	لولاي	التربية	مديربة			
2023//				ابتدائي	الثالثة	السنة
الاسمواللقب:					:	مدرسة

## إدماج المقطع الثاني في مادة اللغة العربية

## فز خة الفائلة

عاذالا ألى النيت وهلأمخ الكرور بادة طى وجهه ثم فل: نجخ مزوان بن عمكم وأصبح طبيبا، سؤف نذهب لتهننته في المستاء، ذهبنا فوجذنا العمات والأغمام والجيران يسارعون إلى تقديم التهابي، باركت لمزوان قائلا: مبارك النجاح يا مروان أريد أن أكون ناجخا مثلك، فماذا كنت تفعل؟ فأجابني: كنث أنصث باخمام للأساتذة، ولا أتغيب ولا أقصر في واجباتي، وأنظم وفتي ببن النذارة فابئب، واشاء الح ارفطثا أبي فيلا: 12 ح رغ ةثلة إنسان، فالفلاخون يفرخون ينجاح تلاميذهم، وعندمايتقدم الوطن ويزدهز نفرحجميعا بالنجاح.

## البناء الفكري:

1.هات عنوانا آخر مناسباللسند.

4. إستخرج من السند ضد كلمة الحزن - الرسوب

# الْبِنَاءُ اللُّغَوِيُّ:

1- إستخرج من السند مايلي:

جمعمذكرسالم	جمع تكيير	جمع مؤنث سالم	اسم فاعل
	***************************************		



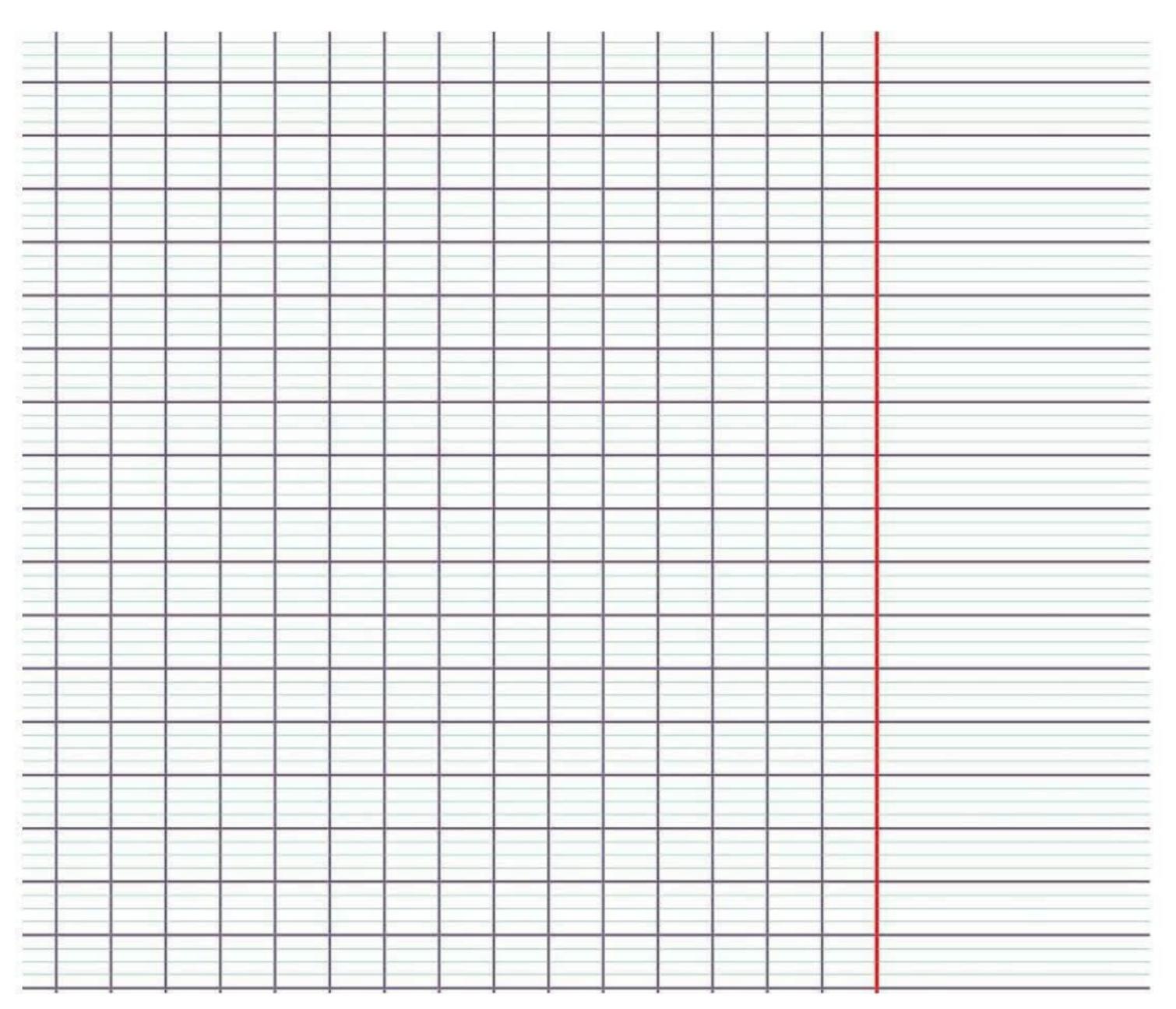
غير ما يجب تغييرة.	المؤنث و	صيغة جمع	التالية في	الجملة	اعد كتابة	2
	6	و تلامیذهم	خون بنجاح	ن يفر،	<ul> <li>المعلمو</li> </ul>	

