

إِدْمَاجُ الْمَقْطَعِ الثَّانِي فِي مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

فَرَحَةُ الْعَائِلَةِ

عَادَ الْأَبُ إِلَى الْبَيْتِ وَمَلَامَحَ السُّرُورِ بِأَدِيَّةٍ عَلَى وَجْهِهِ ثُمَّ قَالَ: نَجَحَ مَرْوَانُ
بَنَ عَمِّكُمْ وَأَصْبَحَ طَبِيبًا، سَوْفَ نَذْهَبُ لِتَهْنِئَتِهِ فِي الْمَسَاءِ، ذَهَبْنَا فَوَجَدْنَا الْعَمَّاتِ
وَالْأَعْمَامَ وَالْجِيرَانَ يُسَارِعُونَ إِلَى تَقْدِيمِ التَّهْنِائِي، بَارَكْتُ لِمَرْوَانَ قَائِلًا: مُبَارَكُ
النَّجَاحِ يَا مَرْوَانُ أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ نَاجِحًا مِثْلَكَ، فَمَاذَا كُنْتَ تَفْعَلُ؟ فَأَجَابَنِي: كُنْتُ
أُنْصِتُ بِاهْتِمَامٍ لِلْأَسَاتِذَةِ، وَلَا أَتَغَيَّبُ وَلَا أَقْصِرُ فِي وَاجِبَاتِي، وَأُنْظِمُ وَقْتِي بَيْنَ
الْمُذَاكِرَةِ وَاللَّعِبِ، وَأَتَنَاءَ الْحَوَارِ قَاطِعًا أَبِي قَائِلًا: النَّجَاحُ رَغْبَةٌ كُلِّ إِنْسَانٍ،
فَالْفَلَاحُونَ يَفْرَحُونَ بِالنَّجَاحِ يَوْمَ الْحَصَادِ، وَالْمُعَلِّمُونَ يَفْرَحُونَ بِنَجَاحِ تَلَامِيذِهِمْ،
وَعِنْدَمَا يَتَقَدَّمُ الْوَطَنُ وَيَزْدَهَرُ نَفْرَحُ جَمِيعًا بِالنَّجَاحِ.

الْبِنَاءُ الْفِكْرِيُّ:

1. هَاتِ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلسَّنَدِ.
2. بِمَاذَا يَفْرَحُ الْمُعَلِّمُونَ؟
3. اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ "اسْتَمِعَ" ثُمَّ وَظَّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ
4. اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ ضِدَّ كَلِمَةِ الْحُزْنِ - الرَّسُوبُ

الْبِنَاءُ اللَّغَوِيُّ:

- 1- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مَا يَلِي:

اسم فاعل	جمع مؤنث سالم	جَمْعُ تَكْسِيرٍ	جمع مذكر سالم
.....			

2- أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ فِي صِيغَةِ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

• الْمُعَلِّمُونَ يَفْرَحُونَ بِنَجَاحِ تَلَامِيذِهِمْ ←

3- لِمَاذَا كُتِبَتِ النَّاءُ مَفْتُوحَةً فِي كَلِمَةِ " الْبَيْتِ "



عِيدُ الْفِطْرِ مُنَاسَبَةٌ دِينِيَّةٌ عَظِيمَةٌ
تَحْدُثُ فِي فِقْرَةٍ قَصِيرَةٍ عَنْ أَجْوَاءِ هَذَا الْيَوْمِ

الْوَضْعِيَّةُ الْإِذْمَاجِيَّةُ:

[illegible]

توكل على الله.. ثمركز جيداً يا صغيري في إجابتك حتى تتفوق. أتمنى لك إجابة مسددة....

مع تمنياتي للجميع كل التفوق والتميز

الأستاذ بكوش جعفر



2- أعد كتابة الجملة التالية في صيغة جمع المؤنث وغيّر ما يجب تغييره.

• الْمُعَلِّمُونَ يَفْرَحُونَ بِنَجَاحِ تَلَامِيذِهِمْ ← **المعلمات يفرحن بنجاح. تلاميذهن**

3- لماذا كتبت التاء مفتوحة في كلمة " **النبت** " ؟

.... لأنها اسم. ثلاثي ساكن. الوسط.....



