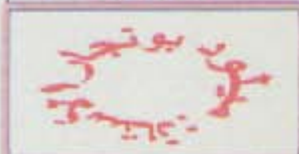


السنة أولى متوسط 2018/2017	الفرض المحروس الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات	مديرية التربية لولاية - باتنة - متوسطة العقيد لطفى - باتنة -
-------------------------------	--	---



التمرين الأول: (05ن)

- (1) أنقل ثم أكمل ما يلي:
 $\dots \times 10 = 0,14 \times \dots = 140.$
- (2) أعط خصرا للعدد العشري 25,145 بين عشرين مقربين إلى $\frac{1}{100}$ بالنقصان وبالإضافة.

التمرين الثاني: (05ن)

- (1) أعط المفكوك النموذجي للعدد العشري التالي: 1458,14.
- (2) رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تصاعديا: 20,045، 20,45، 24,2، 24,121.

التمرين الثالث: (05ن)

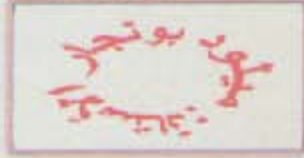
- (1) أكتب العدد العشري التالي بالحروف: 1254,986
- (2) على نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما، علم: A (1,2)، B (0,9).

التمرين الرابع: (05ن)

- (1) أنقل وأكمل ما يلي:
 (أ) محور قطعة مستقيم هو:
 (ب) منتصف قطعة مستقيم هو:
 (ت) المستقيمان على نفس المستقيم.....
- (2) A نقطة تختلف عن المستقيم (D)، بواسطة المسطرة والكموس،
 أنشئ: المستقيم (A) الذي يشمل النقطة A يوازي المستقيم المعلوم (D).

بالتوفيق

الإجابة النموذجية للفرض المرحلي الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات السنة الأولى متوسط



التمرين الأول:

(1) إتمام الفراغ بما يناسبه:

➤ $0,014 \times 10 = 0,14 \times 1000 = 140.$

(2) حصر العدد العشري 25,145 بين عددين عشريين مقربين إلى $\frac{1}{100}$ بالنقصان وبالإضافة.

$$25,14 < 25,145 < 25,15$$

التمرين الثاني:

(1) إعطاء المفكوك النموذجي للعدد العشري 1458,14:

➤ $1458,14 = (1 \times 1000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + (8 \times 1) + \frac{1}{10} + \frac{4}{100}.$

(2) ترتيب الأعداد العشرية ترتيبا تصاعديا:

➤ $20,045 < 20,45 < 24,121 < 24,2.$

التمرين الثالث:

(1) كتابة العدد العشري 1254,986 بالحروف:

✓ ألف ومائتان وأربعة وخمسون وحدة وتسعمائة وستة وثمانون جزء من الألف.

(2) التعليم على نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما:



التمرين الرابع:

(1) ملئ الفراغ:

(أ) محور قطعة مستقيم هو: مستقيم يشمل منتصف القطعة ويكون عموديا عليها.

(ب) منتصف قطعة مستقيم هو: نقطة تعين لنا قطعتين مستقيمتين مقابلتين.

(ت) المستقيمان العموديان على نفس المستقيم هما مستقيمان متوازيان.

(2) إنشاء مستقيم يشمل نقطة معلومة ويوازي مستقيما معلوما بواسطة الكوس والمسطرة:

