

البطاقة 08

المستوى الخامسة ج

الميدان : أدوات ومفاهيم المادة

النشاط : جغرافيا

الموضوع : تنوع الأقاليم الطبيعية في الجزائر (المناخ والنبات) الوسائل : سبورة + كتاب مدرسي

الهدف التعليمي: يتعرف على مفهوم المناخ ومظاهره وأنواعه وأهم النبات التي تنمو في كل نوع منه في الجزائر.

المراحل	وضعيّات التعليم والتعلم (النشاطات)	التقويم	النسبة
مرحلة الانطلاق	عرّف المناخ و الطّقس .	- يجيب .	
بناء التعلّيمات	النشاط الأول تأمل الشكل 2 (أ- ب) ص 52. قارن بين المدينتين من حيث درجة الحرارة والتساقط. ما هو المناخ؟ تعلمت (يتبع) المناخ هو طابع الجو السائد والمعتاد في منطقة محددة من الأرض خلال فترة عام كامل أو أكثر. ● النشاط الثاني تأمل الخرائط شكل 1، 2، 3 ص 53: ما هي أنواع المناخ؟ أين يسود كل نوع؟ اذكر بعض المدن التي يشملها. رتب هذه المناخات من حيث المساحة. تعلمت (تابع) هناك ثلاث مناخات رئيسية في الجزائر هي: 1 / مناخ البحر الأبيض المتوسط 2 / المناخ القاري 3 / المناخ الصحراوي النشاط الثالث تأمل الخريطة شكل 1 ص 54: حدد موقعه. ماذا يحده شمالا؟ جنوبا؟ تأمل الجدول شكل 2 ب: هل كمية التساقط واحدة ضمن هذه المدن الواقعة ضمن مناخ البحر الأبيض المتوسط؟ لاحظ الصور شكل 3 (أ، ب، ج، د) ص 55: ماهي الأشجار التي تنمو في هذا المناخ؟ ماهي الحيوانات التي تعيش فيه؟ تعلمت (تابع) 1 / مناخ البحر الأبيض المتوسط: يمتد من البحر إلى السلسلة الجبلية التالية، ويمتاز بصيف حار جاف وشتاء دافئ ممطر، كمية أمطاره تتراوح بين mm400 و mm000 1. تنمو به أشجار عديدة أهمها الأرز والصنوبر والفلين والكروم والزيتون، وتعيش به حيوانات عديدة منها الأغنام والأبقار والأغنام. النشاط الرابع تأمل الخريطة شكل 1 ص 56: أين يسود المناخ القاري؟ تأمل الخريطة 2 ص 56: كم تقدر كمية التساقط بالمناخ القاري؟ تأمل الشكل 3 ص 57: كيف هي درجات الحرارة؟ لاحظ الصور شكل 4 (أ، ب، ج) ص 57: ماهو النبات الذي ينمو في هذا المناخ؟ ماهي الحيوانات التي تعيش فيه؟ تعلمت (تابع) 2 / المناخ القاري: يسود المناطق الداخلية، ويمتاز بصيف حار جاف وشتاء بارد، كمية أمطاره ما بين mm200 و mm400. تزرع فيه الحبوب خاصة القمح والشعير، كما تنمو به حشائش الاستبس، وتعيش به حيوانات عديدة منها الأبقار والخيول. النشاط الخامس تأمل الأشكال 1 و 2 ص 58: أين يسود المناخ الصحراوي؟ بكم تقدر درجة الحرارة وكمية التساقط؟ لاحظ الصور شكل 3 (أ، ب، ج، د) ص 58: ماهو النبات الذي ينمو في هذا المناخ؟ ماهي الحيوانات التي تعيش فيه؟ تعلمت (تابع) 2 / المناخ الصحراوي: يسود الصحراء، ويمتاز بصيف شديد الحرارة وشتاء شديد البرودة، كمية أمطاره أقل من mm200. يزرع فيه النخيل بكثرة، وتعيش به الحيوانات التي تتحمل العطش كالجمال والغزلان والضباع، وبعض الحيوانات السامة كالعقارب والأفاعي.	يلاحظ يجيب يساهم في صياغة خلاصة يلاحظ يجيب يساهم في صياغة خلاصة يلاحظ يجيب يساهم في صياغة خلاصة	

التدريب و الاستثمار إدماج جزئي للمركبات	- إنجاز التمرين 1، 2، 3، و 4 ص 62 عند المقدرة و إعطاء الباقي كواجب منزلي	- ينجز النشاط يشكل صحيح.
--	--	-----------------------------

النشاط : جغرافيا

رقم الحصة : 2 \ 1

المقطع : 01

الميدان : أدوات ومفاهيم المادة

الوسائل : سبورة + كتاب مدرسي + لوحة

الموضوع : تنوع الأقاليم الطبيعية في الجزائر (نشاط إدماجي)

عن التنوع الاقليمي يحلل ظاهرتي التصحر والجفاف و يقترح حلولاً مناسبة.