عيد الفطر مناسبة دينية عظيمة
تحدث في فقرة قصيرة عن أجواء هذا اليوم

الوضعية الإدماجية:

عيد الفطر مناسبة دينية عظيمة ينتظرها المسلمون
بفرح كبير بعد شهر رمضان المبارك، فهو يوم تتجلى
فيه معاني الطاعة والشكر لله على إتمام الصيام. يبدأ
هذا اليوم المبارك بأداء صلاة العيد في الساحات
والمساجد، حيث يجتمع الناس بقلوب نقية وملابس
جديدة تعبيراً عن البهجة. وبعد الصلاة، يتبادل
الجميع التهاني ويزور الأقارب والجيران، فتعم مظاهر
المحبة وصلة الرحم. وتُحضّر مختلف الحلويات
التقليدية كالكعك والبقلاوة، وتزدان البيوت بالأجواء
العائلية الدافئة. إن عيد الفطر ليس مجرد مناسبة
لاحتفال، بل هو يوم تتجدد فيه الروابط الاجتماعية
وترسخ فيه قيم التعاون والإحسان.

الأستاذ بلال



توكل على الله.. ثمركز جيداً يا صغيري في إجابتك حتى تتفوق. أتمنى لك إجابة مسددة....

مع تمنياتي للجميع كل التفوق والتميز

الأستاذ بكوش جعفر



إختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

حَلَّ شَهْرُ رَمَضَانَ، وَبَدَأَ الْمُسْلِمُونَ يَصُومُونَ، أَرَادَ مُصْطَفَى أَنْ يَصُومَ فَقَالَتْ لَهُ أُمُّهُ: أَنْتَ مَا زِلْتَ صَغِيرًا، لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْبِرَ عَلَى الْجُوعِ وَالْعَطَشِ، وَخَاصَّةً فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ الْحَارَّةِ. أَفْطَرَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَقَالَ لِأُمِّهِ: غَدًا يَجِبُ أَنْ أَصُومَ فَقَالَتْ الْأُمُّ: حَسَنًا سَأُوقِظُكَ فِي وَقْتِ السَّحُورِ لِتَتَسَحَّرَ مَعَنَا وَتَصُومَ غَدًا، أَصْبَحَ مُصْطَفَى صَائِمًا، وَعِنْدَ الْعَصْرِ عَطِشَ فَجَفَّ حَلْقُهُ، وَيَبَسَتْ شَفَتَاهُ، وَأَحْسَ بَضْعُفٍ فِي جِسْمِهِ، حَاوَلَ أَنْ يَنَامَ فَلَمْ يَسْتَطِعْ. أَخَذَ كِتَابًا يَتْلَاهُ بِقِرَاءَتِهِ حَتَّى قَرَبَ مَوْعِدَ الْفُطُورِ، فَبَدَأَ يَتَرَدَّدُ عَلَى الْمَطْبَخِ، يَذْهَبُ وَيَجِيءُ وَيَنْظُرُ إِلَى السَّاعَةِ مِنْ حِينٍ إِلَى حِينٍ.

البناء الفكري: (3.5ن)



1. ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْسَّنَدِ.

2. بِمِ أَحْسَنَ مُصْطَفَى عِنْدَمَا صَامَ ؟

3. اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ **أَقْبَلَ** ثُمَّ وُظِّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ

أَقْبَلَ =

4. اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ ضِدَّ كَلِمَةِ **الْبَارِدَةِ** ع

البناء اللغوي: (3.5ن)

1- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مَا يَلِي:

اسم فاعل	جمع مذكر سالم	فِعْلٌ	إِسْمٌ
.....			

2- لِمَاذَا كُتِبَتِ التَّاءُ مَفْتُوحَةً فِي كَلِمَةِ **" قَالَتْ "**



إختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

حَلَّ شَهْرُ رَمَضَانَ، وَبَدَأَ الْمُسْلِمُونَ يَصُومُونَ، أَرَادَ مُصْطَفَى أَنْ يَصُومَ فَقَالَتْ لَهُ أُمُّهُ: أَنْتَ مَا زِلْتَ صَغِيرًا، لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْبِرَ عَلَى الْجُوعِ وَالْعَطَشِ، وَخَاصَّةً فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ الْحَارَّةِ. أَفْطَرَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَقَالَ لِأُمِّهِ: غَدًا يَجِبُ أَنْ أَصُومَ فَقَالَتْ الْأُمُّ: حَسَنًا سَأُوقِظُكَ فِي وَقْتِ السَّحُورِ لِتَتَسَحَّرَ مَعَنَا وَتَصُومَ غَدًا، أَصْبَحَ مُصْطَفَى صَائِمًا، وَعِنْدَ الْعَصْرِ عَطِشَ فَجَفَّ حَلْقُهُ، وَيَبَسَتْ شَفَتَاهُ، وَأَحْسَ بُضْعُ فِي جِسْمِهِ، حَاوَلَ أَنْ يَنَامَ فَلَمْ يَسْتَطِعْ. أَخَذَ كِتَابًا يَتْلَاهُ بِقِرَاءَتِهِ حَتَّى قَرَبَ مَوْعِدَ الْفُطُورِ، فَبَدَأَ يَتَرَدَّدُ عَلَى الْمَطْبَخِ، يَذْهَبُ وَيَجِيءُ وَيَنْظُرُ إِلَى السَّاعَةِ مِنْ حِينٍ إِلَى حِينٍ.