**3** البيت التاء مفتوحة في كلمة " البيت الم

.....



ا ال فيية الانقاحقة: أعذالبل فليبة نية فيل : ر— نج عن أجواء هذا اليفم







ا2-أعذ كتابة الجملة الثلية فيي صيغة جمع المؤنث وغير ما يجب تغييزة. الفقفون يفرخون بنجاح ثلاميذهم المعلماتيفر حن بنجاج لاميذهنا

3- لماذا كتبت الا مفثوحة فيكبفة البيت •

...لأنها اسم ثلاثي ساكن لوسط ٢٢٣٣...



ا القضعية الإذقاجية: ٠٠ عيذ البطر فندننة يينية عظيفة تحدث في فقرة قصيرة عن أجواء هذا اليؤم

عيدا لفطرماسية دينيةعظيمة ينتظرهاالسسلمون بفلحلبير بعدشهه رمضاالهبالدافهو يوملمجلي فيه معاني الطاعة والشكر لله علماً إتهام الطبام-.-يبدأ " ٤ ذا اليط م غصبهبدد هط أثعتط ظ أليا لمع ط وال ساجد هدييجتمع الناسل حمآكطب اعمة وطدي بدن دهجا ٦ ء ٢ ضدج ۽ ٢ طا قط 7 ل: الج فيعلالتهاننويرورالإقاريتواللجيرانجأفتليم مظاهر 116 الملحبة و صلة الرحمو ثكطر مجتلقالحلوي ت الد ابدرجلة كالم ١٣ الدملا ٦ الدملا ١٥ طتذد ١١ أوبلح را (الأج ١٩ ء ألعائلة الدافئة إن عيد الفطر ليسا مجرد مناسبة للاحتفال بل هويوم تتجدد فيه الروابط الإجتماغية و شخ احم قيم اص اون و الإحسان





نية الله	ببة لو	ة الترب	مديري
----------	--------	---------	-------

2023/..../...