مؤشرات الكفاءة: إدماج وتوظيف المعارف، ينجز الأنشطة بشكل صحيح.

المراحل	وضعيّات التعليم والتعلم (النشاطات)	مؤشرات الكفاءة	التقويم
---------	------------------------------------	----------------	---------

تتكون سلسلة الأطلس التلي من الجبال التالية:

1. جبل تسالا، 2. جبل الونشريس، 3. جبل الظهرة، 4. جبل جرجرة، 5. الببيان، 6. السلسلة النوميديّة.

تتكون سلسلة الأطلس الصحراوي من الجبال التالية:

7. القصور، 8. العمور، 9. أولاد نايل، 10. الأوراس، 11. النمامشة.

أ- أنقل الخريطة بواسطة الورق الشفاف على كراستك، وعوّض أرقام الجبال بأسمائها.

ب- لاحظ امتداد السلسلتين، ماذا يبدو لك ؟

ضع كل مدينة في المربع المناسب لها: الجزائر، أدرار، الجلفة

مدينة	حرارة شديدة صيفا، أمطار قليلة شتاء، كثافة سكانية منخفضة.
مدينة	حرارة متوسطة، أمطار متوسطة، كثافة سكانية متوسطة.
مدينة	حرارة معتدلة، أمطار غزيرة، كثافة سكانية مرتفعة.

الجزائر غنية بالمواد الأولية المعدنية والطاقوية والفلاحية: أكتب بعضها في الجدول التالي:

مواد معدنية	مواد طاقوية	مواد فلاحية
-1	-1	-1
-2	-2	-2
-3	-3	-3
-4	-4	-4

- إدماج وتوظيف المعارف، ينجز الأنشطة

لمقطع: 01

النشاط : جغرافيا

الوسائل : سبورة + كتاب مدرسي

الميدان : أدوات ومفاهيم المادة

مركب الكفاءة: يوظف الخريطة و الصور للكشف عن التنوع الاقليمي يحل ظاهرتي التصحر والجفاف و يقترح حلولاً مناسبة.

مؤشرات الكفاءة: يبحث عن ظاهرتي التصحر والجفاف ليتعرف عليهما و يقترح حلولاً مناسبة.

المراحل	وضعيّات التعليم والتعلم (النشاطات)	مؤشرات الكفاءة	التقويم
---------	------------------------------------	----------------	---------

مرحلة الانطلاق اثر دافعية المتعلم	ما هي الأقاليم المناخية الموجودة في الجزائر؟	- يجيب. تشخيصي
بناء التعلم	تأمل الوثيقة 1: ماذا تلاحظ على الأرض؟ في رأيك، ما الذي جعل الأرض تبدو كذلك؟ ماذا نسمي هذه الظاهرة؟ ماذا تعرف عن الجفاف؟ لماذا يحدث؟ اقترح حولا للظاهرة. تعلمت (يتبع) الجفاف هو ظاهرة مناخية وكارثة طبيعية، تحدث بسبب نقص كمية الأمطار أو انعدامها وارتفاع درجة الحرارة. بعض الحلول للحد من الجفاف: ترشيد استهلاك الماء- تصليح الأعطال في أنابيب المياه- تحلية مياه البحر- تخزين مياه الأمطار- الري بالتقطير. تأمل الوثيقة 2: ماذا تلاحظ على الأرض؟ في رأيك، ما الذي جعل الأرض تبدو كذلك؟ ماذا نسمي هذه الظاهرة؟ ماذا تعرف عن التصحر؟ ما هي أسبابه؟ اقترح حولا للظاهرة. تعلمت (يتبع) التصحر: هو تحول الأراضي الزراعية الخصبة إلى أراضٍ جرداء نتيجة انعدام قدرتها على إنبات مختلف أنواع الأشجار والنباتات. أسبابا لتصحر: ارتفاع درجات الحرارة وقلة الأمطار - وتدهور الغطاء النباتي نتيجة الرعي الجائر والتحطيب - زحف الكثبان الرملية - زيادة النشاط السكاني. بعض الحلول للحد من التصحر: تنظيم عمليات الرعي - التشجير وإيقاف قطع الأشجار والحد من إتلافها وحرقها - تشجير الكثبان الرملية لتفادي زحف الرمال.	يلاحظ يجيب تويني يساهم في صياغة خلاصة يلاحظ يجيب يساهم في صياغة خلاصة
التدريب و الاستثمار إدماج جزئي للمركبات	تحدث عن ظاهرة التصحر أو الجفاف في بضعة أسطر.	- ينجز النشاط يشكل صحيح. تحصيلي

