

إدماج المقطع الثاني في مادة اللغة العربية

فرخة الفانلة

عازلاً إلى النيت وهلامخ الكرور بادة طى وجهه ثم فل: نجح مزوان بن عمك وأصبح طبيباً، سوف نذهب لتهنئته في المساء، ذهبنا فوجدنا العمات والأغمام والجيران يسارعون إلى تقديم التهاني، باركت لمزوان قائلاً: مبارك النجاح يا مروان أريد أن أكون ناجحاً مثلك، فماذا كنت تفعل؟ فأجابني: كنت أنصت باخمام للأساتذة، ولا أتغيب ولا أقصر في واجباتي، وأنظم وفتي ببن النذارة فابئب، وإشياء الج ارفطثا أبي فيلا: **لذح** رغبة ثلة إنسان، فالفلأخون يفرخون بالنجاح يؤم الحماد، والمعلمون يفرخون بإنجاح تلاميذهم، وعندما يتقدم الوطن ويزدهز نفرح جميعاً بالنجاح.

البناء الفكري:

1. هات عنواناً آخر مناسباً للسند.

2. بماذا يفرح المعلمون؟

3. استخرج من السند فرائف كيقة: الأشغا ثم وظفها في جملة مفيدة

4. استخرج من السند ضد كلمة الحزن . الرسوب

البناء اللغوي:

1- استخرج من السند ما يلي:

اسم فاعل	جمع مؤنث سالم	جمع تذكير	جمع مذكر سالم
.....			



2- أعد كتابة الجملة التالية في صيغة جمع المؤنث وغيّر ما يجب تغييره.

• المعلمون يفرخون بنجاح تلاميذهم

3- لماذا كتبت التاء مفتوحة في كلمة " البيت |



١٥٠
 ر — نج ج ٥: ١١ تحدث في فقرة قصيرة عن أجواء هذا اليفم
 ال فيية الازقأقة: أ عذالبل فليبة نية فيل :

[illegible]

توكل على الله.. ثمركز جيداً صغيري في إجابتك حتى تتفوق. أتمنى لك إجابة مسددة....

لأ | ~ | خ أذيكوشج | ز | معتمنياق للجميعل لتفوق التميز



2- أعد كتابة الجملة التالية في صيغة جمع المؤنث وغيّر ما يجب تغييره.
الفقّون يفرّون بنجاح ثلاثهم المعلّما تفرّح
بنجاح. لا مئذ هنا

3- لماذا كتبت إلا مفتوحة فيكيفة البيت •

لأنها. اسم. ثلاثي. ساكن. لوسط.. ٢٢٣٣.....



٠٠ عيد البطر فندنة بينية عظيفة
ا تحدث في فقرة قصيرة عن أجواء هذا اليوم

القضية الإذقاجية:

عيدا لفطر ماسية دينية عظيمة ينتظرها المسلمون
بفلاح كبير بعد شهره رمضا الهبالداف هو يوم لمجلى
فيه معاني الطاعة والشكر لله علماً إتهام الطبا مـ. يبدأ
"إذا اليط م غصبه بددهط أتعط ظ أليا لمعط
وال ساجده حديجتمع الناسل >ماكطب اعمة وطدي بدن
دهجا ٦ ء ٢ ضج ٢ طاقط 7 ل:

الج فيعلالتهانويرور الإقاريتو اللجير انجأفتليم مظاهر
الملحبة وصلة الرحمو ثكطر مجتلقا الحلوي ت
اد ٠ بدجلة كالم ٣ ات ٩ الدملا ٦ ءك طتند ٢ ان أو بلح را (الأج ٩ ء
العائلة الدافئة. إن عيد الفطر ليسا مجرد مناسبة
للاحتفال بل هو يوم تتجدد فيه الروابط الإجتماعية
وشخ احم قيم اصاون والإحسان

١١ د



وكل على اله.. ثمر كزجيداً يا صغري في إجابتك حق تتفوق. أنمفي لك إجابة مسددة....