السنة الثالثة ابتدائي

الاسدم واللقب:

### إخ بار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

حل شهز رمضان، وبدأ المسلمون يصومون، أراد مصطفى أن يصوم فقالت له أمه: أنت ما زلت صغيرا، لا تستطيغ أن تصبر على الجوع والعطش، وخاصة في هذه الأبام الحارة. أفطرفي اليؤم الأؤل وقال لأمه: غدا يجب أن أصوم فقالت الأم: حسنا سأوقظك في وفت السنحور لتتسحر معنا وتصوم غدا، أصبح مصطفى صايما، وعند العصر عطش فجف حلفه، ويبستث شفتاه، وأحس بضغف في جسمه، حاقل أن ينام فلم يسنتطغ. آخذ كتابا يتلهى بقراءته حتى قرب مؤعد الفطور، فبدأ يثرئد على المطبخ، يذهب ويجيء وينظز إلى السئاعة منجين لى حين.

## الألبناء الفخيي (35ن»

: <u>1 ضرؤ ۱ ة. ٠ .</u> : أض | كذذ مه ؟ ١٠٠ تن نالند الني كالتأثاث ناناذ التندة الثانات

ا3 إستخرج من السند مرادف كلمة أقبل ثم وظفها في جملة مفيدة

هزن؛ 🚄

داجفقتثذعه إوايلوالج اققنا

1- إستخرجمن السند ما يلي:

اسم فاعل	جمع مذكر سالم	٦	اٍسم
(SERVED SERVED S	70.200.000.0000000000000000000000000000	ESSECTION CONTRACTOR	LAMPIOENGERMONIO

2 لمذا سب الثاء مفوحة في كلفة لاس"



2023/..../....

716:

لاسم اللقب: .....

#### إحيباز الفضل الأؤل في مادة اللغة العربية

خل شهز رمضان، وبدأ المسنلمون يصومون، أراد مصطفى أن يصنوم فقلتلة أمه: أنب فا زلب صغرا، لاتس ليغ ان تصنيزلي الجوعو العطثي، وخاصة فيفذ و لأيا الخارة .لطرفياليفهأ ؤل وفال لأمه: غدا يجب أن أصوم فقالت الأم: حسنا سأوقظك في وفت السئحور لتتسحر معنا وتصوم غذا، أصبح مصطفى صايما، وعند العصر عطش فجف حلفه، ويبستث شفتاه، و أحس بضغف في جسمه، حاول أن ينام فلم يسنتطغ. أخذ كتابا يتلهى بقراءته حتى قرب مؤعد الفطور، فبدأ يثرئد على المطبخ، يذهب ويجيء وينظز إلى السئاعة منحين لى حين.

#### لاليتاءلفخيي (35ن)

1.ضغ غنوانا مناسبا للسند. شهر رمضان

4: استخرخ ين الستدضدُ علمة البردة ع الحالة . . .