الوسائل : سبورة + كتاب مدرسي + لوحة
الموضوع : إدماج كلي للمقطع/حل الوضعية الانطلاقية 1

المقطع : 01
الميدان : أدوات ومفاهيم المادة

مركب الكفاءة: يكتشف المجال الجغرافي الوطني من خلال تحديد الموقع الجغرافي والفلكي ورسم خريطة الجزائر ويوظف الخريطة و الصور عن التنوع الاقليمي يحلل ظاهرتي التصحر والجفاف و يقترح حلولاً مناسبة.

مؤشرات الكفاءة: إدماج وتوظيف المعارف، ينجز الأنشطة بشكل صحيح.

المراحل	وضعيّات التعليم والتعلم (النشاطات)	مؤشرات الكفاءة	التقويم
---------	------------------------------------	----------------	---------

التدريب و الاستثمار إدماج جزئي للمماركات '	المراحل	وضيعات التعليم والتعلم (النشاطات)	مؤشرات الكفاءة	رقم الحصة : 1	النشاط : جغرافيا
				مدة الحصة : 30د	الأسبوع :
				الوسائل : سبورة + كتاب مدرسي	المقطع : 01
				الموضوع : تنوع الأقاليم الطبيعية في الجزائر (المناخ والنبات)	الميدان : أدوات ومفاهيم المادة
تحصيلي	إدماج وتوظيف المعارف، ينجز الأنشطة بشكل صحيح.	يلاحظ يجيب يساهم في صياغة خلاصة يلاحظ يجيب يساهم في صياغة خلاصة يلاحظ يجيب يساهم في صياغة خلاصة	- يجيب .	أ تذكر ص 51.	مؤشرات الكفاءة: يتعرف على مفهوم المناخ ومظاهره وأنواعه وأهم النبات التي تنمو في كل نوع منه في الجزائر.

				النشاط الخامس تأمل الأشكال 1 و 2 ص 58: أين يسود المناخ الصحراوي؟ بكم تقدر درجة الحرارة وكمية التساقط؟ لاحظ الصور شكل 3(أ،ب،ج،د) ص 58: ماهو النبات الذي ينمو في هذا المناخ؟ ماهي الحيوانات التي تعيش فيه؟ تعلمت(تابع) 2/المناخ الصحراوي: يسودالصحراء، ويمتاز بصيف شديد الحرارة وشتاء شديد البرودة، كمية أمطاره أقل من 200 mm . يزرع فيه النخيل بكثرة، وتعيش به الحيوانات التي تتحمل العطش كالجمال والغزلان والضباع، وبعض الحيوانات السامة كالعقارب والأفاعي.
			التدريب و الاستثمار إدماج جزئي للمركبات	- إنجاز التمرين 1،2،3،و 4 ص 62 عند المقدرة و إعطاء الباقي كواجب منزلي
				- ينجز النشاط بشكل صحيح.

الفوج : السنة الخامسة ابتدائي

النشاط : جغرافيا

الأسبوع : 08

المقطع : 01

التاريخ :

رقم الحصة : 2 \ 1

مدة الحصة : 90 د

الوسائل : سبورة + كتاب مدرسي +
لوحة

الميدان : أدوات ومفاهيم المادة

الموضوع : تنوع الأقاليم الطبيعية في
الجزائر (نشاط إدماجي)

الكفاءة الشاملة: يساهم في اقتراح حلول لمشاكل السكان والبيئة في محيطه القريب، بمعرفة معطيات
الجغرافي المحلي والوطني.

الكفاءة الختامية: ينطلق من الموقع الجغرافي والفلكي، والمجال الجغرافي للجزائر لإبراز التنوع الإقليمي والمناخي واقتراح
حلول لظاهرتي التصحر والجفاف.

مركب الكفاءة: يكتشف المجال الجغرافي الوطني من خلال تحديد الموقع الجغرافي والفلكي ورسم خريطة
الجزائر ويوظف الخريطة و الصور عن التنوع الاقليمي يحلل ظاهرتي التصحر والجفاف و يقترح حلولاً
مناسبة.

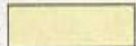
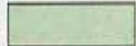
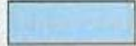
مؤشرات الكفاءة: إدماج وتوظيف المعارف، ينجز الأنشطة بشكل صحيح.