البناء الفكري: (3.5ن)



1. ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْسُنْدِ. شهر رمضان

2. بِمِ أَحْسَنَ مُصْطَفَى عِنْدَمَا صَامَ ؟ أَحْسَنَ بُضْعُ فِي جِسْمِهِ

3. اسْتَخْرِجْ مِنَ السُّنْدِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ أَقْبَلَ ثُمَّ وُظِّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ

... أَقْبَلَ.. الحجاج.. على.. عرفة

4. اسْتَخْرِجْ مِنَ السُّنْدِ ضِدَّ كَلِمَةِ الْبَارِدَةِ عَرِ الْحَارَةِ...

البناء اللغوي: (3.5ن)

1- اسْتَخْرِجْ مِنَ السُّنْدِ مَا يَلِي:

اسم فاعل	جمع مذكر سالم	فعل	اسم
صائماً...	المسلمون	بدأ...	رمضان...

2- لِمَاذَا كُتِبَتِ التَّاءُ مَفْتُوحَةً فِي كَلِمَةِ " قَالَتْ "



الأستاذ بكوش جعفر

3- أعد كتابة الجملة التالية في صيغة الجمع المؤنث وغيّر ما يجب تغييره.

• بدأ المسلمون يصومون ←

الوضعية الإدماجية: (3ن)

رتب الجمل مستعملاً حروف العطف (ف - ثم - و) والصيغ (عندما - بعدها) وعلامات الوقف المناسبة (؟ - ، - . - !) لتحصل على فقرة.

- ☐ نَتَنَاوَلُ بَعْضَ التَّحْلِيَّاتِ وَالْحَلَوِيَّاتِ اللَّذِيذَةِ
- ☐ فِي كُلِّ يَوْمٍ نَنْهَضُ قَبْلَ أَذَانِ الصُّبْحِ لِلسَّحُورِ ثُمَّ الصَّلَاةِ
- ☐ نَعُودُ نَجْتَمِعُ فِي بَهْوِ الْمَنْزِلِ نَتَبَادَلُ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ
- ☐ شَهْرُ رَمَضَانَ هُوَ شَهْرُ الْخَيْرِ وَالْبَرَكَاتِ وَالْعِبَادَةِ
- ☐ عِنْدَ أَذَانِ الْمَغْرِبِ يَجْتَمِعُ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ عَلَى الْمَائِدَةِ
- ☐ نَذْهَبُ لِلْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ وَالتَّرَاوِيحِ
- ☐ فِي الْمَسَاءِ تَبْدَأُ أُمِّي فِي تَحْضِيرِ أَطْبَاقِ لَذِيذَةِ
- ☐ الْفَرَحَةِ تَغْمُرُهُمْ فَيَتَنَاوَلُونَ وَجِبَةَ الْإِفْطَارِ

في كل يوم ننهض قبل آذان الصبح للسحور ثم الصلاة، و في المساء تبدأ امي في تحضير أطباق لذیذة، و عند آذان المغرب يجتمع أفراد العائلة على مائدة و الفرحة تغمرهم فيتناولون وجبة الإفطار ثم نعود نجتمع في بهو المنزل لتبادل أطراف الحديث فنتناول بعض التحليات و الحلويات اللذيذة و بعدها نذهب للمسجد لأداء صلاة العشاء و التراويح.

توكل على الله.. ثمركز جيداً يا صغيري في إجابتك حتى تتفوق. أتمنى لك إجابة مسددة....