#### لابة لات5. أن ٦ع

1- إستخرج من السند مايلي: ﴿

اسم فاعل	جمع مذكر سائم	فيغل	إسم
هاصا	المسلمون.	ندأ	رمضان

2- لماذا كتبت الناء مفثوحة في كلمة ١١ قالت 🌁

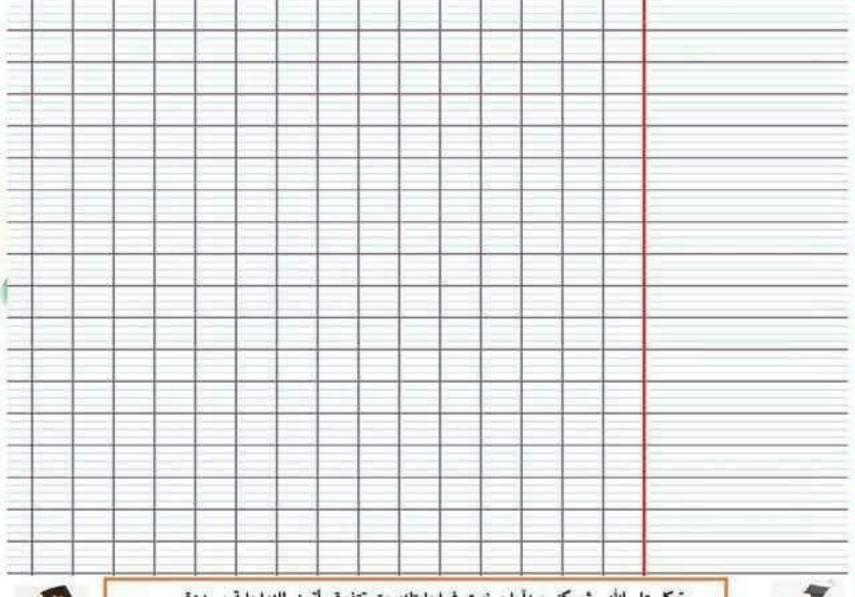
کتجیم

معالفؤنث وغيز ما يجب تغييزة	سيغة الجذ	الئالية فيد	ثاية الجفلة	وأعذ كأ	3 1
	٥	يصومون	المسلمون	٠ بدأ	

اللهو 1تجذق 1جله: (3ن)

1 رئي الجمل ننبل خزوث الخلفي (ف شجو) و الصيغ (ءتحدا - بعه) وعلامت الوففي ا المناسبة (؟-،--) لتخصل على ففزة.

نَتَنَاوَلُ بَعْضَ التَّحْلِيَاتِ وَالْحَلَوِيَّاتِ اللَّذِيذَةِ فِي كُلِّ يَوْمٍ نَنُهَضُ قَبْلَ أَذَانِ الصُّبْحِ للسَّحُورِ ثُمَّ الصَّلَاة نَعُودُ نَجْتَمِعُ فِي بَهُو الْمَثْزِلِ نَتَبَادَلُ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ شَهُرُ رَمَضَانَ هُوَ شَهُرُ الْخَيْرِ وَالْبَرَكَاتِ وَالْعِبَادَةِ عِنْدَ أَذَانِ الْمَغْرِبِ يَجْتَمِعُ أَقْرَادُ الْعَائِلَةِ عَلَى الْمَائِدَةِ نَذُهَبُ لِلْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِشْمَاءِ وَالتَّرَاويح فِي الْمَسَاءِ تَبْدَأُ أُمِّي فِي تَحْضِيرِ أَطْبَاقِ لَذِيذَةٍ لَا فِي الْمَسَاءِ لَذِيذَةٍ الْفَرْحَةَ تَغْمُرُهُمْ فَيِتَنَاوَلُونَ وَجْبَةَ الْإِفْطَارِ







زة	يجب تغيير	غيز ما	فوثث و	الجفعلة	صيغة	في	الئالية	الجفلة	كباية	3أعذ	1
						**					

• بدأ المسلمون يصومون

#### أاأالقضئقمذىجغ(3ن)

ا رئي قدتق بروي الخلفي (ف · ذملو) وسديغ (عنم! - بعه) وعلامت الوففي المناسبة (؟-،-.-!) لتخصل على ففرة.

نْتَثَاوَلُ بَعْضَ التَّحْلِيَاتِ وَالْحَلَوِيَّاتِ اللَّذِيذَةِ	
فِي كُلِّ يَوْمٍ نَنْهَضُ قَبْلَ أَذَانِ الصُّبْحِ للسَّحُورِ ثُمَّ الصَّلَاة	Ŏ
نَعُودُ نَجْتَمِعُ فِي بَهْوِ الْمَثْزِلِ نَتَبَادَلُ أَطُرَافَ الْحَدِيثِ	Ŏ
شَهُرُ رَمَضَانَ هُوَ شَهُرُ الْخَيْرِ وَالْبَرَكَاتِ وَالْعِبَادَةِ	0
عِنْدَ أَذَانِ الْمَغْرِبِ يَجْتَمِعُ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ عَلَى الْمَائِدَةِ	0
تَذْهَبُ لِلْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِثْنَاءِ وَالثَّرَاوِيح	Ŏ
فِي الْمَسْنَاءِ تَبْدَأُ أُمِّي فِي تَخْضِيرِ أَطْبَاقِ لَذِيذَةٍ	Ŏ
الْفَرْحَةُ تَغْمُرُهُمْ فَيِتَثَاوَلُونَ وَجْبَةَ الْإِفْطَارِ	Ŏ