المراحل	وضعيات التعليم والتعلم (النشاطات)	مؤشرات الكفاءة	التقويم
---------	-----------------------------------	-------------------	---------

تتكون سلسلة الأطلس التلي من الجبال التالية:
1. جبل تسالا، 2. جبل الونشريس، 3. جبل الظهرة، 4. جبل جرجرة، 5. البيان، 6. السلسلة النوميديّة.

تتكون سلسلة الأطلس الصحراوي من الجبال التالية
7. القصور، 8. العمور، 9. أولاد نايل، 10. الأوراس، 11. النمامشة
أ- أنقل الخريطة بواسطة الورق الشفاف على كراستك، وعوّض أرقام الجبال بأسمائها.
ب- لاحظ امتداد السلسلتين، ماذا يبدو لك ؟

تح

ضع كل مدينة في المربع المناسب لها: الجزائر، أدرار، الجلفة
مدينة  حرارة شديدة صيفا، أمطار قليلة شتاء، كثافة سكانية منخفضة.
مدينة  حرارة متوسطة، أمطار متوسطة، كثافة سكانية متوسطة.
مدينة  حرارة معتدلة، أمطار غزيرة، كثافة سكانية مرتفعة.

المعارف

، ينجز
الأنشطة

١٢٥

التدريب و
الاستثمار
إدماج جزئي
للمركبات

الجزائر غنية بالمواد الأولية المعدنية والطاقة والفلاحية: أكتب بعضها في الجدول التالي:

مواد معدنية	مواد طاقة	مواد فلاحية
-1	-1	-1
-2	-2	-2
-3	-3	-3
-4	-4	-4

الفوج : السنة الخامسة ابتدائي

النشاط : جغرافيا

الأسبوع : 09

المقطع : 01

التاريخ :

رقم الحصة : 1 \ 2

مدة الحصة : 90 د

الوسائل : سبورة + كتاب مدرسي +
لوحة

الموضوع : مشكلتنا التصحر والجفاف في
الجزائر.

الميدان : أدوات ومفاهيم المادة

الكفاءة الشاملة: يساهم في اقتراح حلول لمشاكل السكان والبيئة في محيطه القريب، بمعرفة معطيات الجغرافي المحلي والوطني.

الكفاءة الختامية: ينطلق من الموقع الجغرافي والفلكي، والمجال الجغرافي للجزائر لإبراز التنوع الإقليمي والمناخي واقتراح حلول لظاهرتي التصحر والجفاف.

مركب الكفاءة: يكتشف المجال الجغرافي الوطني من خلال تحديد الموقع الجغرافي والفلكي ورسم خريطة الجزائر ويوظف الخريطة و الصور عن التنوع الاقليمي يحلل ظاهرتي التصحر والجفاف و يقترح حلولاً مناسبة.

مؤشرات الكفاءة: يبحث عن ظاهرتي التصحر والجفاف ليتعرف عليهما و يقترح حلولاً مناسبة.

المراحل	وضعيّات التعليم والتعلم (النشاطات)	مؤشرات الكفاءة	التقويم
مرحلة الانطلاقة ق اثار دافعية المتعلم	ما هي الأقاليم المناخية الموجودة في الجزائر؟	- يجيب. تشخيصي	ي

تأمل الوثيقة 1:



يلاحظ

يجيب

يساهم
في
صياغة
خلاصة

توين
ي

يلاحظ

يجيب

يساهم
في
صياغة
خلاصة

ماذا تلاحظ على الأرض؟ في رأيك، ما الذي جعل الأرض تبدو كذلك؟

ماذا نسمي هذه الظاهرة؟ ماذا تعرف عن الجفاف؟ لماذا يحدث؟ اقترح حلولاً للظاهرة.

تعلمت (يتبع)

الجفاف هو ظاهرة مناخية و كارثة طبيعية، تحدث بسبب بنقص كمية الأمطار أو انعدامها وارتفاع درجة الحرارة. **بعض الحلول للحد من الجفاف:** ترشيد استهلاك الماء- تصليح الأعطال في أنابيب المياه- تحلية مياه البحر- تخزين مياه الأمطار- الري بالتقطير.

تأمل الوثيقة 2: ماذا تلاحظ على الأرض؟ في رأيك، ما الذي جعل الأرض تبدو كذلك؟ ماذا نسمي هذه الظاهرة؟ ماذا تعرف عن التصحر؟ ما هي أسبابه؟ اقترح حلولاً للظاهرة.

تعلمت (يتبع)

التصحر: هو تحول الأراضي الزراعية الخصبة إلى أراضٍ جرداء نتيجة انعدام قدرتها على إنبات مختلف أنواع الأشجار والنباتات.

