

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

التربية المدنية



5
ابتدائي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية



التربية المدنية

السنة الخامسة من التعليم
الابتدائي

لجنة التأليف

إشراف وتنسيق
بن الصّيد بورني سراب
مفتشة التعليم الابتدائي

تأليف

قراش الزهرة
مفتشة التعليم المتوسط



الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية
السنة الدراسية 2019 - 2020

محتويات الكتاب

الرقم	العنوان	الصفحة
المِيزَانُ الأول : الحياة الجماعية		
01	المؤسسات العمومية الخدمائية	7
02	البريد والمواصلات	10
03	وسايل الإعلام	13
04	وسايل الاتصال	15
05	تعلم الإدماج	18
06	الإدارة الإلكترونية في خدمة المواطن	19
07	الحالة المدنية الإلكترونية	22
08	تعلم الإدماج	24
09	أتعرف على مؤسسة عمومية خدمائية (مشروع)	25
10	وضعية إدماج	27
أَقْرَبُ يَوْمٍ تَعْلَمُ تَاتِي		
المِيزَانُ الثاني : الحياة المدنية		
11	المواطنة انتماء	30
12	حقوق وواجبات المواطنة	33
13	تعلم الإدماج	35
14	المسؤولية الفردية والجماعية	36
15	مشاركتي في الحياة المدرسية	38
16	تعلم الإدماج	40
17	حقوق الطفل	41
18	وضعية إدماج	43
أَقْرَبُ يَوْمٍ تَعْلَمُ تَاتِي		
المِيزَانُ الثالث : الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية		
19	الانتخاب حق وواجب	46
20	المجلس الشعبي البلدي	48
21	تعلم الإدماج	51
22	الشرطة	52
23	الدرك الوطني	54
24	الحماية المدنية	56
25	تعلم الإدماج	59
26	يوم في المجلس الشعبي الولائي	60
27	وضعية إدماج	62
أَقْرَبُ يَوْمٍ تَعْلَمُ تَاتِي		
28	جذول شرح المصطلحات	64

الميدان الأول

الحياة الجماعية

لقد أصبح قطاع الخدمات يُشكّل محور اهتمام الدولة والمواطن
عبر تنوع مؤسساته وخدماته .

- ماهي المؤسسات العمومية الخدمائية ؟
- ما علاقة المؤسسات العمومية الخدمائية بترقية حياة المواطن ؟
- أدرس ميدانيا مؤسسة عمومية خدمائية من محيطك .



أولاً : المؤسسات العمومية

المؤسسات العمومية الخدمية



أتذكرون؟

أسسنا وثائق الهوية التي تُستخرج من المؤسسات
الآتية: البلدية، الدائرة، القطاع الصحي والمحكمة.

اقرأ وألاحظ:

ارتفعت درجة حرارة جسم أخي الصغير ليلاً فأخذناه إلى «عيادة متعددة الخدمات»
بحيثنا، حيث تكفل الطبيب بفحصه وطلب من الممرضة إعطاءه حقنة لتخفيض حرارة
جسمه المرتفعة، وبعد مدة قصيرة تحسنت حالته. فأثنت أبي على الخدمة السريعة
المجانية التي تقدمها مؤسسة عمومية في مثل هذه الظروف الطارئة. سألت أبي:
في أي مكتب يمكننا تسديد تكاليف المعاينة الطبية؟ ابتسم الأب ورد قائلاً: هذه
مؤسسة عمومية تقدم خدمات مجانية للمواطنين.

افهم:

- 1- إلى أين أخذ الطفل المريض ليلاً؟ بفضل ماذا تحسنت حالته؟
- 2- كيف تتصور أن تكون النتيجة لو أن الطفل لم يتلق العلاج سريعاً؟
- 3- كم دفع الوالد مقابل فحص ابنه؟
- 4- ماهي الصفة التي أطلقها الوالد على هذا المرفق؟

المرفق العام: تُنشئه الدولة لتقديم خدمة أو
مصلحة عامة، مقابل مبالغ رمزية (رسوم).

المرفق الخاص: يُنشأ من طرف الأفراد، هدفه
الأساسي هو تحقيق الربح كما يساهم في التنمية
الاقتصادية والاجتماعية للوطن ويوفر مناصب
الشغل.

1

المرفق العام والمرفق الخاص



1



4



3



2

- 5- سم المرافق العمومية الخدمية المبنية في السندات 1، 2، 3 و 4: أي منها سبق لك زيارتها؟

6- من السند 1 : فالْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ (عُمُومِي) ؟

7- مَا عَكْسُ كَلِمَةِ (عَامَّة) ؟

8- اسْتَعِنْ بِالسَّنَدِ 1 : قَارِنْ بَيْنَ مُؤَسَّسَةٍ عَامَّةٍ وَمُؤَسَّسَةٍ خَاصَّةٍ . أَيُّ مِنْهَا تَفْضِلُ التَّعَامُلَ مَعَهَا ؟ وَلِمَاذَا ؟

دَوْرُ الْمُؤَسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخِدْمَاتِيَّةِ



يُعتَبَرُ قِطَاعُ الْخِدْمَاتِ عَصَبَ الْقِطَاعَاتِ الْأُخْرَى وَهِيَ : - قِطَاعُ الْفَلَاحَةِ - قِطَاعُ الصَّنَاعَةِ - قِطَاعُ التِّجَارَةِ . وَيَسْتَقْطِبُ نِسْبَةً عَالِيَةً مِنَ الْيَدِ الْعَامِلَةِ وَيُسَاهِمُ فِي إِثْرَاءِ خَزَائِنِ الدَّوْلَةِ . كَمَا يُعْتَبَرُ أَدَاةً لِتَرْقِيَةِ حَيَاةِ الْمَوَاطِنِ وَرَفَاهِيَّتِهِ ، كَمَا يَضْمَنُ لَهُ تَأْمِينَ الْخِدْمَاتِ الْعَامَّةِ بِأَقْلَ جُهْدٍ ، وَفِي وَقْتٍ قَصِيرٍ مَجَّانًا ، أَوْ مُقَابِلَ مَبَالِغٍ رَمْزِيَّةٍ .

- 1 - مِنْ خِلَالِ السَّنَدَاتِ 1، 2، 3 وَ 4 اسْتَنْتِجْ نَوْعَ الْخِدْمَةِ الْمَقْدَمَةِ.
- 2 - ابْحَثْ عَنْ خِدْمَاتٍ أُخْرَى تُقَدِّمُهَا مُؤَسَّسَاتٌ عُمُومِيَّةٌ مِنْ مِجْيَاطِكَ.
- 3 - كَيْفَ تَكُونُ حَيَاةُ الْمُواطِنِ ، فِي حَالَةِ انْعِدَامِ الْمُوَسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخِدْمَاتِيَّةِ ؟
- 4 - مَا زَايِكَ فِي تَصَرُّفَاتِ بَعْضِ الْأَشْخَاصِ ، الَّذِينَ يَقُومُونَ بِتَخْرِيبِ الْمُرَافِقِ الْعُمُومِيَّةِ : الْمَلَاعِبِ ، مُرَافِقِ الْحَافِلَاتِ ... ؟
- 5 - اِعْتِمَادًا عَلَى مَا سَبَقَ ، جِدْ تَعْرِيفًا مُنَاسِبًا لِلْمُوَسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخِدْمَاتِيَّةِ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ دَوْرَهَا فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ لِلْمُواطِنِ مِنَ السَّنَدِ 5 .

أُنْجِزْ :

- أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي ثُمَّ أَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ مُؤَسَّسَةٍ عُمُومِيَّةٍ بَعْضَ الْخِدْمَاتِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا لِلْمُواطِنِينَ :
الدَّائِرَةُ - الْمُسْتَشْفَى - الْمَحْكَمَةُ - الْمَطَارُ .

نَشَاطٌ لَا صَفِي

- ابْحَثْ فِي الدَّلِيلِ الْهَاتِفِيِّ عَنْ أَرْقَامِ الْمَصَالِحِ الْآتِيَةِ الْأَقْرَبِ إِلَى مَسْكَنِكَ :
. الْمُسْتَشْفَى / الْحِمَايَةُ الْمَدْنِيَّةُ / مَدْرَسَتُكَ / الشَّرْطَةُ / الدَّرَكُ الْوَطَنِيُّ .

البريد والمواصلات

أتذكر:

- من هو الشخص الذي يتولى توصيل الرسائل و الفواتير المختلفة إلى المنازل و المؤسسات ؟
- ماهي المؤسسة التي تكلفه بهذه المهمة ؟
- أبين سبب وضع الصراف الآلي خارج مؤسسة البريد ؟



اقرأ وألاحظ :

- قرأ وسيم مايلي :
- بريد الجزائر .
 - اتصالات الجزائر .
 - ثم تسأل : ما الفرق بين المؤسستين ؟

أفهم :

- 1 - ماهما العبارتان اللتان قرأتهما وسيم ؟
- 2 - أقرأ السند ثم أجب :



نظراً للتطور المذهل الحاصل في تكنولوجيا الإعلام والاتصال، باشرت الدولة الجزائرية منذ سنة 1999 بإصلاحات عميقة في قطاع البريد والمواصلات، وقد تجسدت هذه الإصلاحات في سن قانون جديد للقطاع في شهر أوت 2000 .

تم إنشاء سلطنة ضبط مستقلة إدارياً ومالياً من جهة ، ومن جهة أخرى متعاملتين : أحدهما يتكفل بالنشاطات البريدية والخدمات المالية البريدية متمثلة في مؤسسة «بريد الجزائر» ، وثانيهما يتكفل بالاتصالات متمثلة في اتصالات الجزائر .

1

إصلاحات قطاع البريد والمواصلات

- متى قامت الدولة الجزائرية بالإصلاحات في قطاع البريد و المواصلات ؟ ولماذا في رأيك ؟
- ماهو التغيير الذي حصل ؟

بريد الجزائر هي الشركة الرسمية لخدمات البريد في الجزائر.

1. يتولى مكتب البريد توزيع الرسائل والطرود بالإضافة إلى العديد من الخدمات مثل: تحويل الأموال من شخص إلى آخر.
2. دفع مستحقات الهاتف الثابت والكهرباء والغاز.
3. سحب الأموال، أو مبالغ في الحسابات البريدية أو حسابات صندوق التوفير.
4. صرف بعض المنح لذوي الحقوق وغير ذلك.

2

اتصالات الجزائر مؤسسة عمومية جزائرية تأسست عام 2002 تنشط في مجال الهاتف الثابت والنقال، وخدمات الإنترنت، والاتصالات الفضائية. وقد دخلت رسميا في سوق العمل في 1 جانفي 2003، من خدماتها:

- توسيع شبكة الخطوط الهاتفية.
- تطوير شبكة الاتصالات السلكية واللاسلكية.
- لهذه المؤسسة أهمية كبرى تتمثل في:
- تسهيل الاتصال داخل الوطن وخارجه وفك العزلة.
- تنمية العلاقات بين الأفراد والأمم والشعوب.

3

3- من خلال السند 2 لماذا تشهد مراكز البريد إقبالا كبيرا للمواطنين؟

4- استعن بالسند 3 في إيجاد خدمات أخرى لاتصالات الجزائر.

5- لاحظ مجموعة الوثائق التالية: - أي منها يخص بريد الجزائر والذي يخص اتصالات الجزائر. - بين متى يتم استعمالها؟



صك بريدي



الاشتراك الذهبية



شريحة الهاتف النقال



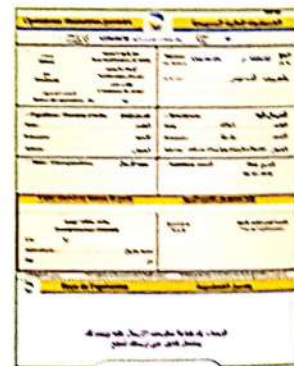
المانع الحاسوبي (مودم Modem)



حوالة بريدية



الطوابع البريدية



صك النجدة

- 6- هل سبق وزرت مؤسسة البريد ؟ لماذا ؟
 7- إعتماذا على ماسبق جد تعريفا لمؤسسة البريد والمواصلات .

أنجز :

- 1- أنقل ثم أكتب أمام كل وثيقة نوع الخدمة التي تستعمل فيها :

دَقْتُ التَّوْفِير	الْحَوَالَةُ الْبَرِيدِيَّةُ
الْبِطَاقَةُ الذَّهَبِيَّةُ	الصُّكُوكُ الْبَرِيدِيَّةُ

- 2- إهتمت الدولة الجزائرية بتوزيع مكاتب البريد و اتصالات الجزائر عبر كامل التراب الوطني .
 - لماذا في رأيك ؟
 3- صف شخصية ساعي البريد ، موضحا أهمية و جوده في حياتنا .

وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ



أَتَذَكَّرُ:

- ماهي البرامج التي تفضل مشاهدتها على التلفزة ؟
- عدد عناوين الجرائد التي تعرفها .

أَقْرَأُ وَأَلَحِظُ :

إِطْلَعْتُ أُخْتِي عَلَى مَوْقِعِ التَّسْجِيلِ الَّذِي حَدَّثَتْهُ الْجَامِعَةُ لِلتَّاجِعِينَ الْجُدُدَ، فَبَدَتْ الْفَرَحَ عَلَى وَجْهِهَا، وَقَالَتْ: أَنَا سَعِيدَةٌ جَدًّا، لَقَدْ تَحَصَّلْتُ عَلَى تَخْصُّصِ الْإِعْلَامِ وَالْإِتِّصَالِ وَهُوَ اخْتِيَارِي الْأَوَّلُ. فَسَأَلْتُهَا: مَاذَا تَقْصِدِينَ بِالْإِعْلَامِ وَالْإِتِّصَالِ ؟

أَفْهَمُ:

1- ماهي الشهادة التي تحصلت عليها الأخت لتلتحق بالجامعة ؟

2- لماذا كانت البنت سعيدة ؟

وسائل الإعلام عبارة عن التقنيات أو التطبيقات التي يتم من خلالها إيصال المعلومة أو الحدث إلى الجمهور، ويُطلق على وسائل الإعلام اسم «السُّلْطَة الرَّابِعَة» نظراً لِمَدَى عُمُقِ تأثيرها على المُجْتَمَعِ المَحَلِّيِّ والعَالَمِيِّ ...

الإعلام هو نشر الأخبار والأفكار والآراء
بوسائل الإعلام المختلفة

تعريف الإعلام 1

تعريف وسائل الإعلام 2

3- من خلال السند 1 تعرف على كلمة الإعلام ثم بين لماذا نهتم بالأخبار ؟



3



2



1



6



5



4

4- سم ما تمثله السندات ثم صنفها إلى وسائل إعلام مرئية، ومسموعة، ومكتوبة، واذكر أمثلة أخرى عنها

تقوم وسائل الإعلام بدور هام جداً في مجال نشر المعلومات والأخبار المختلفة التي تهتم المواطنين، كما تعتبر أداة للتثقيف والإرشاد والتوعية عبر البرامج المختلفة، ووسيلة ترفيه وتسلية من خلال المسابقات والمسلسلات والمسرحيات الهادفة، كما تساهم في تسويق المنتجات عبر الإشهار، وتقف كالحسد المنيع تجاه كل ما يتسبب في استهداف المجتمع والوطن.