قبل آذان-الصبح-للسحور-ثم	-بەم-نىھض،	فی کا	
اء تبدأ امی فی تحضیر	2 200	-	
. آذان المغرب يجتمع أفراد			
و الفرحة تغمرهم فيتناولون	على مائدة و	العائلة	
ود نجتمع في بهو المنزل	<mark>دٖفطار ثم نع</mark> ر	وجبة ال	
يث فنتناول بعض التحليات و	_أطراف الحد	لنتبادل	
بعدها نذهب للمسجد لأداء			
פובק.	عشاء و الثرا	صلاة ال	





	تربية ل«بة	مديرية الن	
2023//		ني	السة الثالثة ابتدا
<b></b>	الاسم واللقب:	Х	مدوسة:
عربية	الأؤل في مادة اللغة ال	الغتباز العضل ا	
يفزخ فيه الكبار الله ن، فيرين التستوه الله فال أسنعد الناس	زائغ غليء بالفزخة وا بالداتنا تثويجا مسنتحفا. اليغ من نفحات الطاغة، الساجي نهالن ومكبرير المشزوبات، وترى الأطائة يثبادنوذ النهني باصيد	زمضان ليتقج ع المسئلمين عبير ز جة الزجان إلى ا نهى الخلويات وا بين بية اقر ه	ا جاء العيذ بغد العيد عغد العيد الع
ڪت	<b>الا=</b> زن عج	في يؤم العيد؟ . تز ادف كلمة	اضغ غوائا نغيبز 2لغلاً يفعل الأطفل 3 اطجغرلج من المسند 4 إستخرج من السن
		الما يلي:	111لبغاة 1 الغهئ: و = = = = 1 1- استخرخ من السند
	مذكر سالم جمعتكسير	فغل جمع ه	الشم
	طاولات • رد وغیز ما یجب ثفییزه.	<u>-</u>	2- لماذا لتبت التاء ه 1-3 حج بتابة الحفلة ال
<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	- J J J J J J J J J J J J J	•••	ا فيتوجه الرجال الم

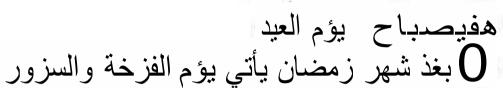
-------------

\_\_\_\_\_\_\_

F

## القضعية الإذقاجية: أرزئي الجنل مستغلاً بروب الطف (ف شف) وعلامت الوفف القضعية الإذقاجية: أرزي الجنل مستغلاً بروب الطف (ف شف) وعلامت الوفف القضاء عن المناف ا

- ه يذهب الناس إلى المساجد.
- ه يهللون ويكبزون ثم يؤدون صلاة العيد
  - ه يغودون فيتبادلون الزيازات والثهاني
    - ه يزتدي الأطفال الملابس الجبيدة











وكل على الله.. ثمركز جيداً يا صغيري في إجابتك حتى تتفوق. أتمنى لك إجابة مسددة.... مع تمنياتي للجميع كل التفوق والتميز

الأستاذ بكوش جعفر

 لو لاية	لتو ببة	مديرية
 7,7	-27 J	7777

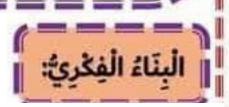
2023//•	الثالثة ابتدائي
.020//`	ر ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

1لسمواللقب:

#### إختبار القصل الأؤل في مادة اللغة العربية

ا إنه يؤلم العيب ال يد، يو زاخ مبيء بل زحة والبهجة والمئرور، ثم جاء العيد بغد زمضان ليتوج عباداتنا تثويجا مسنتحفا

العيد عغد المسلمين عبير رابغ من تفخات الطاغة، يفرخ فيه الكبار والصغاز، فيثوجة الرجال إلى المسناجد مهللين ومكبرين، وتزتن البواً الطالا بأشنهي انفنوفات والفئنزوبات، وترى الأطفال أسنعد الناس أرفرام يثفون بين يوت أعاربهم يثبادنون الثهاني بائعيديذائتي ذم



#### ! 1.ضغ غوانافنسنا بسندعيح جو

Equal Garage Control of the Control

اذ اسئض • ئ ا انتحرج ت احتف ضن كبغة الفنن نج ١٩٢٢٣٣٢٢٠...