أسباب التصحر: ارتفاع درجات الحرارة وقلة الأمطار - وتدهور الغطاء النباتي نتيجة الرعي الجائر والتحطيب - زحف الكثبان الرملية - زيادة النشاط السكاني. **بعض الحلول للحد من التصحر:** تنظيم عمليات الرعي - التشجير وإيقاف قطع الأشجار والحد من إتلافها وحرقتها - تشجير الكثبان الرملية لتفادي زحف الرمال.

بناء
التعلم

تح
صي
لي

- ينجز
النشاط
يشكل
صحيح.

تحدث عن ظاهرة التصحر أو الجفاف في بضعة أسطر.

التدريب و
الاستثمار
إدماج
جزئي
للمركبات

الفوج : السنة الخامسة ابتدائي
النشاط : جغرافيا

التاريخ :
رقم الحصة : 1 \ 2

الأسبوع : 10

مدة الحصة : 90 د

المقطع : 01

الوسائل : سبورة + كتاب مدرسي +
لوحة

الموضوع : إدماج كلي للمقطع\حل
الوضعية الانطلاقية 1

الميدان : أدوات ومفاهيم المادة

الكفاءة الشاملة: يساهم في اقتراح حلول لمشاكل السكان والبيئة في محيطه القريب، بمعرفة معطيات الجغرافي المحلي والوطني.

الكفاءة الختامية: ينطلق من الموقع الجغرافي والفلكي، والمجال الجغرافي للجزائر لإبراز التنوع الإقليمي والمناخي واقتراح حلول لظاهرتي التصحر والجفاف.

مركب الكفاءة: يكتشف المجال الجغرافي الوطني من خلال تحديد الموقع الجغرافي والفلكي ورسم خريطة الجزائر ويوظف الخريطة و الصور عن التنوع الاقليمي يحلل ظاهرتي التصحر والجفاف و يقترح حلولاً مناسبة.

مؤشرات الكفاءة: إدماج وتوظيف المعارف، ينجز الأنشطة بشكل صحيح.

المراح ل	وضعيات التعليم والتعلم (النشاطات)	مؤشرات الكفاءة	التقو يم
-------------	-----------------------------------	-------------------	-------------

الوضعية (3 ص 39)

- 1- حدد الموقع الجغرافي للجزائر .
- 2- أكمل الفراغات بما بالكلمات المناسبة : الوطن العربي - 12° شرقا و 9° غربا - 19° و 37° شمالا - البحر الأبيض المتوسط - مدار السرطان - 2 381 741 Km² - إفريقيا .
- الجزائر هي دولة من دول تمتد بين خطي طول و دائرتي عرض يحدها من الشمال و يمر في جنوبها مساحتها تقدر بـ ، و تقع شمال قارة
- 3- ارسم خريطة الجزائر وراء الورقة

الوضعية (2 ص 70)

- سهول ساحلية:
1. سهل عنابة، 2. سهل متيجة، 3. سهل وهران.
- سهول داخلية:
4. تلمسان، 5. سهل سيدي بلعباس، 6. سهل غريب، 7. سهل سارسو.
- أنقل الخريطة بواسطة ورق شفاف على كراستك وأكتب اسم كل سهل.

إدماج
جزئي
للمركبات

الوضعية (4 ص 71)

إملاء الجدول التالي:

النبت	الكروم	التخيل	الحبوب	الحلفاء	الشج	الحوامض	الاستبس	التين
مكان تواجده								

الوضعية (4 ص 69)

- تغطي الغابة مساحة هامة من شمال الجزائر، إلا أنها تتعرض لعدة مخاطر .
ما هي هذه المخاطر ؟
- كيف يمكن تجنبها ؟

- إدماج
وتوظيف
المعارف
، ينجز
الأنشطة
يشكل
صحيح.

سهول ساحلية:
 1. سهل عنابة، 2. سهل متيجة، 3. سهل وهران.
 سهول داخلية:
 4. تلمسان، 5. سهل سيدي بلعباس، 6. سهل غريب، 7. سهل سارسو.
 - أنقل الخريطة بواسطة ورق شفاف على كراستك وأكتب اسم كل سهل.

إملاء الجدول التالي:

النبات	الكروم	التخيل	الحبوب	الحلفاء	الشح	الحوامض	الاستبس	التين
مكان تواجده								

تغطي الغابة مساحة هامة من شمال الجزائر، إلا أنها تتعرض لعدة مخاطر.
 ما هي هذه المخاطر؟
 - كيف يمكن تجنبها؟