

حل الوضعية م الانطلاقية الأم

نص الوضعية

المقطع: 1

القيم الإنسانية

في نهاية المقطع حدثك الأستاذ فقال: إذا عليك أن تختار صديقا مخلصا و تتعاون معه في حل المواقف الصعبة. انطلاقا من فهمك للسند و من رصيدك الذي تحصلت عليه طيلة المقطع حاول أن ترصد:

3 مميزات للصديق الحقيقي	3 نتائج للرفقة السيئة	3 سبل يبرز من خلالها التعاون
1 -	1 -	1 -
2 -	2 -	2 -
3 -	3 -	3 -
3 - ثلاث فوائد للتعاون	3 فوائد للتعاونيات المدرسية	3 مواقف صعبة واجهتها في حياتك
1 -	1 -	-
2 -	2 -	-
3 -	3 -	-
✓ استخلص ثلاث حكم تحصلت عليها من هذا المقطع:	❖ - تحدث عن الطريق الذي ستسلكه من أجل أن تعيش سعيدا في حياتك موظفا (لأن/بل/لذلك) :	
4		
5		
6		

من إعداد الأستاذ: بوعافية حسين

ملاحظة: توزيع ورقة الانجاز على المتعلمين بهدف تسهيل المهمة كما يمكن للأستاذ اقتراح أنشطة أخرى بما يخدم متعلميه.

طريق النجاح



وَعَظَ الْوَالِدُ ابْنَهُ قَائِلًا : سِرْ فِي طَرِيقِ النَّجَاحِ يَا بُنَيَّ
... إَحْفَظِ الْأَمَانَةَ فِي الْقَوْلِ تَبْلُغْهُ أَوْ تَكْتُمْهُ، وَفِي
الْعَمَلِ تَوَدِّهِ عَلَى الْوَجْهِ الْأَكْمَلِ إِذَا عَهِدَ إِلَيْكَ . وَتَحَلَّ
بِالصِّدْقِ فَهُوَ قُضِيَّةٌ تَشْمُو بِصَاحِبِهَا وَتَجْعَلُهُ مُوَضِّعَ
ثِقَةٍ بَيْنَ النَّاسِ . وَقَدِّمِ الْحَسَنَ مِنَ الْأَعْمَالِ وَالْأَقْوَالِ إِلَى
غَيْرِكَ، وَتَجَنَّبِ التُّطُقَ بِالسَّبَابِ وَالشَّتَائِمِ وَالْخَوْضَ فِي الْأَغْرَاضِ، وَتَشْمِيعِ النَّاسِ مَا لَا يُرْضِيهِمْ مِنْ
أَقْوَالٍ بَذِيئَةٍ . وَاحْرِصْ عَلَى اخْتِرَامِ الْغَيْرِ، فَتَبَادُلُ الْإِحْتِرَامِ بَيْنَ النَّاسِ يَجْعَلُهُمْ يَعْشُونَ فِي وِثَامٍ وَوَفَاقٍ،
لَا يَخْدِشُ أَحَدُهُمْ كَرَامَةَ الْآخَرِ، وَلَا يَنَالُ مِنْ شَخْصِهِ، فَمَنْ إِحْتَقَرَ غَيْرَهُ وَاسْتَهَانَ بِعَرْضِهِ فَقَدْ عَرَّضَ
كَرَامَتَهُ هُوَ الْآخَرُ لِمِثْلِ ذَلِكَ .
إِنَّ التَّحَلِّيَ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ سَهْلٌ يَسِيرٌ لَا يُكَلِّفُكَ مَشَقَّةً وَلَا عَنَاءً، وَإِنَّكَ بِذَلِكَ تَشْعُرُ بِارْتِيَاكِ
الْظَّمِيرِ، فَتَطْرُبُ نَفْسُكَ طَرَبًا حِينَ تَقُومُ بِالْوَاجِبِ .
b/h

باعزيز بن عمر

أفهم و أجيب

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة المرافقة له:

- ❖
- ❖
- ❖
- ❖

* - البحث عن مرادف الكلمات التالية ثم توظيفها في جمل مفيدة:

التوظيف في جملة مفيدة

المفردة	مرادفها	التوظيف في جملة مفيدة
تكتمه		
مشقة		

- ضد كلمة: بذينة: - ارتياح :

أوظف التراكيب النحوية/الصرفية/الإملائية

أولا: انطلاقا من النص أكمل الجدول التالي:

نوعها	الجملة	مكونات النص
.....	وعظ الوالد ابنه	

- أعرب الكلمات التي تحتها سطر في النص:

الكلمة	إعرابها
وعظ	
الحسن	

ثانيا:

أولا: تحويل الجملة التالية إلى جمع الغائب :

الجملة	تحويلها إلى جمع المثنى
احفظ الأمانة في القول ، تبلمه أو تكتمه.	

ثانيا: استخراج من النص

تعليل سبب رسم الهمزة على الألف في كلمة (مأمن)	الكلمة	نوع التاء	سبب كتابة
.....	الأمانة		
.....	الأمانات		
.....	أمنت		

الحكمة التي استخلصتها من النص: