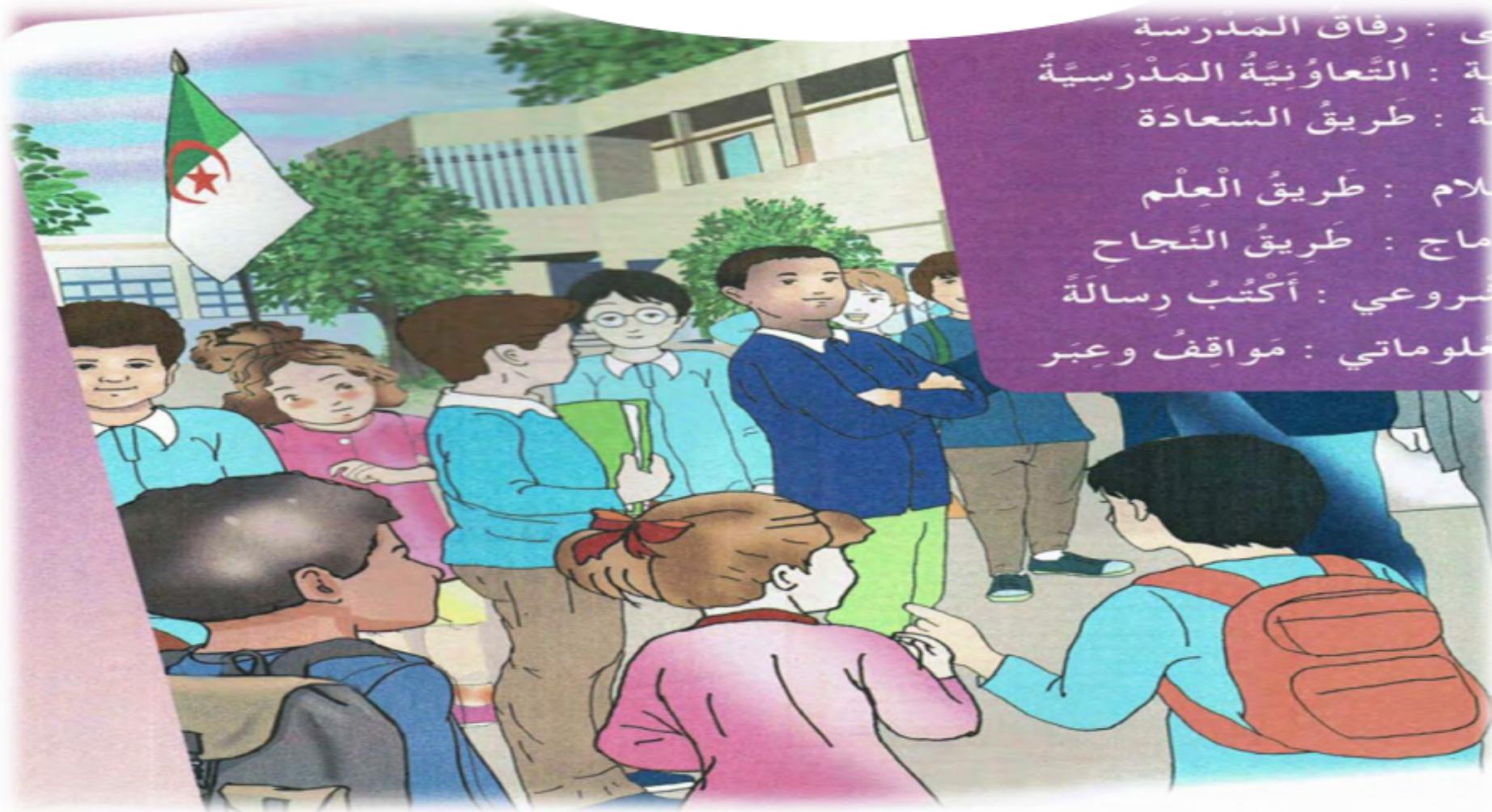


الرُّوْضَعِيَّةُ الْمُشَكَّلَةُ الْأَنْطَلَاقِيَّةُ الْأُمُّ لِلْمُقْطَعِ ١

القيمة الإنسانية



الى : رِفَاقُ الْمَدْرَسَةِ
الْمَهْمَةُ : التَّعَاوُنِيَّةُ الْمَدْرَسِيَّةُ
الْمَفْهُومُ : طَرِيقُ السَّعَادَةِ
الْمَلَامُ : طَرِيقُ الْعِلْمِ
الْمَصْحَاجُ : طَرِيقُ النَّجَاحِ
الْمَشْرُوعِيُّ : أَكْتُبُ رِسَالَةً
الْمَعْلُومَاتِيُّ : مَوَاقِفُ وَعِبَرٌ

نص المشكلة:

قد يعتقد البعض أن النجاح في الحياة وتجنب المواقف الصعبة لا يكون إلا بطرق ملتوية ، لكن الحقيقة أن النجاح والفشل وكذلك حب الناس واحترامهم متوقف على تمسكنا بكل سلوك حسن وتغييرنا للأفضل حتى ينبع من داخلنا أولا. ما هي السلوكيات والعادات الخاطئة التي انتشرت وصارت جزءا من حياتنا وما هي آثارها السلبية؟ و كيف للفرد أن يهذب نفسه؟ ما هو السبيل للنهوض من كبواتنا والتحرر من فشلنا؟

من إعداد الأستاذ بو عافية حسين

المهام

- يتحدث عن الرفقة المدرسة و ما يميزها من محبة و إباء.
- يحدّث أثر الرُّفْقَة الصَّادِقة و مَا ينْتَجُ عنَّها مِن سلوكيات إيجابية في مُحيطِه بالمدرسة أو خارجها.
- يميّز بين ما يجب أن يتمسّك به من أهداف في الحياة و ما يجب أن يتخلّى عنه من أفكار سلبية.
- يكتب رسالة مُغناة بالتفسيير و الحاج.
- يجند و يوظف مكتسباته المعرفية و المنهجية في وضعيات تواصلية دالة.