منصوب بأن مضمرة بعد حتى	
		وتستحى منصوب بأن مضمرة بعد الواو مسبوقة بنفى	
	4×0,25	يكتفي بذكر فعل واحد .	
	,	فعل مضارع مجزم بحذف حرف العلة: لم يعط ، لم تخش	
06ن		فعل ماض مبنى على السكون رأيت لاتصاله بتاء الفاعل /وعدت لاتصاله بتاء	
		الفاعل	البناء اللغوي
		أداة شرط جازمة لفعلين : مَنْ	
		2- الإعراب:	
	0,5	يسأله: يسأل: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل	
	0,3	ضمير ستتر تقديره هو والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب م به	
	0,5	التقى: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة القدرة على الألف المقصورة منع	
	0,5	من ظهورها التعذر	
	0,3	اصنع: فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره	
		انت	
	2×0,5	3- تحديد موطن المجاز مع الشرح	
	2×0,3	الحكمة الأولى: رأيت التقى نوع المجاز استعارة حيث شبه التقى بشيء ملموس	
		يمكن رأيته على سبيل الاستعارة المكنية	
	2×0,5	الحمة الثالثة: ولدت أفعاله: نوع المجاز استعارة حث شبه الأفعال المرأة فحذف	
	2×0,3	المشبه وتر قريه تدل عليه على سبيل الاستعارة المكنية	
		-4 أسلوب انشائي :	
2 0 25		دعها حتى تصير نوعه طلبي صيغته الأمر	
	2×0,25		
		ملاحظة يكتفي بذكر أسلوب واحد.	
	2.05	5- الأسلوب الذي ينتمي اليه هذا المثل هو الايجاز لان هذا المثل عر عن فكرة	
	2×0,5	كبيرة في ألفاظ قليلة .	
		يرعى في الوضعية النقاط التالية:	
	01	التقيد بالمطلوب	الوضعية
04ن	01	سلامة التركيب واللغة	الادماجية
	02	توظيف المطلوب	
20	المجموع		