3 — دور وسائل الإعلام

5- للإذاعة (المذياع) أهمية كبيرة في البلدان التي تنتشر فيها الأمية، لماذا في رأيك؟

6- من خلال السند 3 هل كل ما ينشر في وسائل الإعلام له أهمية بالنسبة للمواطن؟ استخرج من السند ما يهم المواطن الراشد وما يهمك أنت كاطفل من أخبار.

لوسائل الإعلام دور إيجابي بالنسبة للطفل منها: تنمية الحس الجمالي لديه، وتنمية الخيال، وتعزيز الشعور الديني الوجداني وذلك بمشاهدة أفلام دينية عن الرسول صلى الله عليه وسلم مثلاً، وتنمية الشعور الوطني من خلال حبه على حب الوطن، والتضحية في سبيله، بالإضافة إلى تنمية الثروة اللفظية لديه مما يمنحه القدرة على التعبير، وتقديم المعلومات بطريقة ممتعة وجذابة ولتوسيع من معارفه، وغرس القيم التربوية عنده كالصدق والوفاء والتعاون وحُبّ الوالدين واحترام الجدّين والمُعَلِّمين والكبار...

4 — أهمية وسائل الإعلام بالنسبة للطفل

7- مامعنى أن تكون وسائل الإعلام «سداً منيعاً» حسب السند 3؟ أعط مثالا على ذلك.

8- استخرج أربعة إيجابيات لوسائل الإعلام بالنسبة للطفل من السند 4 ثم ناقش واحدة منها مع زملائك.

9- من خلال ما سبق عرّف وسائل الإعلام وأنواعها؟

أنجز:

أنقل ثم أصنّف أهمية وسائل الإعلام الآتية حسب الجدول:

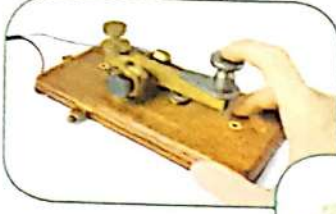
- 1- تعرض المعلومات والأخبار المختلفة التي تهتم المواطنين.
- 2- تُعرّف بالوطن وإنجازاته الاقتصادية.
- 3- تساهم في التفتح على العالم الخارجي.
- 4- تُثَقِّف المجتمع بما يهمه في جميع جوانب حياته.
- 5- وسيلة ترفيه وتسلية.
- 6- مصدر للمعلومة والمستجدات في مختلف المجالات.
- 7- تُعرّف بالمنتجات الجديدة من خلال الإشهار.

الأهمية بالنسبة للمجتمع

الأهمية بالنسبة للفرد

وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ

أَتَذَكَّرُ :



- أُبَيِّنُ الْمُنَاسَبَاتِ الَّتِي مِنَ الصَّرُورِيِّ أَنْ يَتَّصِلَ النَّاسُ فِيهَا بَعْضُهُمْ وَأَذَكُرُ بَعْضَ
الْوَسَائِلِ الْمُسْتَعْدَمَةِ فِي ذَلِكَ .

- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْهَاتِفِ الثَّابِتِ وَالْهَاتِفِ النَّقَالِ ؟



أَقْرَأُ وَأَلَا حِظُّ :



قَرَأْتُ فِي كِتَابٍ هَذِهِ الْمَعْلُومَةُ : ((فِي الْقَدِيمِ كَانَ التَّوَاصُلُ بَيْنَ
النَّاسِ يَتِمُّ عَنْ طَرِيقِ الْبَرِيدِ الْمَنْقُولِ وَالْحَمَامِ الزَّاجِلِ إِضَافَةً إِلَى النَّارِ،
وَالدُّخَانِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْأَسَالِيبِ الْقَدِيمَةِ الْمُسْتَعْدَمَةِ، وَسَبَبِ نِسْيَانِ
النَّاسِ لِهَذِهِ الْوَسَائِلِ هُوَ أَنَّهَا أَصْبَحَتْ غَيْرَ مُسْتَعْدَمَةٍ فِي الْعَصْرِ
الْحَالِيِّ ...)) تَعَجَّبْتُ كَثِيرًا وَقُلْتُ فِي نَفْسِي : كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْإِنْسَانُ
الْمُعَاصِرُ أَنْ يُطَوِّرَ فِي أُسَالِيبِ التَّوَاصُلِ الْمُسْتَعْدَمَةِ الْيَوْمَ ... ؟



أَفْهَمُ :

- 1- عَدَّدُ طُرُقَ الْإِتِّصَالِ بَيْنَ النَّاسِ فِي الْعَصْرِ الْقَدِيمِ . 2- مَا هِيَ الْعَرَاقِيلُ الَّتِي وَاجَهَتْ الْإِنْسَانَ قَدِيمًا أَثْنَاءَ
اسْتِعْمَالِهِ لِتِلْكَ الطَّرِيقِ حَسَبَ تَصَوُّرِكَ ؟ 3- لِمَاذَا تَخَلَّى الْإِنْسَانُ عَنْهَا فِي الْعَصْرِ الْحَالِيِّ ؟

وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ عِبَارَةٌ عَنْ وَسَائِلِ وَأَسَالِيبِ تَعْمَلُ
عَلَى نَقْلِ الْإِشَارَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ وَالْأَخْبَارِ بَيْنَ النَّاسِ،
وَتَتِمَّثَلُ فِي التَّبَادُلَاتِ الْفِكْرِيَّةِ وَالْوُجْدَانِيَّةِ بَيْنَهُمْ .

الْإِتِّصَالُ يَعْنِي تَبَادُلَ الْأَفْكَارِ وَالْمَعْلُومَاتِ وَالْآرَاءِ
بَيْنَ طَرَفَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ عَنْ طَرِيقِ أُسَالِيبِ وَوَسَائِلِ
مُخْتَلِفَةٍ

2 _____ مفهوم وسائل الاتصال

1 _____ مفهوم الاتصال

- 4- نَاقِشْ مُحتَوَى السَّنَدِ 1 مَعَ زَمِيلِكَ ثُمَّ اسْتَنْتِجْ تَعْرِيفًا مُبَسِّطًا لِلْإِتِّصَالِ .
- 5- مَا هِيَ الْعِلَاقَةُ بَيْنَ مَفْهُومِ الْإِتِّصَالِ وَوَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ مِنْ خِلَالِ السَّنَدَيْنِ 1 و 2 .



4



3



2



1



8



7



6



5



11



10



9

5- استعن بالتسندات في التعرف على أنواع وسائل الإتصال . ثم استخرج الوسائل الحديثة منها .

الهاتف المحمول : تم اختراع الهاتف الخليوي في عام 1973م من قبل المهندس الأمريكي مارتن كوبر

Martin Cooper

تعتبر الأنترنت إحدى أهم ثمار الثورة الاتصالية وأحدثها وقد لاقت إقبالا واسعا بازدياد عدد مستخدميها لما لها من إيجابيات كثيرة غير أن عالمها يحفل بكثير من السلبيات فلنحذر منها .

6- ماهي أهمية الهاتف النقال في حياتنا اليومية ؟

7- تعتبر إشارة المرور (ممر الزاحلين أو إشارة قف أو حذار خروج التلاميذ ...) قرب مدرستك وسيلة اتصال، وضح ذلك .

لوسائل الاتصال أهمية في حياتنا حيث قربت الناس من بعضهم وجعلت العالم قرية صغيرة، فأصبح الأشخاص يتواصلون مع بعضهم صوتيا وكتابيا وأحيانا بالصوت والصورة في الوقت نفسه. عززت أواصر العلاقات الاجتماعية مع الأصدقاء والأقارب، مكنت الناس من متابعة ومطالعة الأخبار في جميع أنحاء العالم من خلال شبكة الأنترنت أو القنوات الفضائية، كما مكنت الأشخاص من فرصة التعليم عن بعد أو التعليم الإلكتروني للرفع من مستواهم وتنويعهم بشهادات .

3

أهمية وسائل الاتصال

8- استخرج أهمية وسائل الاتصال من السند .

من ثمرات النهضة العلمية والتكنولوجية المعاصرة، وسائل الاتصال والتواصل عبر ما يُعرف بمواقع التواصل الاجتماعي (الفيسبوك والتويتر والماسنجر ...) التي يتداولها الناس بشكل مُفرط. إلا أن لها سلبيات متعددة كالإدمان عليها على حساب الواجبات اليومية، والعزلة عن المجتمع والأهل والأقارب، ونشر بعض الأفكار الهدامة، وانتهاك خصوصية الفرد، وتشجيع الكذب والنفاق... لذا يجب الحذر منها.

4

وسائل التواصل الاجتماعي

9 - ماهي وسيلة الاتصال التي يتحدث عنها السند 4 ؟ عدّد سلبياتها . هل توافق على ما جاء فيه ؟ لماذا ؟

10 - كيف جعلت وسائل الاتصال العالم عبارة عن قرية صغيرة ؟

11 - في عمل جماعي ، توصّلوا إلى تعريف بسيط لوسائل الاتصال ، ثم حدّدوا أهميتها في حياة الفرد و المجتمع ؟

أنجز :

■ أنقل على كُرّاسي ثم أصنّف وسائل الاتصال الآتية حسب الجدول :

هاتف نقال - خريطة - لوحة إخبارية - الأنترنت - هاتف ثابت - برقية - رسالة خطية - فاكس - فايسبوك

وسائل اتصال حديثة

وسائل اتصال قديمة

أساهم :

بمناسبة عيد الأم بعث أمير لأمه رسالة مُعايدة عبر هاتفه بينما أنجزت نائلة بطاقة مُزينة بالألوان والزُسومات وكتبت عليها عبارات التهناني .

• أي وسيلة اتصال تفضل ؟

• ما التي لها قيمة عظيمة بالنسبة للأم في مثل هذه المناسبة ؟ ولماذا ؟

نشاط لا صفّي :

شاهدت في التلفزة الوطنية شريطاً علمياً ، لخصه في فقرة بسيطة .

أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ



التَّمرِينُ الأوَّلُ :

- عَرَّفْ مَايَلِي :
- الْمُؤَسَّسَاتُ الْعُمُومِيَّةُ الْخَدَمَاتِيَّةُ .
- بَرِيدُ الْجَزَائِرِ .
- وسائل الإعلام .

التَّمرِينُ الثَّانِي :

- اِعْتِمَادًا عَلَى الْمَوْقِعِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ الْآتِي <http://eccp.poste.dz> وفي عَمَلٍ ثَنَائِيٍّ أَكْتُبْ مع زَمِيلِكَ أَهَمَّ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي يَجِبُ تَوْفُّرُهَا لِمَلَأِ الْوَنَائِقِ الْآتِيَّةَ :
- الصَّكُّ الْبَرِيدِيَّ .
- الْحَوَالَةُ الْبَرِيدِيَّةُ .
- صَكُّ النُّجْدَةِ .

التَّمرِينُ الثَّالِثُ :

- الْمُؤَسَّسَاتُ الْعُمُومِيَّةُ الْخَدَمَاتِيَّةُ لَهَا أَهَمِّيَّةٌ كُبْرَى فِي الْارْتِقَاءِ بِحَيَاةِ الْمُواطِنِ مِنْ خِلَالِ مَجْمُوعَةِ الْخَدَمَاتِ الْهَامَّةِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا لَهُ .
- بِنَاءً عَلَى مَا جَاءَ فِي الْفِكْرَةِ أَعْلَاهُ، وفي عَمَلٍ جَمَاعِيٍّ نُنْظِمُ مع زَمَلَانِكَ زِيَارَةً لِإِحْدَى الْمُؤَسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخَدَمَاتِيَّةِ ثُمَّ حَرَّرُوا تَقْرِيرًا يَتَضَمَّنُ أَهَمِّيَّتَهَا، وَأَهَمَّ خَدَمَاتِهَا .

التَّمرِينُ الرَّابِعُ :

- تَقَمَّصْ شَخْصِيَّةَ إِعْلَامِيٍّ وَاجِرٍ حِوَارًا مع أُسْتَاذِكَ حَوْلَ الْعَوَامِلِ الَّتِي تُسَاعِدُهُ عَلَى النَّجَاحِ فِي مَهْمَّتِهِ التَّعْلِيمِيَّةِ . ثُمَّ حَرَّرْهُ لِيَعْلُقَ لَاحِقًا عَلَى الْمَجَلَّةِ الْحَائِطِيَّةِ لِلْمَدْرَسَةِ .

نَشَاطٌ لَا صَفَي :

- اِعْتِمَادًا عَلَى أَحَدِ الْمَوَاقِعِ الْآتِيَّةِ ؛ وفي عَمَلٍ جَمَاعِيٍّ تَحْتَ إشرَافِ الْأُسْتَاذِ(ة) تَعَاوَنُ مع زَمَلَانِكَ عَلَى إِنْشَاءِ مَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ لِنَشْرِ الْمَوَاضِيْعِ الَّتِي تَحْظِي بِاهْتِمَامِكُمْ كَمُتَعَلِّمِينَ .

<http://maawsou3a.blogspot.com> - 1

<https://www.new-educ.com> - 2

<http://www.ecoledesgenies.com> - 3

ثانياً : دور المؤسسات العمومية الخدمية

الإدارة الإلكترونية في خدمة المواطن

أتذكر :

- عرف المصطلحات الآتية : الأنترنت ، الحاسوب والهاتف النقال .
- سم ثلاث مؤسسات خدمية تتردد عليها باستمرار .

اقرأ ولاحظ :

أخبرنا أخي الذي سيجتاز امتحان شهادة البكالوريا هذه السنة ، بأن ثانويتهم قد تكفلت بإجراءات استخراج بطاقات التعريف الوطنية البيومترية لكافة المترشحين للامتحان بالمؤسسة ، وما عليهم إلا إحضار الوثائق المطلوبة . فسألته : ماذا تقصد بالبطاقة البيومترية ؟ وما الفرق بينها وبين بطاقة التعريف العادية ؟

أفهم :

- 1- ماهي البطاقة التي تكفلت الثانوية بإجراءات استخراجها لمتعلميها ؟ عم سأل الطفل أخاه ؟



البطاقة الذهبية



بطاقة التعريف العادية



بطاقة التعريف البيومترية



بطاقة الطالب الإلكترونية



بطاقة الشفاء

بطاقة التعريف البيومترية

تتمثل أهمية بطاقة التعريف البيومترية، في " تحويل الـ بيانات بطاقة التعريف من الاعتماد الكلي على الورق إلى الاعتماد على الميكانيزم الإلكتروني، وأيضا امتلاك الجزائر جهازا متطورا في حماية معطيات هويات الجزائريين، ومحاربة التزوير والتقليد والجريمة الإلكترونية وكذا وضع الجزائريين أمام كل مقاييس استعمال التكنولوجيات الحديثة.

1

البطاقة الذهبية

أطلقت مؤسسة بريد الجزائر البطاقة الذهبية التي تمكن صاحبها من إجراء مختلف عمليات السحب والدفع، مثل سحب الأموال من أجهزة الصراف الآلي المتواجدة في مراكز بريد الجزائر أو باقي البنوك الأخرى، تسديد ثمن المشتريات عند التجار الذين يدعمون هذه البطاقة، دفع فواتير الماء والكهرباء من خلال مكتب البريد الافتراضي عبر الأنترنت الذي أطلقتها المؤسسة إضافة إلى استعمال البطاقة في الشراء عبر الأنترنت ...