الأستاذ بكوشجعلي مع تمنياتي للجميع كل التفوق والتميز



إخ بار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

حل شهز رمضان، وبدأ المسلمون يصومون، أراد مصطفى أن يصوم فقال له أمه: أنت ما زلت صغيرا، لا تستطيع أن تصبر على الجوع والعطش، وخاصة في هذه الأيام الحارة. أفطرفي اليوم الأول وقال لأمه: غدا يجب أن أصوم فقالت الأم: حسنا سأوقظك في وقت السحور لتسحر معنا وتصوم غدا، أصبح مصطفى صايما، وعند العصر عطش فجف حلفه، ويبست شفتاه، وأحس بضغف في جسمه، حاقل أن ينام فلم يسنطغ. أخذ كتابا يتلها بقراءته حتى قرب موعد الفطور، فبدأ يثرئ على المطبخ، يذهب ويجيء وينظر إلى الساعة منحين لى حين.

الالبقاء الفخي(35ن»



1: ضرؤاة. . .

أض | كخذ

مه ؟

3. إستخرج من السند مرادف كلمة **أقبل** ثم وظفها في جملة مفيدة

أقبل=

إد إ جفقتذ عه

إو ايلو الج اققنا

1- إستخرج من السند ما يلي:

اسم فاعل	جمع مذكر سالم	ح	إسم

2 لماذا سب الثاء مفوحة في كلمة **لاس** ؟



لاطلاع كآح سد ا

احيياز الفضل الأول في مادة اللغة العربية

ك

خل شهر رمضان، وبدأ المسلمون يصومون، أراد مصطفى أن يصوم فقلته أمه: أنب فازلب صغرا، لاثس ليغ ان ثصنيزلي الجوعو العطثي، وخاصة فيفدولأيا الخارة. لطرفياليفهاؤل وفال لأمه: غدا يجب أن أصوم فقالت الأم: حسنا سأوقظك في وقت السحور لتسحر معنا وتصوم غدا، أصبح مصطفى صايما، وعند العصر عطش فجف حلفه، ويبست شفتاه، وأحس بضغف في جسمه، حاول أن ينام فلم يسنطغ. أخذ كتابا يتلها بقراءته حتى قرب مؤعد الفطور، فبدأ يثرئد على المطبخ، يذهب ويجيء وينظر إلى الساعة منحين لى حين.



لالیتاء لفخیی (35ن) غ

1. ضغ غنوانا مناسباً للسند. شهر رمضان
2. بم أحسن مصطفى عندما صام ؟. أحس بضعف في جسمه
3. إستخرج من السند مرادف كلمة **أفبل** ثم وظفها في جملة مفيدة
- أفبل = ... حل
- ... إقبل , الحج 1 ج. , إلى , زفة ذ , '
- 4: استخرج من السند ضحمة البردة ع الحالة ..

لابة لات 5. أن ٦ ع

- ## 1- إستخرج من السند ما يلي:

اسم فاعل	جمع مذكر سالم	فعل	إسم
...ها صا...	المسلمون	ندأ...	رمضان

- ## 2- لماذا كتبت التاء مفتوحة في كلمة "قالت"؟

کتاجیم

1 3 أعد كناية الجفلة النالية فيصيغة الجفعالفؤنث و غير ما يجب تغييره.

• بدأ المسلمون يصومون

ه

1 لقهو 1 تجذق 1 جلله: (3ن) 1

1 رأي الجمل نذبل خزو ث الخلفي (ف شجو) و, لصيغ (ءتحدا - بعه) و علامت الوفي
المناسبة (؟، -، -) لتحصل على فقرة.