## ا التاء اللغوى: الما الماء اللغوى: الماء الم

أ 1- ستذء من ستة ما يلي:

جمع تكسير	جمع مذكر سائم	فغل	إشم
١ الأطفال	المسلمين	-?ام"-"	العيد—



الأستاذ بكوش جعفر

ماذا ثتبت الئاء مفثوخة في كلمة ، الطاولات أ	2 لس	2
---	------	---

......الأنها جمع مؤنث سالم. .........لأنها جمع مؤنث سالم. • أحذ كتلة الأحفلة التلاية في عيفة الففيد خند بالبحد بتغيينة

ا 3-أعذ كتابة الْجفلة التالية في صيغة الففرد وغيز ما يجب تغييزة.

المسجد فيتوجه الرجلال إلى المسلجد ه فبيتوجه الرجلالي المسجد

ا الوصعقث اللحاية (زبب الببي سسو جيي يبر ويب بو وعسد اره الههت فعرة.

ه يذهب الناسن إلى المساجد

ه يهللون ويكبزون ثم يؤدون صلاة العيد

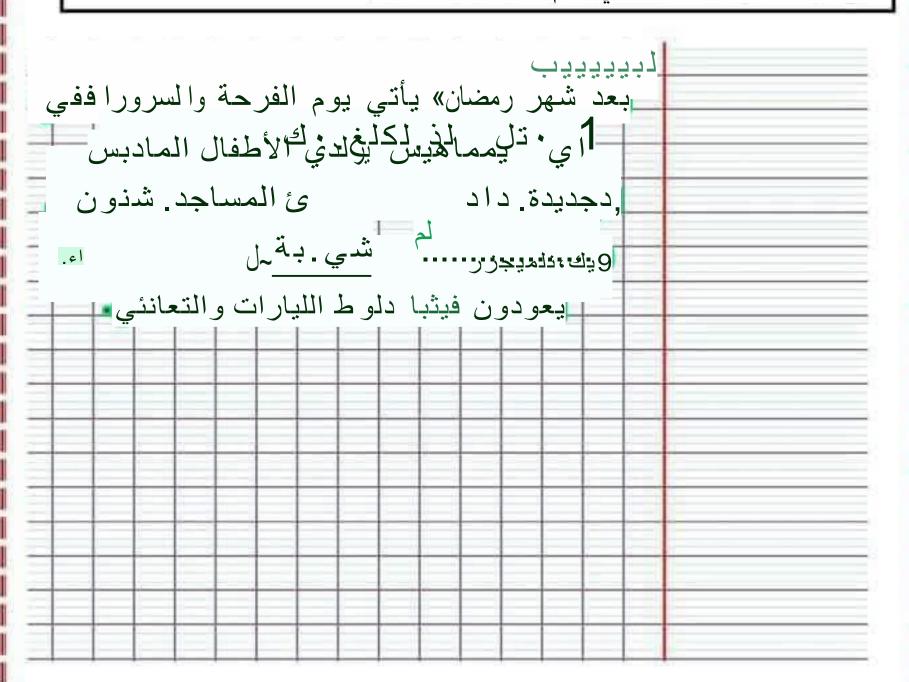
ه يغودون فيتبادلون الزيازات والتهاني

ه يزتدي الأطفال الملابس الجديدة

هفيصدباح يؤم العيد

ه بغذ شهر زمضان يأتي يؤم الفزخة والسزور





وكل على الله.. ثمركز جيداً يا صغري في إجابتك حى تتفوق. أتمنى لك إجابة مسددة.... مع تمنياتي للجميع كل التفوق والتميز

٩ لا - : اذ يكوزش ج \* ج