2

بطاقة الشفاء

- تسمح بطاقة الشفاء التي تعتبر بطاقة إلكترونية للضمان الاجتماعي للمؤمن بـ :
- التعرف على هوية المؤمن وذوي الحقوق.
 - تسهيل الحصول على حقوقه لدى مصالح الضمان الاجتماعي أو الصيدليين.
 - اختصار الإجراءات الإدارية التي كانت تجبر المريض على التنقل إلى هذه المؤسسة.
 - الاستثمار في الاستفادة من نظام الدفع والتعويض من أي مكان في الوطن.

3

فوائد الإدارة الإلكترونية

- 1 - تقديم الخدمات عن بُعد دون التنقل إلى الشبائيك .
- 2 - تحسين الخدمات من حيث نوعيتها وسرعتها .
- 3 - الانتقال من الإدارة المباشرة إلى الإدارة عن بُعد .
- 4 - تخفيف أعباء كثرة الوثائق بالإدارات .
- 6 - تحقيق اللامركزية في إدارة مختلف الخدمات .
- 7 - القضاء على ضياع الوقت في البحث عن المعلومات في أرشيف ورقي ...

5

- 2 - من مجموعة البطاقات الإلكترونية المبنية أعلاه أجب عما يلي :
 - ما مزايا البطاقة البيومترية حسب السند 1 ؟ في أي سن تحصل عليها ؟
 - جديد الإدارة الإلكترونية في قطاع البريد و المواصلات البطاقة الذهبية ؛ عدد خدماتها من خلال السند 2 .
 - بتاريخ 3 فيفري 2013 تم تعميم الأنترنت الخاص بطاقة الشفاء على مستوى الوطن ، فالهدف من ذلك حسب السند 3 ؟
 - من بين خدمات بطاقة الشفاء " استفادة المؤمن وذوي الحقوق من التعويض "
 - من هو المؤمن ؟ ومن هم ذوي الحقوق ؟ - هل أنت معني بذلك ؟ وضح فكرتك .
 - 3 - اختر واحدة من الفوائد المذكورة في السند 5 وأشرحها لزملائك .
 - 4 - بناء على ماسبق ، استخلص مميزات الدولة الجزائرية في ترقية الخدمة العمومية عبر الإدارة الإلكترونية .

أنجز :

■ أنقل ثم أربط البطاقة بالخدمة التي تستعمل فيها :

- | | | | |
|----------------------------|---|---|------------------------|
| - بطاقة التعريف البيومترية | • | • | - التنقل خارج الوطن |
| - جواز السفر البيومتري | • | • | - تسديد الفواتير |
| - البطاقة الذهبية | • | • | - إثبات الهوية الشخصية |

نشاط لا صفي :

- من هم الأشخاص في عائلتك من لديهم الوثائق البيومترية (بطاقة التعريف ، جواز السفر ، بطاقة الشفاء ...) ؟
- حاول اقناع من لم يتحصل عليها باستخراجها .

الحالة المدنية الإلكترونية

أتذكّر:

- سم بعض وثائق الحالة المدنية ؟ - من أين يتم استخراجها ؟

أقرأ وألاحظ:

عادت التلميذة أفراح من المدرسة وعلامات الحيرة بادية على وجهها، سألتها أمها عن السبب فأجابتها: لقد طالبتنا إدارة المدرسة بإحضار شهادات الميلاد لكنني نسيت إخباركم في الوقت المناسب، فما العمل الآن وآخر أجل لتسليمها غدا؟ ردت الأم: اطمئني يا ابنتي فقد أصبح الأمر سهلا مع استخراج وثائق الحالة المدنية إلكترونيا. فتساءلت أفراح: كيف يمكن ذلك؟

أفهم:

1 - ماسب حيرة التلميذة أفراح ؟ 2 - كيف طمأنت الأم ابنتها ؟



3 - لاحظ السندين 1 و 2 وانسب العبارة المناسبة لكل منهما: أ - الحالة المدنية العادية. ب - الحالة المدنية الإلكترونية. - ثم قارن بينهما مبدئيا رأيك في الحاليتين.

ساهمت عصرنة سجل الحالة المدنية في اقتصاد كبير في الإمكانيات المادية والبشرية وسمحت بالدخول إلى مرحلة لا مركزية استخراج الوثائق كما مكنت من تراجع ظاهرة التزوير. وسمحت هذه العملية بإغفاء المواطن من التنقل إلى مقر إقامته السابقة

2

انتهت طوابير الانتظار والمعاناة التي كان المواطن يواجهها عند استخراج وثائق الحالة المدنية من البلديات، حيث أصبح بإمكانه استخراجها إلكترونيا من أية بلدية من بلديات الوطن على غرار "شهادة الميلاد، شهادة الحالة العائلية وعقد الزواج ..."

1

الحالة المدنية الإلكترونية

4 - "باستخراج وثائق الحالة المدنية إلكترونيا انتهت طوابير الانتظار والمعاناة للمواطنين"

اشرح هذه الفكرة.

5 - اقرأ السند 2 ثم بين كيف ساهمت عصرنة الحالة المدنية في ترقية حياة المواطن.

أَهْمِيَّةُ الْحَالَةِ الْمَدْنِيَّةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ

- اخْتِصَارُ الْوَقْتِ .
- إِغْفَاءُ الْمُواطِنِ مِنَ التَّنَقُّلِ إِلَى مَقَرِّ بَلَدِيَّةِ مِيلَادِهِ وَإِقَامَتِهِ السَّابِقَةِ .
- رُبْحُ عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنَ الْمُوظَّفِينَ لِلْعَمَلِ فِي مَصَالِحٍ أُخْرَى .
- اقْتِصَادُ الْوَزْقِ وَأَمَاكِنِ التَّخْزِينِ .
- الْقَضَاءُ عَلَى الْبَيْرُوقْرَاطِيَّةِ وَالْمَحْشُوبِيَّةِ ...

3

- 6 - فِي عَمَلٍ فَوْجِيٍّ يَتَكَفَّلُ كُلُّ فَوْجٍ بِشَرْحِ أَهْمِيَّةِ وَاحِدَةٍ مِمَّا جَاءَ فِي السَّنَدِ 3 مَعَ تَقْدِيمِ مِثَالٍ عَنْهَا .
- 7 - مَا رَأَيْتُكَ فِي تَصَرُّفَاتِ بَعْضِ الْأَشْخَاصِ، الَّذِينَ يَسْتَخْرِجُونَ وَثَائِقَ الْحَالَةِ الْمَدْنِيَّةِ بِعَدَدٍ كَبِيرٍ دُونَ الْحَاجَةِ لِذَلِكَ .

- 8 - فِي عَمَلٍ ثَنَائِيٍّ اسْتَنْتَجَ مَفْهُومَ الْحَالَةِ الْمَدْنِيَّةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ وَدَوْرَهَا فِي تَرْقِيَةِ حَيَاةِ الْمُواطِنِينَ .
- أُنْجِزُ :

- أُنْقُلْ ثُمَّ أَحَدِّدُ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ إِشَارَةِ (+) :
- شَهَادَةُ الْمِيلَادِ، بِطَاقَةِ الْإِقَامَةِ ... وَثَائِقُ تُسْتَخْرَجُ إِلِكْتُرُونِيًّا .
- تُمْلَأُ وَثَائِقُ الْحَالَةِ الْمَدْنِيَّةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ يَدَوِيًّا .
- اسْتِخْرَاجُ وَثَائِقِ الْحَالَةِ الْمَدْنِيَّةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا طَوِيلًا .
- مُوَظَّفُ الْحَالَةِ الْمَدْنِيَّةِ يُحَسِّنُ اسْتِخْدَامَ الْحَاسُوبِ .
- الْحَالَةُ الْمَدْنِيَّةُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ تُتِيحُ لِلْمُواطِنِينَ الْمُقِيمِينَ فِي الْخَارِجِ الْحُصُولَ عَلَى وَثَائِقِهِمْ غَيْرِ الْأَنْتَرْنَتِ .
- الْحَالَةُ الْمَدْنِيَّةُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ تَدُلُّ عَلَى مُسَايَرَةِ الْوَطَنِ لِلْحَدَاثَةِ وَالْعَصْرَنَةِ .

نَشَاطٌ لَا صَفِي :

- اسْتِخْرَاجُ وَثَائِقِ الْحَالَةِ الْمَدْنِيَّةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ خِدْمَةٌ مُتَطَوِّرَةٌ تَعْمَلُ عَلَى تَرْقِيَةِ حَيَاةِ الْمُواطِنِينَ .
- اسْتِخْرَاجُ شَهَادَةِ مِيلَادِكَ إِلِكْتُرُونِيًّا وَأَلْصَقُهَا عَلَى كُرَّاسِكَ، ثُمَّ أَطْلِعْ عَلَى بَيِّنَاتِهَا .

أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ

التمرين الأول :

■ أجب باختصار :

- لماذا يُستغفر الإنسان ويقفز إلى هاتفه المحمول لرؤية كل تنبيه جديد يصله ؟
- لماذا أصبحت الرسائل النصية أكثر شيوعاً من الأحاديث العادية ؟
- هل تضر الهواتف الذكية بالعلاقات الإنسانية ؟ وضح فكرتك .

التمرين الثاني :

- لاحظ المُشْهَدَيْنِ وعبر عنهما بأسلوبك الخاص .
- أي الطريقتين في التواصل تفضل . ولماذا ؟



التمرين الثالث :

في مركز تجاري لاحظت أحد الزبائن يدفع ثمن مشترياته باستعمال البطاقة الذهبية بينما أبي يسدّد المبلغ نقداً ففتاجأت وسألتُه : لماذا لا تملك مثل هذه البطاقة يا أبي ؟
- عرفت والدك بهذه البطاقة وعدّد له مزاياها من خلال الموقع الرسمي لبريد الجزائر :

<http://eccp.poste.dz>

التمرين الرابع :

- قارن بين الحالة المدنية الإلكترونية والحالة المدنية التقليدية من حيث : الوسيلة ، الوقت ، الجهد .

الحالة المدنية التقليدية

الحالة المدنية الإلكترونية

ثالثا : دراسة ميدانية

أتعرف على مؤسسة عمومية خدمتية (مشروع)

أتذكر:

- عدد أهم المؤسسات العمومية الخدمتية التي عرفتتها، واذكر بعض خدماتها.
- ماهر دورك في المحافظة عليها ؟ - اشرح ذلك لزملائك.

اقرأ وألاحظ :

دخل مدير المدرسة إلى قسمننا وهو يحمل ورقة فقال : لقد جاءنا الرد على طلب زيارة المؤسسة التي اتفقتم على دراستها ميدانيا ... فاستعدوا للقيام بها من أجل الاكتشاف، التعرف والاستفادة. شعرنا بالفرح والسعادة ودبت حركة غير عادية وأصوات من هنا وهناك في القسم ... في هذه الأثناء تقدم زميلنا الجديد وائل من الأستاذ وقال: لقد قمنا بمثل هذه الزيارة قبل أسبوعين من الآن عندما كنتم في مدرستي السابقة وإليكم تفاصيلها إذا سمح الأستاذ بذلك، فأشار له بأن يسرد مراحلها لنتمكن من التخطيط المحكم لإنجاح زيارتنا ...

أفهم:

- 1- ما سبب شعور المتعلمين بالفرح والسعادة ؟
- 2- ماذا اقترح الزميل الجديد على الأستاذ ؟
- 3- كيف كان رد الأستاذ ؟
- 4- تتبّع ماقاله وائل .

قال وائل :

المرحلة الأولى : اختيار المؤسسة



المؤسسات العمومية الخدمتية كثيرة ومتنوعة ولها أهمية كبرى في حياة المواطن، حيث أنه لا يمكنه الاستغناء عنها نظرا للخدمات الجليلة التي تقدمها له. (هذا ما ذكره لنا الأستاذ السابق).
بعدها سجل عددا منها على السبورة وأجرى تصويتا لاختيار إحداها من أجل زيارتها والتعرف عليها ودراستها ميدانيا. وتم الاتفاق على مؤسسة بريد الجزائر.

المرحلة الثانية : التخطيط للزيارة



بعد قيام الأستاذ بالإجراءات اللازمة وذلك بالتعاون مع الإدارة لتأمين الزيارة وتحديد موعداً، وكيفية التنقل إليها، اتفقنا معه على تحضير دفاتر لتسجيل المعلومات المهمة وآلات التصوير لالتقاط الصور في حالة سمح لنا بذلك.

المرحلة الثالثة : الاستعداد للزيارة

حدد موعد الزيارة بيوم الثلاثاء مساءً فكنّا بالمدرسة في الوقت المحدد مستعدين لها وكلنا شوقاً لما سنكتشفه ونعرفه عن هذه المؤسسة الخدمائية الهامة.



وصلنا إلى مركز بريد الجزائر فوجدنا الموظف في استقبالنا، بعدما رحّب بنا قام بتعريفنا على كل مكاتب المركز واختصاص كل مكتب وكيفية العمل فيه ونوعية الخدمات التي يقدمها للمواطنين كما تعلمنا ملأ بعض وثائق البريد والمواصلات.



المرحلة الرابعة : أثناء الزيارة



المرحلة الخامسة : عند نهاية الزيارة



بعدما أنهينا زيارتنا وزّع علينا الموظف هدايا رمزية ومطويات تُعرف بهذه المؤسسة الهامة وتطورها عبر الزمن وتدعو إلى المحافظة عليها... شكرنا كل من قدّم لنا المساعدة في هذه الدراسة وعُدنا إلى مدرستنا ونحن نشعر بالفخر لوجود مثل هذه المؤسسات المسخرة لخدمة المواطنين والسهر على راحتهم في بلادنا.

أنهى وإبل كلامه فأنصحت الصورة أمامنا لما سنقوم به في زيارتنا الميدانية. سألنا الأستاذ: والآن بعدما استمعتم لما قاله زميلكم، هل يمكنكم تخطيط برنامج الدراسة بشكل ناجح؟

وَضْعِيَّةُ إِدْمَاج



فِي بَدَايَةِ التَّسْجِيلَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ رَافَقْتُ أَبِي لِتَسْجِيلِ أَخِي فِي السَّنَةِ الْأُولَى ابْتِدَائِي فَطَلَبْتُ مِنْهَا
الإدارةَ مِلْفًا يَشْمُلُ وَثَائِقَ مُتَنَوِّعَةٍ كَشَهَادَةِ الْمِيلَادِ وَشَهَادَةِ الْإِقَامَةِ
■ سَمَّيْتُ الْمُنَاسَسَةَ الْعُمُومِيَّةَ الْخِدْمَاتِيَّةَ الَّتِي سَيَسْتَخْرِجُ مِنْهَا الْأَبُ الْوُثَائِقَ الْمَطْلُوبَةَ .
■ لِمَاذَا تُصَنَّفُ الْبَلَدِيَّةُ مِنَ الْمُنَاسَسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخِدْمَاتِيَّةِ ؟
■ زُرْتُ مَقَرَّ بَلَدِيَّتِكَ ؛ اَكْتُبِ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَةَ :

- 1- الإِسْم
- 2- الْمَوْقِع
- 3- الْمَسَاحَةُ
- 4- الدَّائِرَةُ الَّتِي تَنْتَمِي إِلَيْهَا
- 5- عَدَدُ السُّكَّانِ
- 6- مَصَالِحُهَا
- 7- أَرْبَعُ خِدْمَاتٍ تُقَدِّمُهَا الْبَلَدِيَّةُ لِسُكَّانِهَا حَسَبِ الْأَوَّلَوِيَّةِ .