○ نَتَنَاوَلُ بَعْضَ التَّحْلِيَّاتِ وَالْحَلَوِيَّاتِ اللَّذِيذَةِ
○ فِي كُلِّ يَوْمٍ نَنْهَضُ قَبْلَ أَذَانِ الصُّبْحِ لِلسَّخُورِ ثُمَّ الصَّلَاةِ
○ نَعُودُ نَجْتَمِعُ فِي بَيْتِ الْمَنْزِلِ نَتَبَادَلُ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ
○ شَهْرُ رَمَضَانَ هُوَ شَهْرُ الْخَيْرِ وَالْبَرَكَاتِ وَالْعِبَادَةِ
○ عِنْدَ أَذَانِ الْمَغْرِبِ يَجْتَمِعُ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ عَلَى الْمَائِدَةِ
○ نَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ وَالتَّرَاوِيحِ
○ فِي الْمَسَاءِ تَبْدَأُ أُمِّي فِي تَحْضِيرِ أَطْبَاقِ لَذِيذَةِ
○ الْفَرَحَةِ تَغْمُرُهُمْ فَيَتَنَاوَلُونَ وَجِبَةَ الْإِفْطَارِ

توكل على الله.. ثمركز جيداً يا صغيري في إجابتك حتى تتفوق. أتمنى لك إجابة مسددة....

الأستاذ بكوش جعفر

مع تمنياتي للجميع كل التفوق والتميز



1 3أعد كباية الجفلة التالية في صيغة الجفعلفوئثث وغير ما يجب تغييره.

• بدأ المسلمون يصومون

ه

أأالقضدقمذجغ(3ن)

!رئي قدتق بروي الخلفي(ف ٠ذملو) وسديغ (عنم! - بعه) وعلامت الوفي
المناسبة (؟،-،-!) لتحصل على فقرة.

- نَتَنَاوَلُ بَعْضَ التَّحْلِيَّاتِ وَالْحَلَوِيَّاتِ اللَّذِيذَةِ
○ فِي كُلِّ يَوْمٍ نَنْهَضُ قَبْلَ أَذَانِ الصُّبْحِ لِلسَّحْرِ ثُمَّ الصَّلَاةِ
○ نَعُودُ نَجْتَمِعُ فِي بَهْوِ الْمَنْزِلِ نَتَبَادَلُ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ
○ شَهْرُ رَمَضَانَ هُوَ شَهْرُ الْخَيْرِ وَالْبَرَكَاتِ وَالْعِبَادَةِ
○ عِنْدَ أَذَانِ الْمَغْرِبِ يَجْتَمِعُ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ عَلَى الْمَائِدَةِ
○ نَذْهَبُ لِلْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ وَالتَّرَاوِيحِ
○ فِي الْمَسَاءِ تَبْدَأُ أُمِّي فِي تَحْضِيرِ أَطْبَاقِ لَذِيذَةِ
○ الْفَرَحَةِ تَغْمُرُهُمْ فَيَتَنَاوَلُونَ وَجِبَةَ الْإِفْطَارِ

في كل يوم ننهض قبل آذان الصبح للسحور ثم
الصلاة، و في المساء تبدأ امي في تحضير
أطباق لذیذة، و عند آذان المغرب يجتمع أفراد
العائلة على مائدة و الفرحة تغمرهم فيتناولون
وجبة الإفطار ثم نعود نجتمع في بهو المنزل
لنتبادل أطراف الحديث فنتناول بعض التحليات و
الحلويات اللذيذة و بعدها نذهب للمسجد لأداء
صلاة العشاء و التراويح.



الختباز العضل الأول في مادة اللغة العربية

إِذْ يَوْمَ الْيَوْمِ الْتَبَيْبِ، يَوْمَ زَائِعِ غُلْيٍ بِالْفَرْخَةِ وَافْبَهْجَةِ وَأكْبُرُورِ، ١٢ أ
جاء العيذ بغد زمضان ليتقج عباداتنا تثويجا مستتحفا.

للعيد عغد المسلمين عبير زايغ من نفحات الطاعة، يفرخ فيه الكبار

والهتفاز، مجرة الزجان إلى الساجي نهالن ومكبرين، فيرين الثستوه

الطا ولا بأشئ الخلويا والمشروبأ، وئر الأطفال أسعد الناس

1 ورفثزاعم يثفون بين بية اقر هة يثبادنوذ النهني باصيبب البجمغو هحا
| ١ يخح ١٠ . ١١١١١١١١ . الجا

کٲ

۱. ا. ضغ غوائا نغیین بدن.

٢ لغلاً يفعل الأطفل في يؤم العيد؟

إ 3. اطجغرلج من المسند تز ادف كلمة

(4. إِستخرج من السند ضد كلمة

الذي =
الخرن عج
.....