الأستاذ بكوش جعفر

مع تمنياتي للجميع كل التفوق والتميز

إختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

إنه يوم العيد السعيد، يوم رائع مليء بالفرحة والبهجة والسُرور،
جاء العيد بعد رمضان ليتوج عبادتنا تنويجا مستحقا.
للعيد عند المسلمين عيّر رائع من نفحات الطاعة، يفرح فيه الكبار
والصغار، فيتوجه الرجال إلى المساجد مهللين ومكبرين، وتزين النسوة
الطاولات بأشهى الحلويات والمشروبات، وترى الأطفال أسعد الناس
فتراهم يتنقلون بين بيوت أقاربهم يتبادلون التهاني بالعيدية التي جمعوها.



الأستاذ بكوش جعفر

البناء الفكري:

1. ضع عنوانا مناسباً للسند.
2. ماذا يفعل الأطفال في يوم العيد؟
3. استخرج من السند مرادف كلمة
4. استخرج من السند ضد كلمة

الذي =
الْحُزْنُ =

البناء اللغوي:

- 1- استخرج من السند ما يلي:

إسم	فعل	جمع مذكر سالم	جمع تكسير
.....			

- 2- لماذا كتبت التأء مفتوحة في كلمة " الطاولات "

- 3- أعد كتابة الجملة التالية في صيغة المفرد وغير ما يجب تغييره.

• فيتوجه الرجال إلى المساجد

الْوَضْعِيَّةُ الْإِذْمَاجِيَّةُ:

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 20 columns and 20 rows. A vertical red line runs down the center, separating the first 10 columns from the last 10 columns.

إختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

إنه يوم العيد السعيد، يوم رائع مليء بالفرحة والبهجة والسُرور،
جاء العيد بعد رمضان ليتوج عبادتنا تنويجا مستحقا.
للعيد عند المسلمين عيّر رائع من نفحات الطاعة، يفرح فيه الكبار
والصغار، فيتوجه الرجال إلى المساجد مهللين ومكبرين، وتزين النسوة
الطاولات بأشهى الحلويات والمشروبات، وترى الأطفال أسعد الناس
فتراهم يتنقلون بين بيوت أقاربهم يتبادلون التهاني بالعيدية التي جمعوها.



الأستاذ بكوش جعفر

البناء الفكري:

1. ضع عنوانا مناسباً للسند **عيد الفطر**
2. ماذا يفعل الأطفال في يوم العيد؟ **يتنقلون بين بيوت أقاربهم يتبادلون التهاني**
3. استخرج من السند مرادف كلمة **الذي = أشهى**
4. استخرج من السند ضد كلمة **الخرن = السرور**

البناء اللغوي:

1- استخرج من السند ما يلي:

إسم	فعل	جمع مذكر سالم	جمع تكسير
العيد	جاء	المسلمين	الأطفال

2- لماذا كتبت التاء مفتوحة في كلمة " الطاولات "

..... لأنها جمع مؤنث سالم

3- أعد كتابة الجملة التالية في صيغة المفرد وغيّر ما يجب تغييره.

• فيتوجه الرجال إلى المساجد ← فيتوجه الرجل إلى المسجد.

الْوَضْعِيَّةُ الْإِذْمَاجِيَّةُ:

رَتِّبِ الْجُمْلَ مُسْتَعْمِلًا حُرُوفَ الْعَطْفِ (ف - ثُمَّ - وَ) وَعَلَامَاتِ الْوَقْفِ
الْمُنَاسِبَةِ (؟ - ، - . - !) لِتَحْصُلَ عَلَى فِقْرَةٍ.



- ☐ يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الْمَسَاجِدِ.
- ☐ يَهْلَلُونَ وَيَكْبُرُونَ ثُمَّ يُؤَدُّونَ صَلَاةَ الْعِيدِ
- ☐ يَعُودُونَ فَيَتَبَادَلُونَ الزِّيَارَاتِ وَالتَّهَانِي
- ☐ يَرْتَدِّي الْأَطْفَالُ الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ
- ☐ فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ
- ☐ بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ يَأْتِي يَوْمُ الْفَرَحَةِ وَالسَّرُورِ

بعد شهر رمضان، يأتي يوم الفرحه والسرور! ففي
صباح يوم العيد، يرتدي الأطفال الملابس
الجديدة، ويذهب الناس إلى المساجد، فيهللون
ويكبرون ثم يؤدّون صلاة العيد. وبعد الانتهاء،
يعودون فيتبادلون الزيارات والتّهاني.



توكل على الله.. ثمركز جيداً يا صغيري في إجابتك حتى تتفوق.. أتمنى لك إجابة مسددة....
مع تمنياتي للجميع كل التفوق والتميز
الأستاذ بكوش جعفر