أَقْرَبُ تَعْلَمَ اتِي

التَّسْرِينُ الْأَوَّلُ :

■ إِلَيْكَ الْمُنُاسَّاتِ الْآتِيَةِ :

- مَحْطَّةُ الْبَنْزِينَ - الْمَطَار - مَصْنَعُ الْأُخْدِيَةِ - الْبَلَدِيَّة - مَصْنَعُ الْأَسْمَدَةِ - الثَّانَوِيَّة - وَرَشَةُ الْخِيَاطَةِ - مَكْتَبَةُ الْمُتَحَف - مَصْنَعُ الْحَلِيبِ وَمَشْتَقَاتِهِ .
- مَيَّزْ مِنْ بَيْنِ الْمُنُاسَّاتِ السَّابِقَةِ تِلْكَ الَّتِي تُعَدُّ مُنُاسَّاتِ خَدَمَاتِيَّةِ .

التَّسْرِينُ الثَّانِي :

- اخْتَرِ مِنْ جَرِيدَةِ يَوْمِيَّةِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَنَاوِينَ أَخْبَارٍ تَهْتَمُّ بِالْمَجَالَاتِ الْيَوْمِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي الْجَدْوَلِ ثُمَّ تَحَدَّثْ عَنِ الْمَجَالِ الَّذِي تَفَضَّلُهُ وَلِمَاذَا ؟

خَبْرٌ سِيَاسِيٌّ	خَبْرٌ اِقْتِصَادِيٌّ	خَبْرٌ اِجْتِمَاعِيٌّ	خَبْرٌ ثَقَافِيٌّ	خَبْرٌ رِيَاضِيٌّ	اِعْلَانٌ اِشْهَارِيٌّ	خَبْرٌ تَرْبَوِيٌّ	خَبْرٌ عِلْمِيٌّ

التَّسْرِينُ الثَّالِثُ :

- تَفَاجَأَ وَالِدِي بِارْتِفَاعِ مَبْلَغِ فَاتُورَةِ الْهَاتِفِ ، فَأَرَادَ أَنْ يُوَضِّحَ لَنَا كَيْفِيَّةَ اسْتِعْمَالِ الْهَاتِفِ بِطَرِيقَةٍ عَقْلَانِيَّةٍ .
- تَحَيَّلْ حَدِيثَ الْوَالِدِ وَاكْتُبْهُ . • عَدَدُ الْحَالَاتِ الْاسْتِعْجَالِيَّةِ الَّتِي تَتَطَلَّبُ اسْتِعْمَالُ الْهَاتِفِ ؟

التَّسْرِينُ الرَّابِعُ :

- تَعَدَّدَتْ وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ فِي عَصْرِنَا الْحَالِيِّ بِنَاءً عَلَى الْخَدَمَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا .
- سَجِّلْ مَا تَعْرِفُهُ عَنْ فَوَائِدِهَا وَمَسَاوِيئِهَا حَسَبَ الْجَدْوَلِ آدَنَاهُ :

التِّلْفِزِيُّونَ		الْأَنْتَرْنَتُ		الْجَزَائِدُ وَالْمَجَلَّاتُ		الْإِدَاعَةُ	
الفوائد	المساوئ	الفوائد	المساوئ	الفوائد	المساوئ	الفوائد	المساوئ

نَشَاطٌ لَا صَفِي :

- زِيَارَةُ وَكَالَةِ مِنْ وَكَالَاتِ اتِّصَالَاتِ الْجَزَائِرِ لِمَعْرِفَةِ :
- 1 - أَسْبَابِ تَرَدُّدِ الرِّبَائِنِ عَلَيْهَا .
- 2 - كَيْفِيَّةِ الْاِشْتِرَاكِ فِي الْهَاتِفِ وَالْأَنْتَرْنَتِ .
- 3 - كَيْفَ تَسَاهِمُ فِي التَّنْمِيَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ لِلْوَطَنِ .

الـمِيدَانُ الثَّانِي

الحياة المدنية

يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَى وَطَنٍ يَحْمِيهِ وَيَأْوِيهِ ، فَيُصْبِحُ بِالنَّسْبَةِ لَهُ
أَعْلَى مَا يَمْلِكُ ، يُعْطِيهِ حُقُوقَهُ وَيُنْظِمُ وَاجِبَاتِهِ بِحُكْمِ انْتِمَائِهِ
لَهُ ، فَيَكْتَسِبُ بِذَلِكَ صِفَةَ الْمُواطَنَةِ .

■ مَا مَعْنَى الْمُواطَنَةِ ؟

■ مَا هِيَ الْمَسْئُورِيَّةُ الَّتِي تَتَحَمَّلُهَا تَجَاهَ وَطَنِكَ ؟

■ كَيْفَ يَكُونُ مَوْقِفُكَ تَجَاهَ مَنْ لَا يَتَمَتَّعُ بِحُقُوقِ الْمُواطَنَةِ ؟



أولاً : المُوَاطَنَة

المُوَاطَنَة انْتِمَاء

أتذكّر :

- كَيْفَ يَكُونُ شُعُورُكَ عِنْدَمَا يُعْرِفُكَ الْأَجْنَبِيُّ بِأَنَّكَ ابْنُ الْمَلْيُونِ وَنِصْفُ الْمَلْيُونِ شَهِيدٌ ؟
- مَا هِيَ اللَّحْظَةُ الَّتِي تَنْتَظِرُهَا عِنْدَ فُوزِ رِيَاضِيٍّ جَزَائِرِيٍّ فِي سَبَاقِ دُولِيٍّ ؟ وَلِمَاذَا ؟

أقرأ وألاحظ :

بَيْنَمَا كُنَّا نَلْعَبُ وَنَتَمَرَّحُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ وَقَتِ الْاسْتِرَاحَةِ ، لَاحِظْنَا زَمِيلَنَا إِبْرَاهِيمَ يَجْلِسُ وَحِيدًا وَيُمْسِكُ كِتَابًا ، يُطَالِعُ فِيهِ وَعَلَامَاتُ الْحَيْرَةِ بَادِيَةً عَلَى وَجْهِهِ ، فَاقْتَرَبْنَا مِنْهُ وَخَاطَبْنَاهُ قَائِلِينَ :

- تَعَالِ يَا إِبْرَاهِيمَ لِنَلْعَبِ .
- آسَفُ ... لَا أَسْتَطِيعُ ، فَأَنَا مَشْغُولٌ ...
- تَعَالِ لِنَلْعَبِ وَبَعْدَهَا سَتَكْمِلُ عَمَلَكَ .
- آسَفُ حَقًّا لَا أَسْتَطِيعُ .
- مَا الَّذِي يَشْغَلُكَ ؟
- طَلَبَ مِنَّا الْأُسْتَاذُ أَنْ نَعُدَّ بَحْثًا عَنِ الْمُوَاطَنَةِ ، وَأَنَا لَا أَعْرِفُ كَيْفَ تَكُونُ الْمُوَاطَنَةُ ؟
- آه ؛ هَذَا أَمْرٌ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ ، الْمُوَاطَنَةُ هِيَ أَنْ نَجْعَلَ بِلَدَنَا الْجَزَائِرَ مَكَانًا يَحُلُو الْعَيْشُ فِيهِ ... وَمَاذَا أَيْضًا ؟

أفهم :

- 1 - لماذا لم يَرْعَبِ الْوَلَدُ فِي اللَّعِبِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ ؟

يَقَعُ وَطَنِي الْجَزَائِرُ فِي شَمَالِ إِفْرِيقِيَا ، عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ ، يَتَوَسَّطُ مَوْقِعُهُ دَوْلَ الْمَغْرِبِ الْغَرْبِيِّ تَحْدُهُ مِنَ الشَّرْقِ : تُونِسَ وَلِيبِيَا ، مِنَ الْغَرْبِ الْمَمْلَكَةُ الْمَغْرِبِيَّةُ ، مُورِيطَانِيَا وَالصَّخْرَاءُ الْغَرْبِيَّةُ ، مِنَ الشَّمَالِ : الْبَحْرُ الْأَبْيَضُ الْمُتَوَسِّطُ وَمِنَ الْجَنُوبِ : النِّيجَرُ وَمَالِي .

1

وَيَمْتَدُّ وَطَنِي عَلَى مِسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ تَجْعَلُهُ غَنِيًّا بِالْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَبِالشَّرَوَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ .

موقع الجزائر

- 2 - اسْتَغْنِ بِالسَّنَدِ 1 فِي تَحْدِيدِ مَوْقِعِ وَطَنِكَ جُغْرَافِيًّا . ثَمَّ عَدِّ الدُّوَلِ الَّتِي تُجَاوِرُهُ . مَاذَا تَسْتَنْجِ ؟

- 3 - كَمْ تَبْلُغُ مِسَاحَةُ وَطَنِكَ ؟ مَا هِيَ الْمَرْتَبَةُ الَّتِي يَحْتَلُّهَا مُقَارَنَةً بِمِسَاحَةِ قَارَةِ إِفْرِيقِيَا ؟

تَمَكَّنَ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ مِنْ اسْتِرْجَاعِ اسْتِقْلَالِهِ وَالتَّمَتُّعِ بِسِيَادَتِهِ بَعْدَ كِفَاحٍ طَوِيلٍ وَمَرِيرٍ دَامَ سَبْعَ سَنَوَاتٍ وَنِصْفَ ، ضَحَّى مِنْ أَجَلِهِ بِأَكْثَرِ مِنْ مَلْيُونِ وَنِصْفِ الْمَلْيُونِ شَهِيدٍ بِالإِضَافَةِ إِلَى الْمَلَايِينِ مِنَ الْأَرَامِلِ وَالْيَتَامَى وَالْمَنْكُوبِينَ ...

2

كفاح الشعب الجزائري

- 4 - أَعْظَمُ ثَوْرَةٍ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ هِيَ تِلْكَ الَّتِي قَامَ بِهَا الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ .

- مَا هُوَ الثَّمَنُ الَّذِي دَفَعَهُ شَعْبُنَا لِثَبَلِ حُرِّيَّتِهِ حَسَبَ السَّنَدِ 2 ؟

أَنَا مُوَاطِنٌ جَزَائِرِيٌّ أَحِبُّ وَطَنِي وَاعْتَزُّ بِهِ ، أَتَمَتَّعُ فِيهِ بِحُقُوقِي كَامِلَةً مُقَابِلَ تَأْدِيَةِ وَاجِبَاتِي بِإِخْلَاصٍ ، أَسَاهِمُ فِي تَرْقِيَّتِهِ وَتَطَوُّرِهِ وَازْدِهَارِهِ وَأَحْرُصُ دَائِمًا عَلَى الدِّفَاعِ عَنْهُ .

3

دوري اتجاه وطني

- 5 - أَقْرَأِ السَّنَدَ 3 بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ ؛ مَا هُوَ الشُّعُورُ الَّذِي إِنْتَابَكَ أَثْنَاءَ الْقِرَاءَةِ ؟

مَنَاطِرُ مِنْ وَطَنِي



مَنْظَرٌ مِنَ الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ



مَنْظَرٌ مِنْ سَطِيف



مَنْظَرٌ مِنْ أَدْرَار



مَنْظَرٌ مِنْ وَهْرَان



مَنْظَرٌ مِنْ قَسَنْطِينَةِ



مَنْظَرٌ مِنْ جِيْجَل



مَنْظَرٌ مِنْ مُسْتَعْنَم



مَنْظَرٌ مِنَ الشَّرِيعَةِ الْبَلِيدَةِ

6 - كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ تَصِفَ بِلَادَكَ مِنْ خِلَالِ مَجْمُوعَةِ السَّنَدَاتِ 4 ؟

الْمُوَاطَنَةُ هِيَ صِفَةُ الْمَوْطِنِ الَّذِي لَهُ حُقُوقٌ وَعَلَيْهِ وَاجِبَاتٌ تَفْرِضُهَا طَبِيعَةُ انْتِمَائِهِ إِلَى وَطَنِهِ .

6

تعريف المواطنة

الْجِنْسِيَّةُ هِيَ الرَّابِطَةُ الْقَانُونِيَّةُ الْقَائِمَةُ بَيْنَ الْفَرْدِ وَالْدَّوْلَةِ بِخَيْثُ يُصْبِحُ بِمُوجِبِهَا أَحَدَ سُكَّانِهَا .

5

تعريف الجنسية

7 - اسْتَنْتِجِ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْجِنْسِيَّةِ وَالْمُوَاطَنَةِ مِنَ السَّنَدَيْنِ 5 وَ 6 .

الْمُوَاطَنَةُ تَعْنِي أَنْ نَعْمَلَ جَمِيعًا كَأَنَّا عَائِلَةٌ وَاحِدَةٌ وَنَجْعَلَ مِنْ وَطَنِنَا مَكَانًا آمِنًا وَنَتَحَلَّى بِمُوَاصِفَاتِ الْمَوْطِنِ الصَّالِحِ وَذَلِكَ بِأَنْ: نَكُونَ مَسْئُولِينَ عَنْ أَنْفُسِنَا وَعَنْ أَفْعَالِنَا ، نَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمُحِيطِ ، نَحْتَرِّمُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ ، نَسْتَعْمِلُ حِزَامَ الْأَمَانِ ، نَتَبَرَّعُ بِالْمَلَابِسِ وَاللَّعَبِ لِلْمُحْتَاجِينَ ، نُفْشِي السَّلَامَ وَنَتَبَسَّمُ فِي وُجُوهِ الْآخَرِينَ ، وَلَا نَسْتَعْمِلُ أَلْفَاظًا بَذِيئَةً وَنَتَحَكَّمُ فِي أَعْضَابِنَا ، نَسَاعِدُ كِبَارَ السَّنِّ وَنَعْطِفُ عَلَى الصَّغَارِ ...

7

صفات المواطنة

- 8 - عَدِّدْ بَعْضَ صِفَاتِ الْمُواطِنَةِ مِنَ السَّنَدِ 7 .
9 - اذْكُرْ مِثَالَيْنِ عَنْ حُقُوقٍ وَوَاجِبَاتٍ تُمَارَسُ بِهَا مُوَاطَنَتُكَ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ .

النشيد الوطني الجزائري

وَالْعَمَلِ الْوَكِيلِ الطَّاهِرَاتِ فِي الْجِبَالِ الْخَالِصَاتِ الطَّاهِرَاتِ وَعَقْدَنَا الْعَزِيمِ نَحْيَا الْجَزَائِرَ فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا.. وَالِيِ اسْتِقْلَالِنَا الْحَرْبِ قَتْنَا فَلْتَحْذَرْنَا رُسَةَ السَّارُودِ وَزْنَا وَعَقْدَنَا الْعَزِيمِ نَحْيَا الْجَزَائِرَ فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا.. وَمُطَوِّنَاءَ كَمَا يَطْوِي الْكُتَابَ فَلْتَعْدِي وَخَيْبِي مَنَا الْجَوَابَ وَعَقْدَنَا الْعَزِيمِ نَحْيَا الْجَزَائِرَ فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا.. وَعَلَى اسْتِقْلَالِنَا فَسَنَعُ جُنْدًا وَعَلَى هِمَامَتِنَا نَرْفَعُ شَنْدًا وَعَقْدَنَا الْعَزِيمِ نَحْيَا الْجَزَائِرَ فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا.. اسْمَعُوهَا وَاسْتَجِيبُوا لِلشَّادَا وَاقْرَءُوا لِسِي الْخَيْسِلِ عَدَا وَعَقْدَنَا الْعَزِيمِ نَحْيَا الْجَزَائِرَ فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا..	قَسَمًا بِالنَّازِلَاتِ الْمَحَقَّاتِ وَالنِّبَا وَالْأَلَمَاتِ الْخَافَقَاتِ نَحْنُ تَرِينَا فَحْيَا أَرْوَاحَنَا فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا.. نَحْنُ نَحْنُ بِمِيلِ الْحَقِّ ثَوْنَا لَمْ يَكُنْ يَنْصُرُنَا لَنَا الْمَاطِقَاتِ وَمَعْنَا نَعْنِي الشَّاشَ نَحْنَا فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا.. يَا فَوْسَا قَدْ مَضَى وَقْتُ الْعَتَابِ يَا فَوْسَا ابْنَ دَايِمِ الْحَسَابِ أَنْ يَكُنْ ثَوْنَنَا فَسَلْ الْخُصَابَ فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا.. نَحْنُ مِنْ أَسْلَافِنَا نَدْفَعُ جُنْدًا وَعَلَى أَرْوَاحِنَا نَصْعَدُ جُنْدًا جِهَةً التَّحْرِيرِ عَيْنَاكَ عَهْدًا فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا.. حُرِّيَّةَ الْإِطْلَاقِ مِنْ سَاحِ الْفَدَا وَأَكْتِسَبْنَاهَا بِسَدْمَةِ الشَّهَادَا قَدْ مَدَدْنَا لَكَ بِأَيْدِيْنَا فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا..
---	---



العلم الوطني



ختم الجمهورية



العملة الوطنية

النشيد الوطني

مفتي الجمهورية
محمد فوزي

8

- 10 - مَاذَا تُمَثِّلُ الصُّورُ فِي السَّنَدِ 8، اذْكُرْ وَاجِبَاتِكَ تَجَاهَهَا .
11 - اسْتَنْتَجِ مِمَّا سَبَقَ مَا يُمَكِّنُ أَنْ يُسَاعِدَ إِبْرَاهِيمَ عَلَى إِنْجَازِ بَحْثِهِ .

أنجز:

- أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي وَأُصْحَحِ السُّلُوكَ السَّلْبِيَّ الَّذِي لَا يَدُلُّ عَلَى الْمُواطِنَةِ الْحَقَّةِ .
- أَحَافِظُ عَلَى نَبَاتَاتِ الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ وَالْمِسَاحَاتِ الْخَضِرَاءِ .
- أَغْبِثُ بِمُمْتَلَكَاتِ الْمَدْرَسَةِ .
- أَحْتَرِمُ رُمُوزَ السِّيَادَةِ الْوَطَنِيَّةِ .
- أَحَافِظُ عَلَى رَاحَةِ الْآخَرِينَ .
- أَشَارِكُ فِي حَمَلَاتِ التَّنْظِيفِ لِتَنْظِيفِ الْحَيِّ .
- لَا أَبَالِي عِنْدَمَا يُرْفَعُ الْعَلَمُ الْوَطَنِيُّ فِي السَّاحَةِ .
- أَحْطُمُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ الْمَوْضُوعَةِ فِي الشُّوَارِعِ وَالطَّرِقاتِ .
- أَرْمِي النِّفَايَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الْمُخَصَّصَةِ لَهَا .

نشاط لا صفّي

- عَبَّرَ بِرِسْمٍ عَنْ حُبِّكَ لَوَطْنِكَ .

حقوق وواجبات المواطنة

اتذكروا:

- من المادة 65 من الدستور: ((الحق في التعليم مضمون ... التعليم الأساسي إجباري)) ،
- استخرج نوع الحق و الواجب من هذه المادة القانونية ؟
- حاول مع زملائك تفسير هذه المادة، وربطها بالمواطنة .

اقرأ وألاحظ:

جلست بجانب أخي الذي كان يطالع مجلة ، فلقت انتباهي صور لأفراد بالزي العسكري يؤدون أعمالاً مختلفة. سألته : من هؤلاء ؟
أجابني : هؤلاء هم عناصر من الجيش الوطني الشعبي ، يسهرون على أمن الوطن . أعجبت كثيراً بذلك وتمنيت أن أصبح جندياً مثلهم ...



1

افهم:

- 1- ماهي الصور التي لفت انتباه الطفل ؟
- 2- عم سأل الطفل أخاه؟ وبم أجابه ؟
- 3- ما الذي يقوم به عناصر الجيش الوطني الشعبي في مجموعة السندات 1؟ ماذا تستنتج ؟



4 - لاحظ مجموعة السندات 2 وعدد الأنشطة التي يقوم بها الأشخاص.

5 - كل هؤلاء الأفراد يؤدون واجباتهم المهنية، ماهي العلاقة بين أداء المهنة وحب الوطن؟

6 - وأنت كيف تعبر عن حبك لوطنك أثناء مشوارك الدراسي؟

2

ورد في الدستور الجزائري

بعض حقوق المواطن :

- الحق في التعليم . - الحق في الرعاية الصحية .
- الحق في السكن . - الحق في الترشح والانتخاب .

4

يجب على كل مواطن أن يؤدي بإخلاص واجباته تجاه وطنه، ويحمي الملكية العامة، ويحترم ملكية الغير.

3

7 - أذكر بعض واجبات المواطن تجاه وطنه غير تلك التي ذكرت في السند 3

8 - جاء في السند 4 بعض حقوق المواطن، وأنت أيها الطفل، هل تعرف بعض حقوقك؟

9 - هل يحق لك أن ترشح وتنتخب وتنتخب عليك؟ ولماذا؟

10 - حدد الحقوق والواجبات التي تدل على المواطنة مما سبق؟

أنجز:

■ أنقل على كراسي، ثم أكتب ((حق)) أو، ((و)) ((واجب)) فيما يلي :

* العلاج (.)

* الدفاع عن الوطن (.)

* ممارسة النشاطات الترفيهية (.)

* احترام القوانين (.)

* الإعلام (.)

* الانخراط في الجمعيات الثقافية والرياضية (.)

* الحصول على الجنسية (.)

* أداء الخدمة الوطنية (.)

* الانتخاب (.)

* العمل (.)

أَتَعَلَّمُ الْإِدْمَاجَ

التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ :

■ أَحَدُّدْ وَاجِبَاتِ الْمُوَاطَّنَةِ لِكُلِّ مَنْ :

- * الطَّبِيبُ
- * المُعَلِّمُ
- * الْقَاضِي
- * التَّاجِرُ وَالصَّانِعُ
- * الْجُنْدِيُّ
- * الْعَامِلُ

التَّمْرِينُ الثَّانِي :

■ لَاحِظِ الصُّورَتَيْنِ وَعَبِّرْ عَنْهُمَا شَفَوِيًّا ثُمَّ كِتَابِيًّا، أَيُّهُمَا تَفْضَلُ ؟ وَلِمَاذَا ؟



- فِي جُمْلٍ بَسِيطَةٍ ؛ وَضَحْ كَيْفَ تُعَبِّرُ عَنْ مُوَاطَنَتِكَ ؟
- مَا هِيَ دَلَالَةُ تَحِيَّةِ التَّلَامِيذِ لِلْعَلَمِ الْوَطَنِيِّ كُلِّ يَوْمٍ فِي الْمَدَارِسِ ؟

نَشَاطٌ لَا صَفِي :

((حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ))

- أُعْلِنَ عَنْ مُسَابَقَةٍ دَوْلِيَّةٍ حَوْلَ التَّعْرِيفِ بِالْوَطَنِ فِي مَوْقِعٍ عَلَى شَبَكَةِ لِلتَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ تَمَثَّلَتْ فِي إِنْجَازِ مَطْوِيَّةٍ .
- طَلِبَ مِنْكَ أَنْ تُشَارِكَ فِي هَذِهِ الْمُسَابَقَةِ .
- أَنْجِزِ الْمَطْوِيَّةَ مُوَظَّفًا الْعِبَارَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ مُدْعِمًا إِيَّاهَا بِالصُّوَرِ وَالْوُثَائِقِ الْمُنَاسِبَةِ لِذَلِكَ .

ثانياً : تَحْمِلُ الْمَسْئُولِيَّةَ

الْمَسْئُولِيَّةُ الْفَرْدِيَّةُ وَالْجَمَاعِيَّةُ

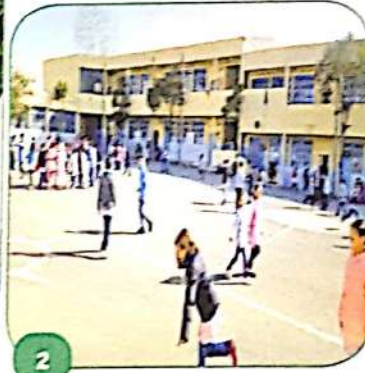
أَتَذَكَّرُ :

- عندما يُسَلَّمُ لَكَ وَالذَّكَاءُ مِفْتَاحُ الْمَنْزِلِ أَتُنْشِئُ ذَهَابِيهِمَا إِلَى الْعَمَلِ : مَاذَا يَعْنِي لَكَ ذَلِكَ ؟
- تَنْسَبِتُ فِي مَقْرُوبِ زَمِيلِكَ أَتُنْشِئُ نَشَاطِ الْفَرِيَّةِ الْبَذْنِيَّةِ : كَيْفَ تَنْتَصِرُ ؟

الْأَحْظَ وَأَفْهَمُ :



- 1 - مَاذَا تُمَثِّلُ الصُّورَةُ ؟
- 2 - إقْرَأْ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ وَخَدِّدْ مَعْلُولِيَّهَا.
- 3 - مَنِ الْمَسْئُولُ عَنِ الْخَادِثِ حَسَبَ رَأْيِكَ ؟
- 4 - مَا هِيَ الْأَخْطَاءُ الَّتِي أَذَتْ إِلَى وَقُوعِ هَذَا الْخَادِثِ ؟
- 5 - مَا هِيَ عَوَاقِبُ حَوَادِثِ الْمُرُورِ ؟



- 6 - يُشِيرُ السَّنَدُ 1 إِلَى أَنَّ الْمَسْئُولِيَّةَ تَبْدَأُ مِنَ الْأُسْرَةِ . بَيْنَ مَسْئُولِيَّةِ كُلِّ فَرْدٍ مِنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ .
- 7 - إِعْتِمَادًا عَلَى السَّنَدِ 2 مَا هِيَ مَسْئُولِيَّةُ كُلِّ مَنْ : الْإِذَارَةُ ، الْأُسَاتِذَةُ وَالتَّلَامِيذُ فِي تَحْقِيقِ النِّجَاحِ ؟
- 8 - لَأَحْظَ مَجْمُوعَةُ السَّنَدَاتِ 3 اسْتَنْتِجَ كَيْفَ يَتَحَمَّلُ كُلُّ فَرْدٍ مِنَ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ مَسْئُولِيَّتَهُ .

المَسْئُولِيَّةُ هِيَ سُلُوكٌ مَذْبِيٌّ وَحَضَارِيٌّ يَتَحَمَّلُهَا
الْإِنْسَانُ فِي أَسْرَتِهِ وَمُجْتَمَعِهِ وَهُوَ بِذَلِكَ يَكُونُ
مَسْئُولًا عَنْ نَتَائِجِ تَصَرُّفَاتِهِ.

4

مفهوم المسؤولية

لَا يُعَذَرُ بِجَهْلِ الْقَانُونِ، يَجِبُ عَلَى كُلِّ شَخْصٍ أَنْ
يُحْتَرِمَ الدَّسْتُورَ وَقَوَائِنَ الْجُمْهُورِيَّةِ.

5

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
((أَلَا كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ
عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَّةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ ...))

6

- 9 - لِمَاذَا لَمْ يَسْتَشْنِ الدَّسْتُورُ أَحَدًا بِجَهْلِ الْقَانُونِ حَسَبِ الْمَادَّةِ 74 مِنْهُ ؟
- 10 - مِنْ خِلَالِ مَا سَبَقَ وَمَاجَاءَ فِي السَّنَدِ 4 قَدَّمَ تَعْرِيفًا لِلْمَسْئُولِيَّةِ .
- 11 - أَشَارَ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ إِلَى بَعْضِ فَنَاتِ الْمُجْتَمَعِ فِي تَحْمِلِ الْمَسْئُولِيَّةِ، عَدَّدَهَا. اخْتَرِ فِتْنَةً مِنْ تِلْكَ
الْفَنَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَاشْرَحْ كَيْفَ تَتَحَمَّلُ مَسْئُولِيَّتَهَا ؟
- 12 - مَا هِيَ الْحَالَاتُ الَّتِي تَكُونُ فِيهَا مَسْئُولًا ، فِي الْبَيْتِ أَوِ الْمَدْرَسَةِ ؟
- 13 - اِغْتِمَادًا عَلَى مَا سَبَقَ جِدَّ تَعْرِيفًا لِلْمَسْئُولِيَّةِ ؟

أُنْجِزْ :

■ أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي ثُمَّ أَعَيْنْ عَمَّنْ تَقَعُ الْمَسْئُولِيَّةُ فِي كُلِّ مِنَ الْحَالَاتِ التَّالِيَةِ :

الْمَسْئُولُ عَنْهَا	الْأَفْعَالُ
	• كَسَّرَ وَقَعَ لِتَلْمِيزِ أَتْنَاءِ اللَّعِبِ مَعَ زُمَلَانِهِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .
	• الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ .
	• اضْطِدَامُ خَيَوَانٍ بِشَاحِنَةٍ فِي طَرِيقٍ سَرِيعٍ .
	• تَنْظِيمُ حَرَكَةِ الْمُرُورِ .
	• النَتَائِجُ الْمَدْرَسِيَّةُ .
	• أَمْنُ الْمُسَافِرِينَ فِي الْحَافِلَةِ .
	• تَنْظِيفُ الْأَحْيَاءِ وَجَمْعُ الْقُمَامَاتِ .

نَشَاطٌ لَا صَفِي :

■ قُمْ مَعَ زُمَلَانِكَ بِعَمَلٍ دَاخِلِ الْمَدْرَسَةِ تُعْبِرُونَ فِيهِ عَنْ رُوحِ الْمَسْئُولِيَّةِ .

مُشاركتي في الحِياة المدرسية

أتذكّر :

- كتابة الدُّروس وحل الواجب المنزلي والانتباه لشرح الأستاذ كُلِّها من مسؤولياتك لكي تنجح .
- أذكر مسؤوليات أخرى داخل القسم .
- عُدّ بعض مظاهر المسؤولية التي تتحمّلها لفائدة المدرسة .

أقرأ وألاحظ :



وصلت دعوة إلى مدرستنا موقعة من رئيس البلدية يُعلمنا بأن مؤسستنا معنية بالمشاركة في مسابقة أحسن مدرسة. فرحنا بهذه الدعوة وكلنا ثقة بالفوز لأننا عَمِدنا إلى تشكيل نوادٍ تهتم بالأنشطة المختلفة .



أفهم :

- 1 - مَنْ وصلت الدعوة إلى المدرسة ؟ ماذا تحمّل هذه الدعوة ؟
- 2 - لماذا فرح التلاميذ ؟
- 3 - من خلال السند 4 علّق على التعريف المعطى للنّادي المدرسي .