111 لبغاة الغهى:

1- استخرج من السند ما يلي:



اِشْم	فعل	جمع مذكر سالَم	جمع تَكْسِير

21- لماذا لتبت التاء مفتوحة في كلمة الطاولات •

3-1 جح بتابة الجفلة الثالثة فى صيغة المفرد و غير ما يجب تفييزه.

فيتوجه الرجال إلى المسجد

التضعية الإذقاجية: إ زئي الجنل مستغلاً بروب الطف (ف شف) وعلامت الوفف
 ئ ط، ل ث ئ ز سديه (؟ . . .) الخريل ز ئزر

هـ يذهب الناس إلى المساجد.

ه يهللون ويكبرون ثم يؤدون صلاة العيد

ه يغودون فيتبادلون الزياتات والثھانی

ه يزتي الأطفال الملابس الجيدة

هفید صباح یوم العید

0 بغذ شهر رمضان يأتي يوم الفرحه والسزور

[illegible]

توکل علی اللہ.. ثمركز جيداً يا صغيري في إجابتك حتى تتفوق. أتمنى لك إجابة مسددة....

مع تمنياتي للجميع كل التفوق والتميز

الأستاذ بكوش جعفر



إختبار القصل الأول في مادة اللغة العربية

١ إته يؤلم العيب ال يد، يو زاخ مبيء بل زحة والبهجة والمثروور، ثم
 جاء العيد بغد رمضان ليتوج عباداتنا تثويجا مستتحفا.
 للعيد عغد المسلمين عبير رابع من ثفحات الطاعة، يفرخ فيه الكبار
 والصغار، فيثوجة الرجال إلى المسناجد مهللين ومكبرين، وثرتن البوا
 الطا لا بأشهى اننفوفات والفننروبوات، وترى الأطفال أسعد الناس
 أرفرام يثفون بين يوت أعاربهم يثبادنون الثهاني بائعيدذائتي ذم.



الاستاذ بكوش جعفر

فأرا بهم يتبادلون التهانني

البناء الفكري:

1. ضع غوانافنسنا بسند عيح جو

ذ | س د ض ٠ ئ
 إنتخرج ت احتف ضن كبغة الفنن نج ٢٠٢٣٣٣٣٣٣٠٠٠٠
 ندبتقهي . . .

التاء اللغوي: الرخ==تدأ

أ 1- ستذء من ستة ما يلي:

إشم	فعل	جمع مذكر سالم	جمع تكسير
العيد —	— ؟ ام - -	المسلمين	الأطفال

أ 2 لساذا تثبت التاء مفتوحة في كلمة ، الطاولات أ

..... لأنها . جمع . مؤ نث . سالم

أ 3- أعد كتابة الجفلة التالية في صيغة المفرد وغيّر ما يجب تغييره.

. فيتوجه الرجال إلى المسلجد ه . فبيتوجه . الرجال إلى المسجد



إلهة الوصفت الحياة (زب الببي سدسو جيبي يبر ويب دو وعسد اره
اهت ف خ - ا المناسبة (- ، - ٦ . |) شخا عس فرة .

ه يذهب الناس إلى المساجد.

ه يهللون ويكبرون ثم يؤدون صلاة العيد

ه يغودون فيتبادلون الزيارات والتهاني

ه يزتدي الأطفال الملابس الجديدة

ه فيصباح يوم العيد

ه بغذ شهر رمضان يأتي يوم الفزخة والسزور



لبيدييب

بعد شهر رمضان» يأتي يوم الفزخة والسزور اففي

1. لي . تلي مالم ليس ليغذي كالأطفال الماديس

، جديدة . داد

9. يك ، دليجور لم شي . بة ل

يعودون فيثبا دلو ط الليارات والتعائي

4

وكل على الله.. ثمركز جيداً يا صغري في إجابتك حتى تتفوق. أتمنى لك إجابة مسددة....

مع تمنياتي للجميع كل التفوق والتميز

٦ مع ٩ لا - : اذ يكوزش ج * مع