من النوادي المدرسية :

- * نادي الكتاب .
- * نادي المعلومات .
- * نادي الإعلام المدرسي .
- * نادي البيئة (النادي الأخضر)
- * نادي التربية البدنية والرياضية
- * نادي الفنون المسرحية والتشكيلية .

النّادي المدرسي فضاء لتبادل وتعميق الخبرات والتعلّقات وربطها بالواقع المحلي وهو مجال تربوي يُتيح للمتعلم هامشا من الحرية للإبداع والابتكار في مواهبه وهواياته ، كما أنه فرصة زمنية ومكانية لتفعيل الحياة المدرسية .

تعريف النّادي المدرسي - 4

للنوادي المدرسية أهمية كبرى تتجلى في :

- 1- تنمية شخصية المتعلم وتدريبه على تحمل المسؤولية
- 2- تنمية القيم الأخلاقية ، الإنسانية والدينية .
- 3- اكتشاف المواهب وتنميتها .
- 4- البحث على كل أشكال العمل الجماعي .
- 5- الانفتاح على الآخر والمحيط وتقبل المشاركة .

6 - لعبة النادي المدرسية

- 4- لاحظ الصور 1، 2 و 3 ثم سمّ النادي التي تمثلها اعتماداً على السند 5 ؟
- 5- لماذا تفرغت وتنوعت النوادي المدرسية ؟ ماهو النادي الذي تنتمي إليه ، أو تمنى الانخراط فيه ؟
- 6- اقرأ السند 6 ثم اشرح مضمونه .
- 7- في رأيك : هل تمثل هذه المدرسة كل مقومات النجاح في المسابقة المعلن عنها ؟ وضح فكرتك .

أنجز :

■ أنقل ثم اكتب أمام كل نادٍ مدرسي النشاط الذي يهتم به من الأنشطة التالية :

- القراءة الحرة المنزلية (خارج المؤسسة)
- تنظيم المسابقات الثقافية
- تخصيص حلقة دراسية لمناقشة كتاب قرأه الجميع
- جمع المعلومات وتحرير المقالات ونشرها في المجلة المدرسية .
- اكتشاف المواهب الفنية وتطويرها .
- العناية بالبيئة والمحافظة عليها .
- تنمية القدرات البدنية لمجموع المتعلمين قصد المشاركة في مختلف التظاهرات .

النشاط	النادي
	• نادي المطالعة
	• نادي البيئة
	• نادي الكتاب
	• نادي التربية البدنية والرياضية
	• نادي الصحافة المدرسية
	• نادي الفنون المسرحية والشكيلية

أساهم :

- استعداداً للاحتفال بيوم العلم قم بإحضار تلاميذ مدرستك حسب هواياتهم ، ثم كونوا نوادٍ تبدأ بالتحضير لهذه المناسبة تحت إشراف الأساتذة والإدارة .

أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ

التَّسْرِينُ الْأَوَّلُ :

■ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الاحْتِمَالَاتِ الْآتِيَةِ :

- الْمَسْئُورِيَّةُ هِيَ أَنْ تَتَحَمَّلَ نَتَائِجَ تَصَرُّفَاتِكَ ...
- (1) الإِجَابِيَّةُ فَقَطْ .
- (2) السَّلْبِيَّةُ فَقَطْ .
- (3) الإِجَابِيَّةُ وَالسَّلْبِيَّةُ مَعًا .
- نَجَاحُ الْمُتَعَلِّمِ فِي دِرَاسَتِهِ هُوَ مِنْ مَسْئُورِيَّةٍ ...
- (1) الْأَقَارِبِ .
- (2) الْمُتَعَلِّمِ ، الْأَسَاتِذَةِ وَالْأَوْلِيَاءِ .
- (3) الْأَصْدِقَاءِ .
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْمُحِيطِ مِنْ مَسْئُورِيَّةٍ ...
- (1) الشُّرْطَةِ .
- (2) الْبَلَدِيَّةِ .
- (3) الْمُرَاطِنِينَ .

التَّسْرِينُ الثَّانِي :

■ إِلَيْكَ الْحَالَاتُ الْآتِيَةُ : * إِهْمَالُ الْوَالِدَيْنِ فِي تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهِمَا .

* تَخْلِي الْأَبْنَاءَ عَنْ رِعَايَةِ الْأَبَاءِ عِنْدَ الْكِبَرِ .

* عَدَمُ إِتْقَانِ الْعَامِلِ لِعَمَلِهِ .

* إِهْمَالُ الْمُتَعَلِّمِ لِدُرُوسِهِ .

■ عَمَّ تَدَلَّ ؟ وماهي عواقب كل منها ؟

التَّسْرِينُ الثَّالِثُ :

■ خَرَجَ فُرَادُ ذَاتِ صَبَاحٍ لِقَضَاءِ لَوَازِمِ الْبَيْتِ ، لَمْ يَعْبرُ عَلَى مَمَرِ الرَّاجِلِينَ ؛ فَصَدَمَتْهُ سَيَّارَةٌ .

تُقَالُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى مِنْ طَرَفِ الْحِمَايَةِ الْمَدِينِيَّةِ ، وَهُوَ فِي حَالَةٍ خَطِيرَةٍ .

(1) ماهو الخطأ الذي أرتكبه فُرَادُ ؟ ماهي نتيجه تَصَرُّفِهِ ؟

(2) مِنَ الْمَسْئُورِ عَنْ هَذَا الْحَادِثِ : فُرَادُ ؟ - عَائِلَتُهُ ؟ - سَائِقُ السَّيَّارَةِ ؟ - الْبَلَدِيَّةُ ؟ وَصِّحْ وَعَلِّلْ إِجَابَتَكَ .

(3) اسْتَعْنِ بِتَعْرِيفِ الْمَسْئُورِيَّةِ وَقَدِّمِ نَصَائِحَ لِفُرَادِ .

نَشَاطٌ لَا صَفِي :

■ قُمْ بِزِيَارَةِ إِلَى دَارِ الْعَجْزَةِ ، وَاكْتُبْ تَقْرِيرًا مِنْ 8 أَسْطُرٍ حَوْلَ وَضْعِيَّةِ الْمُقِيمِينَ بِهَا .

حقوق الطفل

أتذكروا ،

- لقد تضرر الأطفال في العالم بسبب الحروب أو الفقر أو الأمية . أذكر ثلاثة بلدان تعاني إحدى هذه الحالات .

اقرأ وألاحظ ،

البند التاسع من اتفاقية حقوق الطفل :

« يجب أن يتمتع الطفل بالحماية من جميع صور الإهمال والقسوة والاستغلال . ولا يجوز استخدام الطفل قبل بلوغه سن الرشد . ويحظر في جميع الأحوال حملته على العمل أو تركه يعمل في أية مهنة أو صناعة تؤذي صحته أو تعليمه أو تعوق نموه الجسمي أو العقلي أو الخلقي . »

أفهم :

1 - عم يتحدث النص ؟ مامصدره ؟

اليوم العالمي للطفولة : هو اليوم الذي أقرته المنظمة العالمية للطفولة كيوم عالمي يحتفل به أطفال العالم في أول جوان (1 جوان) من كل سنة . وهو دليل على العناية بهم .

2

اتفاقية حقوق الطفل : هي ميثاق دولي يحدد حقوق الأطفال المدنية، السياسية، الاقتصادية والثقافية ... بحسب الاتفاقية يعرف الطفل بأنه كل شخص تحت عمر الثامنة عشر إن لم يكن بلغ سن الرشد قبل ذلك بموجب قانون الدولة .

1

تعريف اتفاقية حقوق الطفل

2 - تعرف على اتفاقية حقوق الطفل من السند 1 . هل أنت معني بها أم لا ؟ لماذا ؟

3 - خصص يوم عالمي للطفولة ، حدد تاريخه من خلال السند 2 ؟ لماذا في رأيك ؟

4 - تحتفل الجزائر كغيرها من دول العالم بالعيد العالمي للطفولة ، عم يدل ذلك ؟

5 - كيف تشارك في الاحتفال بهذا اليوم ؟

تعتبر الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان التي تحتاج إلى رعاية خاصة ، ويكون ذلك بـ :

* التطعيم ضد الأمراض المعدية . * الرعاية الصحية بالفحوص الدورية للأم والطفل .

* توفير التغذية الجيدة . * التربية والتعليم * تأمين وحماية الطفل من كل أشكال الاستغلال .

3

من حقوق الطفل

6 - التعليم حق من حقوق الطفل ؛ ماهي الحقوق الأخرى التي يتمتع بها حسب السند 3 ؟



أطفال يعملون



أطفال يتعلمون



أطفال لاجئون



أطفال يُعتفون



أطفال يُمزحون



أطفال يلعبون

4

7 - لاحظ مجموعة السندات 4 وحدد منها ما يخالف بُنود اتفاقية حقوق الطفل .

8 - لماذا خصت الاتفاقية الفئة العمرية دون الثامنة عشر ؟

9 - قارن شفوياً بين الأوضاع التي تعيشها في وطنك والأوضاع التي يعيشها غيرك من الأطفال في البلدان التي تعاني من الحروب .

10 - ماهي التزامات الدول الموقعة على اتفاقية حقوق الطفل ؟

11 - ماهي اتفاقية حقوق الطفل ؟ عدد أهم مطالبها .

أنجز :

■ أنقل على كرسي ثم أضع علامة x أمام كل عبارة تُعد من حقوق الطفل :

• الحق في الحياة ، التغذية والسلامة الجسمية . • التمييز بين الأطفال ، وعدم منحهم جميع حقوقهم .

• العمل في المصانع والورشات والمزارع وغيرها . • فسح المجال أمام الطفل للتعبير عن آرائه .

• سفر الطفل بمفرده دون مرافقة الكبار له . • الانضمام إلى الجمعيات والنوادي وتكوينها .

• منع الطفل من الاستفادة من مجانية التعليم . • حماية الطفل من التعرض للعنف والاستغلال .

نشاط لا صفّي :

■ اجمع بعض الصور التي تعبّر عن تمتعك بحقوقك كطفل في بلادك . وصور أخرى لأطفال محرومين من تلك الحقوق .

وَضْعِيَّةُ إِدْمَاجٍ

اجتمع الأطفال ذات يوم وقرروا أن يكتبوا رسالة لكل الكبار، فجاء فيها:

لَكُمْ مِنَّا كُلُّ الْمَحَبَّةِ وَالْتَقْدِيرِ، وبعد :

ما أروغكم وأنتم تُخلفون أحزان الماضي وسيفاته وزاءكم ، وتتناسون الدَّم والمصالح الشخصية والأطماع، مُجتمعين لِأجل حياة أفضل لنا، مُجسدين آمالنا وتطلعاتنا من أجل المُستقبل واضعين نُصب أعينكم حلم الطفولة في عالمٍ واحدٍ أمينٍ ومُستقر، خالٍ من الحقد والكراهية والعنف .

وإننا نناشد كل العالم عبر رسالتنا هذه أن يعمل بشكلٍ جادٍ من أجل تشريع قانونٍ لإبعاد الأطفال عن خلافاتكم السياسية ومخلفات الحروب والأذى، خاصة وأن الأطفال دفعوا الكثير من خلال معاناتهم بسبب حروب وحضارات ظالمة دامت طويلاً، احتلال واختطاف كلها كانت من نصيب الطفل دون أن يكون له أي ذنب أو مصلحة ...

■ اقرأ الرسالة جيداً ، ثم أجب :

من كتب هذه الرسالة ؟ إلى من وجهت ؟ لماذا ؟

استنتج الحقوق التي طالب بها الأطفال في هذه الرسالة . علام يدل ذلك ؟

في عمل أفواج، حررت أنت وزملاؤك رسائل مشابهة تطالبون فيها بحقوق ترون أنها تهملكم ولم تذكر في هذه الرسالة .

أَقْرَبُ تَعْلَمَ اتِي

التَّحْرِيرُ الْأَوَّلُ :

أَنْتَلُ ثُمَّ أَكْمِلُ بِمَا يُنَاسِبُ :

- الْوَالِدَانِ مَسْئُولَانِ عَنْ ...
- الْقَائِدُ الطَّائِرَةِ مَسْئُولٌ عَنْ ...
- الشَّرْطِيُّ الْمُرُورِ مَسْئُولٌ عَنْ ...
- الْأَسَاتِذَةُ مَسْئُولُونَ عَنْ ...
- سَكَّانُ الْحَيِّ مَسْئُولُونَ عَنْ ...



التَّحْرِيرُ الثَّانِي :

أَجِبْ عَنِ السَّأُولَاتِ الْآتِيَةِ :

- 1- إِذَا كُنْتَ تُحِبُّ وَطَنَكَ ، كَيْفَ تُبَيِّنُ حُبَّكَ وَاعْتِرَازَكَ بِهِ ؟
- 2- حُقُوقُ الطِّفْلِ كَثِيرَةٌ ، اذْكُرْ أَرْبَعَةً مِنْهَا . 3- كَيْفَ تَسَاعِدُ الْأَطْفَالَ الْمَحْرُومِينَ ؟

التَّحْرِيرُ الثَّالِثُ :

فِي نَهَآيَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ ، نَظَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ حَفْلًا مَدْرَسِيًّا بِحُضُورِ الْمُتَعَلِّمِينَ وَأَوْلِيَائِهِمْ وَكَثِيرٍ مِنَ الْمَدْعُودِينَ . فُزِعَتِ الْجَوَازِيزُ عَلَى الْمُتَفَرِّقِينَ ، فَكَانَتِ التَّلْمِيذَةُ أَفْرَاحَ مِنْ بَيْنِهِمْ ، مِمَّا جَعَلَهَا مَحَلًّا لِإِعْجَابٍ وَتَقْدِيرِ الْحَاضِرِينَ الَّذِينَ تَسَاءَلُوا عَنْ سِرِّ هَذَا التَّفَرُّوقِ . فَعَلِمُوا أَنَّ السَّبَبَ يَعُودُ إِلَى أَنَّهَا تَذَرُكَ مَسْئُولِيَّاتِهَا تَجَاهَ عَمَلِهَا تَمَامَ الْإِدْرَاكِ ، فَتَحْمَلُهَا كَامِلَةً . لَقَدْ كَانَتْ مُوََاطِبَةً دَوَّابَةً : تُشَارِكُ فِي كُلِّ الْأَنْشِطَةِ ، تُنْجِزُ وَاجِبَاتِهَا بِاسْتِمْرَارٍ . تَعْمَلُ مِنْ أَجْلِ إِسْعَادِ أَسْرَتِهَا وَتَحْقِيقِ حُلُمِهَا فِي أَنْ تُصْبِحَ إِنْسَانَةً نَاجِحَةً .

- 1- مَا هِيَ الْجَائِزَةُ الَّتِي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهَا التَّلْمِيذَةُ أَفْرَاحَ ؟
- 2- مَا سِرُّ تَفَرُّوقِ التَّلْمِيذَةِ أَفْرَاحَ ؟
- 3- مَا هِيَ الْمَوَاصِفَاتُ الَّتِي تَشْتَرِكُ فِيهَا مَعَ (أَفْرَاحَ) ؟
- 4- تَحْمَلُ الْمَسْئُولِيَّةَ يَعُودُ بِالْفَائِدَةِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ . وَضِّحْ ذَلِكَ بِمَثَالٍ مِنْ مُحِيطِكَ ؟

الْمَيْدَانُ الثَّالِثُ

الْحَيَاةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ وَالمُؤَسَّساتُ الجُمهُورِيَّةُ

مِنْ أَجْلِ خِدْمَةِ الصَّالِحِ العام، تَسْعَى الدَّوْلَةُ الجَزائِرِيَّةُ، إِلَى بِنَاءِ
المُؤَسَّساتِ بِطَرِيقَةِ دِيمُقْرَاطِيَّةٍ بِهَدَفِ تَطْبِيقِ المِساوَاةِ وَتَحْقِيقِ
تَكَافُؤِ الفُرصِ بَيْنَ أَبنائِها.

■ مَا هِيَ أَسَالِيبُ بِنَاءِ مُؤَسَّساتِ الجُمهُورِيَّةِ بِطَرِيقِ دِيمُقْرَاطِيَّةٍ؟

■ مَا هُوَ وَاجِبُنَا نَحْوَهَا؟

■ كَيْفَ تُساهِمُ أَنْتَ فِي تَجْسِيدِ مَبْدَأِ الدِّيمُقْرَاطِيَّةِ بِهَا؟



أولاً : الانتخاب أداة من أدوات الديمقراطية

الانتخاب حق وواجب

أتذكّر :

- هل سبق وأن شاركت في اختيار مندوب قسمكم ؟ كيف تم اختياره ؟

اقرأ وألاحظ :

سَمِعْتُ نَجَاةَ وَالِدَهَا وَهُوَ يَسْأَلُ أُمَّهَا إِنْ كَانَتْ قَدْ أَعَادَتْ تَسْجِيلَ نَفْسِهَا بِالْقَوَائِمِ الانتخابية كَوْنَهُمْ غَيْرُوا مَقَرَّ الإِقَامَةِ. فَاسْتَفْسَرَتْ أُمُّهَا عَنْ الْمَقْصُودِ بِالانتخاب، فَشَرَحَتْ الأُمُّ لابنتِهَا كُلَّ مَا يَتَعَلَّقُ بِالانتخابات، وَعِنْدَمَا أَنْهَتْ كَلَامَهَا سَأَلَتْ نَجَاةَ ثَانِيَةً: وَلِمَذَا لَا يَسْمَحُونَ لَنَا نَحْنُ الأَطْفَالُ بِالمُشاركة فِي هَذِهِ العَمَلِيَةِ الهَامَّةِ ؟



الانتخابات

■ عَمَلِيَّةُ إِجْرَائِيَّةٌ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الرَّأْيِ وَاختِيارِ الأشخاص القادرين على تَحْمِيلِ المَسْئُولِيَّةِ وَتَقْدِيمِ بِشْكَلٍ سَرِيِّ أَوْ بَرَفِيعٍ الأَيْدِي حَسَبِ طَبِيعَةِ الانتخاب.

■ يُمكنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّاتِ انتخابية فِي المَدْرَسَةِ وَفِي مَكَانِ العَمَلِ وَفِي الحَيِّ وَعلى مُستَوَى البلديَّةِ أَوْ الولاية أَوْ الوطن.

أفهم :

- 1 - حَوْلَ مَاذَا سَأَلَتِ البِنْتُ أُمَّهَا ؟
- 2 - مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 1 ؛ أَجِبْ عَمَّا يَلِي :
- عَرَفْ نَجَاةَ عَلَى عَمَلِيَّةِ الانتخاب .
- أَيُّ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ الانتخاب يُمَثِّلُهُ السَّنَدُ رَقْمَ 2 ؟
- أَيْنَ يُمكنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّاتِ انتخابية مُشابهة ؟

1

مراحل العملية الانتخابية

يُعَدُّ نَاحِبًا كُلُّ جَزَائِرِيٍّ وَجَزَائِرِيَّةٍ بَلَغَ مِنَ العُمُرِ ثَمَانِي عَشْرَةَ (18) سَنَةً كَامِلَةً يَوْمَ الاقتراع ...

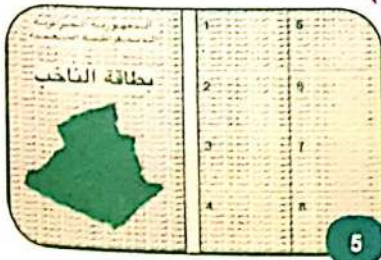
4 من المادة 3 من قانون الانتخابات

- 1 - قَبْلُ النَّاجِبِينَ .
- 2 - تَسْجِيلُ المُرْشَحِينَ .
- 3 - الحَمَلَاتُ الانتخابية لِلْمُرْشَحِينَ .
- 4 - عَمَلِيَّةُ الاقتراع .
- 5 - عَمَلِيَّةُ الفُرْزِ .
- 6 - إِعْلَانُ النَتَائِجِ .

3



2



5

3 - إِسْتَعِنَ بِالسَّنَدِ 3 وَ اشرحْ لزملائك - بِأسلوبك الخاص - خُطُواتِ العملية الانتخابية على مُستَوَى القسم .

4 - هَلْ يَحِقُّ لِنَجَاةَ المُشاركة فِي الانتخابات الوطنية، حَسَبِ المَادَّةِ 3 مِنْ قانونِ الانتخابات ؟ 5 - مَاذَا تُبَرِّزُ الوثيقة رَقْمَ 5 ؟ مَتَى يُمكنُكَ الحُصولُ على بِطَاقَةِ مِثْلِهَا ؟

يُمَارَسُ النَّاحِبُونَ الْمُقِيمُونَ فِي الْخَارِجِ حَقَّهُمْ فِي التَّصْوِيتِ فِي الْإِنْتِخَابَاتِ الرَّئَاسِيَّةِ وَالتَّشْرِيعِيَّةِ وَالْإِسْتِفْتَاءَاتِ لَدَى التَّمْثِيلِيَّاتِ الدِّيْلُومَاسِيَّةِ وَالْقُنْصُلِيَّاتِ الْجَزَائِرِيَّةِ فِي بُلْدَانِ إِقَامَتِهِمْ.

7

المادة 54 من قانون الانتخابات

يُمْكِنُ لِلنَّاحِبِ الْمُنْتَمِي إِلَى إِحْدَى الْفَنَاتِ التَّالِيَةِ أَنْ يُمَارَسَ حَقَّ الْإِنْتِخَابِ بِالْوَكَالَةِ بِطَلَبٍ مِنْهُ:

1 - الْمَرَضَى الْمَوْجُودُونَ بِالْمُسْتَشْفَيَاتِ أَوِ الَّذِينَ يُعَالَجُونَ فِي مَنَازِلِهِمْ.

2 - الْعُمَالُ وَالْمُسْتَعْدَمُونَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ خَارِجَ وِلَايَةِ إِقَامَتِهِمْ أَوِ الَّذِينَ هُمْ فِي تَنْقَلٍ أَوِ الَّذِينَ يُلَازِمُونَ أَمَّاكِنَ عَمَلِهِمْ يَوْمَ الْاِقْتِرَاعِ

6

الانتخاب بالوكالة

6 - ارجع إلى السند 6 وبين الحالات التي يتم فيها اللجوء إلى التصويت بالوكالة ؟

7 - حسب السند 7 كيف يمكن للجزائريين المقيمين في الخارج ، أداء واجبهم وحقوقهم الانتخابي ؟

مصطلحات خاصة بالانتخابات

- الْمِصْدَاقِيَّةُ: الاختيار الحر وبشفافية دون تدخل أي طرف.
- شَرْعِيَّةُ الْحُكْمِ: الحكم يكون قانونيًا وفق نتائج الانتخاب.
- سِيَادَةُ الشَّعْبِ: الشعب صاحب السلطة بإبداء رأيه في القضايا الوطنية عن طريق الانتخاب.

9

يُمْكِنُ لِلنَّاحِبِينَ أَنْ يَخْتَارُوا بِحُرِّيَّةٍ مَنْ يَزُورُهُمْ جَدِيرِينَ بِثِقَتِهِمْ، ذَلِكَ هُوَ الْأَسْلُوبُ الَّذِي يُمَكِّنُ بِهِ بُرُوزَ تَمَثُّلٍ يَتِمُّعُ بِالْمِصْدَاقِيَّةِ وَإِعْطَاءِ شَرْعِيَّةِ الْحُكْمِ وَالتَّعْبِيرِ عَنْ سِيَادَةِ الشَّعْبِ.

8

ديمقراطية الانتخاب

8 - استنادًا إلى السندين رقم 8 و 9 بين الفعل الديمقراطي في عملية الانتخاب.

9 - بناءً على ماسبق عرّف الانتخاب.

أنجز:

■ أنقل على كراسك، ثم اربط بين نوع الانتخاب ومكان إجرائه .

- | | | |
|---------------------------------------|---|---------------------------|
| - اختيار مندوب القسم . | • | - في كامل تراب البلدية . |
| - اختيار ممثل العمال . | • | - في كامل التراب الوطني . |
| - اختيار ممثل الحي . | • | - في القسم الدراسي . |
| - اختيار أعضاء المجلس الشعبي البلدي . | • | - في المعامل والمصانع . |
| - انتخاب رئيس الجمهورية . | • | - في الأحياء السكنية . |

نشاط لا صفّي

■ تريد أن تترشح لتكون مندوبًا لقسمك، حضر برنامجًا، تعرضه على زملائك، لتقنعهم بأنك أفضل ممثل لهم.

المجلس الشعبي البلدي

أتذكّر :

- عدد الأماكن التي يمكن أن تُجرى فيها العمليات الانتخابية .
- على من ينتخب السكان على مستوى البلدية ؟

اقرأ وألاحظ :

في طريقي إلى المدرسة ، لفت انتباهي شوارع مزينة بالأعلام والرايات . كما لاحظت لوحات إخبارية كثيرة على حافتي الطريق وفي الساحات ، تحمل صوراً وأسماء لأشخاص ... استغربت الأمر ، فسألت أبي : لماذا هذا ؟ ماذا يحدث ؟
ردّ أبي : إنه التحضير لانتخاب أعضاء المجلس الشعبي البلدي .
سألته مرة أخرى : وماذا تقصد بذلك يا أبي ؟ ...



أفهم :

- 1 - ما الذي لاحظته الطفل في طريقه إلى المدرسة ؟
- 2 - بم أجاب الأب ابنه ؟



المجلس الشعبي البلدي هو الجماعة المنتخبة لمدة خمس سنوات من طرف المواطنين المقيمين بالبلدية .

1

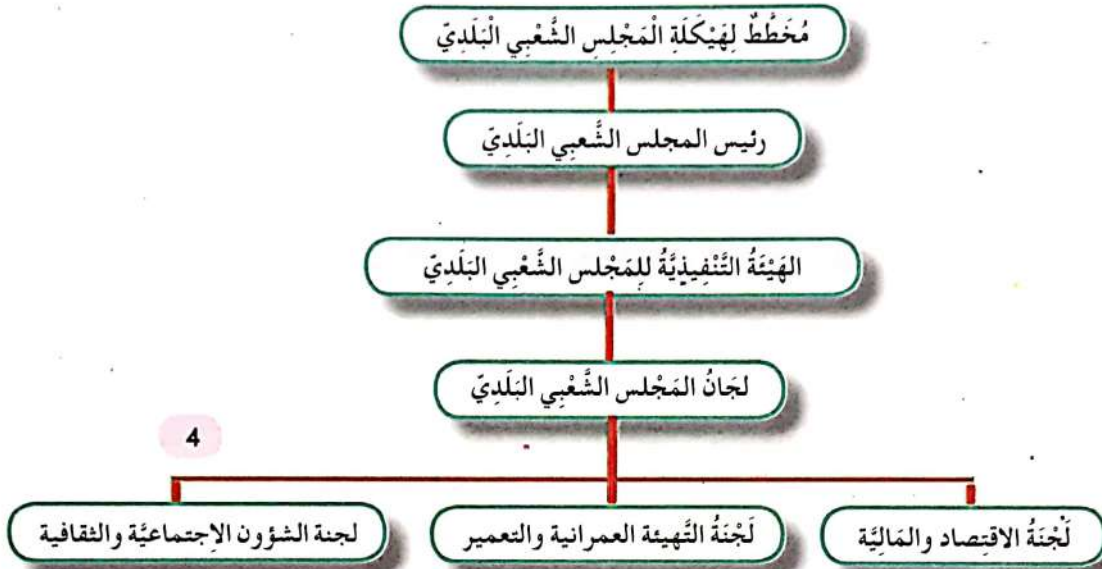
تعريف المجلس الشعبي البلدي

- 3 - من خلال السند 1 تعرف على المجلس الشعبي البلدي .
- 4 - كيف يتم اختيار أعضاء المجلس الشعبي البلدي ؟
- 5 - ماهي المدة التي يقضيها المجلس في البلدية ليتّم تجديده ؟
- 6 - لاحظ الوثيقة 2 ؛ علام يدل استقبال أعضاء المجلس الشعبي البلدي لهؤلاء الأطفال ؟

عدد سكان البلدية	عدد أعضاء المجلس الشعبي البلدي
أقل من 10000 نسمة	7 أعضاء
من 10000 إلى 20000 نسمة	9 أعضاء
من 20001 إلى 50000 نسمة	11 عضوا
من 50001 إلى 100000 نسمة	15 عضوا
من 100001 إلى 200000 نسمة	23 عضوا
من 200001 إلى ما فوق	26 عضوا

3

7- من قراءتك للجدول 3 ماذا تستنتج ؟



4

"يَجْتَمِعُ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلَدِيُّ فِي دُورَةٍ عَادِيَةٍ كُلُّ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ"
(المادة 14 من قانون البلدية)

"يُمْكِنُ أَنْ يَجْتَمِعَ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلَدِيُّ فِي دُورَةٍ غَيْرِ عَادِيَةٍ كُلَّمَا اقْتَضَتْ ذَلِكَ شُؤُونُ الْبَلَدِيَّةِ بِطَلَبٍ مِنْ رَأْسِيهِ أَوْ مِنْ ثُلْثِ أَعْضَائِهِ أَوْ مِنَ الْوَالِي". (المادة 15 من قانون البلدية)

6

يُكَوِّنُ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلَدِيُّ مِنْ بَيْنِ أَعْضَائِهِ لَجَانًا دَائِمَةً أَوْ مُوقَّتَةً قَصْدَ دِرَاسَةِ الْقَضَايَا الَّتِي تَهْمُ الْبَلَدِيَّةَ، وَيَجِبُ أَنْ تَضْمَنَ تَشْكِيلَاتُهَا تَمْثِيلًا نِسْبِيًّا يَعْكِسُ الْمُكَوِّنَاتِ السِّيَاسِيَّةَ لِلْمَجْلِسِ.

(المادة 24 من قانون البلدية)

5

8- استنادًا للمخطط 4 والسند 5؛ مِمَّ تَتَكَوَّنُ الْهَيْئَةُ التَّنْفِيدِيَّةُ لِلْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ؟ وَكَيْفَ يَتِمُّ اخْتِيَارُ أَعْضَائِهَا؟

9- استنادًا للمادتين 14 و 15 من قانون البلدية؛ كَمْ مَرَّةً يَجْتَمِعُ أَعْضَاءُ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ قَانُونًا سَنَوِيًّا؟

10- بناءً على المادة 15 من قانون البلدية؛ اقترح بعض الحالات التي تتطلب اجتماعًا غير عادي للمجلس الشعبي البلدي.

من مهام المجلس الشعبي البلدي:

- 1 - تسيير شؤون البلدية . 2 - السهر على مصالح السكان .
- 3 - اقتراح مشاريع تنموية . 4 - إعداد المخطط التنموي للبلدية .
- 5 - تحضير الميزانية السنوية والتصويت عليها ...

7

11 - تعرف على مهام المجلس الشعبي البلدي من خلال السند 7.

- يحق لأي شخص طبيعي أو معنوي أن يطلع في عين المكان على محاضر مداولات المجلس الشعبي البلدي والقرارات ، وأن يأخذ نسخة منها على نفقته .
- تتكفل مصالح البلدية المعنية بتطبيق هذا الإجراء . (المادة 22 من قانون البلدية)
- يشكل المجلس الشعبي البلدي إطار التعبير عن الديمقراطية محليا ، ويمثل قاعدة اللامركزية ، ومكان مشاركة المواطن في تسيير الشؤون العمومية . (المادة 84 من قانون البلدية)

8

- 12 - اعتمادا على السند 8 ، علام يدل إشراك المواطنين في تسيير شؤونهم من خلال المجلس الشعبي البلدي ؟ ما أهميته ذلك ؟
- 13 - لو أتيحت لك فرصة المشاركة في مداولات المجلس الشعبي لبلديتك . ماهي الانشغالات والاقتراحات التي ستقدمها لتحسين ظروف الحياة في حيك أو مدرستك ؟
- 14 - عرف المجلس الشعبي البلدي ودوره في تسيير شؤون سكان البلدية ؟

اللامركزية هي توزيع الوظائف الإدارية بين الحكومة المركزية في العاصمة وبين هيئات محلية للتخفيف من أعباء الحكومة من جهة والتكفل بشؤون المواطن عن قرب من جهة أخرى .

أنجز:

■ أختار ثم أنقل من بين الجمل الآتية مايدل على صور الديمقراطية التي تظهر من خلال المجلس الشعبي البلدي :

- 1 - ترشح أعضاء المجلس الشعبي البلدي من السكان المقيمين في البلدية .
- 2 - رئيس المجلس الشعبي البلدي هو الميسر الوحيد لشؤون المجلس .
- 3 - انتخاب أعضاء المجلس الشعبي البلدي من طرف سكان البلدية .
- 4 - لا يحق للمواطنين المشاركة في مناقشة قضايا البلدية .
- 5 - يختلف عدد أعضاء المجلس الشعبي البلدي حسب عدد سكان البلدية .
- 6 - تتشكل أعضاء لجان المجلس الشعبي البلدي من أعضائه المنتخبين .
- 7 - يمثل المجلس الشعبي البلدي قاعدة اللامركزية في التسيير .

نشاط لا صفى :

■ ابحث عن الشروط التي يجب أن تتوفر ، في المترشح للمجلس الشعبي البلدي .

أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ

التَّحْرِيرُ الْأَوَّلُ :

■ تَتِمُّ عَمَلِيَّةُ الْإِنْتِخَابِ عَلَى جَمِيعِ الْمُسْتَوَاتِ : الْحَيِّ ، الْمَدْرَسَةِ ، الْبَلَدِيَّةِ وَالْوَطَنِ .

- عَلَى مَنْ يَنْتَخِبُ الشَّعْبُ عَلَى الْمُسْتَوَى الْوَطَنِيِّ ؟
- عَلَى مَنْ يَنْتَخِبُ سُكَّانُ الْبَلَدِيَّةِ ؟
- عَلَى مَنْ يَنْتَخِبُ سُكَّانُ الْحَيِّ ؟
- عَلَى مَنْ يَنْتَخِبُ الْمُوظَّفُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟
- عَلَى مَنْ يَنْتَخِبُ الْمُتَعَلِّمُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟

التَّحْرِيرُ الثَّانِي :

■ أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي ، ثُمَّ أَضَعْ كُلَّ مَهْمَةٍ فِي عَمُودِ اللَّجْنَةِ الْمَكْلُفَةِ بِهَا :

إِعْدَادُ الْمِيزَانِيَّةِ السَّنَوِيَّةِ - اخْتِيَارُ أَرْضِيَّةٍ لِبِنَاءِ مَسَاكِن - مَشْرُوعُ بِنَاءِ مَدْرَسَةٍ - شِرَاءُ أَدَوَاتِ مَدْرَسِيَّةٍ لِلْمُتَعَلِّمِينَ الْمُعَوَّزِينَ - بِنَاءُ مَكْتَبَةٍ بَلَدِيَّةٍ - تَخْصِيسُ أَرْضِيَّةٍ لِإِنْشَاءِ حَدِيقَةٍ عُمُومِيَّةٍ - تَنْظِيمُ حَرَكَةِ الْمُرُورِ عِبْرَ طَرِيقِ الْبَلَدِيَّةِ .

لجنة الاقتصاد والمالية	لجنة التهيئة العمرانية والتعمير	لجنة الشؤون الاجتماعية والثقافية
------------------------	---------------------------------	----------------------------------

التَّحْرِيرُ الثَّالِثُ :

• مِنْ خِلَالِ مُشَارَكَتِكَ فِي انْتِخَابِ مَنْدُوبِ الْقِسْمِ وَنُوَابِهِ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ ، وَكَذَا تَعَرُّفَكَ عَلَى انْتِخَابِ أَعْضَاءِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ ؛ قَدِّمَ مُقَارَنَةً بَيْنَ سَيَرُورَةِ الْإِنْتِخَابَاتِ فِي الْحَالَتَيْنِ مِنْ حَيْثُ : الْمَكَانَ ، الْمُشَارِكِينَ فِي الْعَمَلِيَّةِ وَالْمَهَامَ الْمُسْنَدَةَ إِلَيْهِمْ .

التَّحْرِيرُ الرَّابِعُ :

• قُمْ بِزِيَارَةٍ إِلَى مَقَرِّ بَلَدِيَّتِكَ مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنْ زُمَلَانِكَ ، ثُمَّ أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدْوَلِ الْآتِي بَعْدَ نَقْلِهِ عَلَى كُرَاسِكَ .

أعضاء المجلس الشعبي البلدي	الأحزاب التي ينتمون إليها	أعضاء الهيئة التنفيذية
----------------------------	---------------------------	------------------------

الشرطة

أتذكروا ؟

- ما لزوم البذلة التي يرتديها الشرطي . - جسد تهيئة الشرطي أمام زملائك .

اقرأ وألاحظ :



الشرطة الجزائرية

الدولة	الجزائر
التأسيس	22 جويلية 1962
فرع من	مديرية الأمن الوطني .
الوزارة	وزارة الداخلية
المقر	الجزائر العاصمة

1

سألنا الأستاذة يوماً : ماهي المهنة التي تحب أن تمارسها في المستقبل ؟ اختلفت الإجابات بين طبيب ، مهندس وطيار وغيرها ، أما أنا فأجبتها متحمساً : أريد أن أصبح شرطياً . شكرتنا الأستاذة جميعاً ثم خاطبتني قائلة : اشرح لزملائك سبب اختيارك لهذه المهنة .

أفهم :

- 1 - ما هو السؤال الذي طرحته الأستاذة على متعلميها ؟
- 2 - كيف كانت الإجابات ؟ وأنت بماذا تجيب ؟
- 3 - ماهي المهنة التي اختارها الطفل ؟
- 4 - تعرف على الشرطة الجزائرية من خلال السند 1

الشرطة الجزائرية : تقوم بمهمة حفظ الأمن والنظام العام بالمدين الجزائرية الكبرى والمناطق الحضرية بالإضافة إلى ضمان حماية الأشخاص والممتلكات وكذا التحقيق في الجرائم والقبض على الجناة ، كما تؤدي مهام أخرى كمرافقة حركة المرور وتنظيمها ...
صنفت الشرطة الجزائرية في المرتبة الخامسة ، كأحسن شرطة عالمياً وذلك سنة 2015 من قبل الأتربول .

2

واجبات المواطن نحو أجهزة الشرطة

- تقديم العون لرجال الشرطة من أجل حماية المجتمع من الجريمة .
- الالتزام بالإبلاغ عن الجرائم بحكم أن القانون يجرم من يتستر عليها .
- الالتزام بعدم إخفاء الأشخاص المطلوبين ...

3

- 5 - هات عنواناً مناسباً للسند 2 - من خلال السند 2 ، بين كيف تحافظ الشرطة على أمن الوطن والمواطن . أعط أمثلة عن ذلك .
- 6 - حدد الرتبة العالمية للشرطة الجزائرية ، ماهو شعورك تجاه ذلك ؟
- 7 - كيف ينبغي أن يكون تصرفك تجاه رجال الشرطة ؟ استعن بالسند 3 ، ما رأيك فيمن لا يلتزم بهذه الواجبات ؟

7 - ماهي الحالات التي تستدعي الاتصال بالرقم الأخضر؟

8 - من خلال السند رقم 5 :

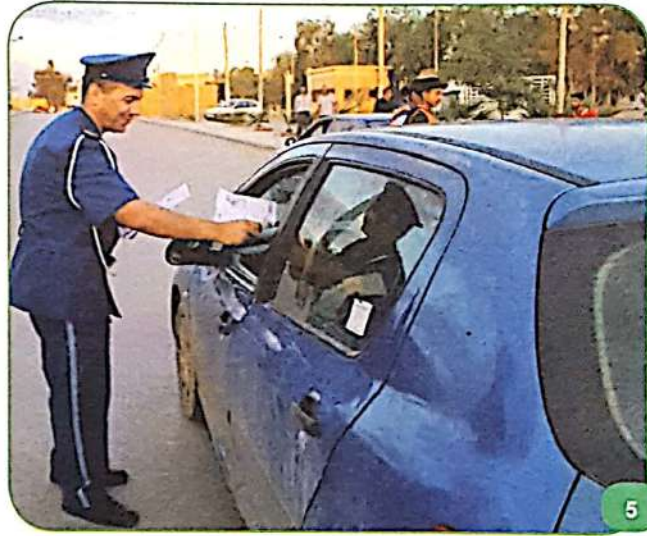


أوقف الشرطي السائق الذي كان يتكلم في الهاتف النقال أثناء قيادته للسيارة .

- تقمّص شخصية الشرطي وبيّن للسائق مخاطر هذا السلوك الخاطئ .
- جسد الجواز مع زملائك في القسم .

9 - تصوّر محيطك دون شرطة؛ ماذا سيحدث ؟

10 - عرف لزملائك جهاز الشرطة . ثم علّل سبب اختيارك بأن تكون شرطي في المستقبل .



أنجز :

■ أنقل على كراسي الجمل، التي تعبّر على حسن التصرف تجاه رجل الشرطة :

- يحترم المواطن الشرطي ، تقديراً للتضحيات التي يبذلها .
- الاحتجاج ورفض تعليمات الشرطي ، عند ارتكاب خطأ مروري .
- الامتنال لأوامر الشرطي واحترامها .
- المساهمة في تسهيل مهام الشرطي .
- إهانة رجل الشرطة ، أثناء أداء مهامه النبيلة .
- التبليغ عن الأشخاص المخالفين للقانون .

نشاط لا صفّي :

■ في عمل جماعي قدموا اقتراحات حول كيفية تسهيل مهام الشرطة .

الدرك الوطني

أتذكر :

- سم ما تعرفه من أجهزة تتكفل بأمن الوطن والمواطن .

اقرأ وألاحظ :



كنّا في طريقنا إلى الريف لزيارة أقاربنا، أوقفنا فرقة للدرك الوطني في حاجز أمني، تقدّم أحد أفراد الفرقة وبعدها ألقى التحيّة طالب والدي باستظهار الوثائق، راقبها ثمّ سمح لنا بمواصلة طريقنا. بعد انصرافنا سألت أبي ما الفرق بين رجال الدرك الوطني ورجال الشرطة ؟ ...

أفهم :

الدرك الوطني قوة عمومية ذات طابع عسكري، أنشئت من أجل السهر على الأمن العمومي وحفظ النظام وتنفيذ القوانين والأنظمة، يؤدي هذا السلك مهامه خارج المدين. تأسس الدرك الوطني رسميًا بموجب الأمر رقم 1962 المؤرخ في 23 أوت 1962.

2

تعريف جهاز الدرك الوطني



3

- 1 - هل كانت الأسرة داخل المدينة أو خارجها ؟
- 2 - من الذي أوقف سيارة الأسرة ؟ لماذا في رأيك ؟
- 3 - ماهو السؤال الذي طرحه الطفل على أبيه ؟

الدرك الوطني الجزائري

الدولة	الجزائر
التأسيس	23 أوت 1962
فرع من	الجيش الوطني الشعبي الجزائري.
الوزارة	وزارة الدفاع الوطني
المقر	الجزائر العاصمة

1

- 4 - من خلال الجدول 1 والسند 2 تعرف على الدرك الوطني الجزائري.
- 5 - أحسب الفاصل الزمني بين تاريخ استقلال الجزائر وتاريخ تأسيس الدرك الوطني الجزائري.
- 6 - لاحظ السند 3 ؛ هل جهاز الدرك الوطني يتكون من الرجال فقط ؟
- قارن بين زي الشرطي وزي الدركي ؟
- 7 - أين يؤدي أفراد الدرك الوطني مهامهم ؟

• مهام الدرك الوطني :

- يسهر رجال الدرك الوطني على السلم العمومي ويحرصون على تطبيق القوانين، ومكافحة الجريمة بكل أنواعها وأشكالها، بما فيها الجريمة الإلكترونية.
إنهم يعملون جاهدين لحفظ النظام العام. وهم العين الساهرة التي تحمي حدودنا من التهديدات الخارجية.

4

الجريمة الإلكترونية: هي كل سلوك غير قانوني يتم باستخدام الأجهزة الإلكترونية، ينتج عنها حصول المجرم على فوائد مادية أو معنوية مع تحميل الضحية خسارة مقابلة.



5

8 - ماهي مهام الدرك الوطني حسب السند 4 ؟

9 - لاحظ الرقم الأخضر للدرك الوطني .

10 - ما المقصود بعبارة « الدرك الوطني في خدمتكم » ؟

• لماذا يتشكل الرقم الأخضر للدرك الوطني من أربعة أرقام فقط ؟

11 - من خلال ما سبق ، عرف جهاز الدرك الوطني مبيئنا دوره في أمن الوطن و المواطنين ؟

أنجز :

■ أنقل على كراسي ثم أكمل :

* الزي الرسمي للدرك الوطني لونه ...

* يسهر الدرك الوطني على ...

* الدرك الوطني جهاز أمني تابع لوزارة ...

* يساهم الدرك الوطني في تنظيم ...

* مراكز الدرك الوطني مفتوحة دائماً ...

نشاط لا صفني :

■ من مهام الدرك الوطني "مكافحة الجريمة الإلكترونية" .

• في عمل جماعي، اشرح أنت وزملاؤك هذه العبارة ، ثم قدموا أمثلة عنها من الواقع .

الْحِمَايَةُ الْمَدْنِيَّةُ

اتَذَكَّرْ :

- مَا الْهَدَفُ مِنْ إِصْدَارِ مَرْكَبَاتِ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ أَصْوَاتِ إِنْذَارٍ أَثْنَاءِ اسْتِعْمَالِهَا لِلطَّرِيقِ ؟
- لِمَاذَا تُزَوَّدُ شَاحِنَاتُ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ بِالسَّلَالِمِ وَخَرَاطِيمِ الْمِيَاهِ ؟

اقْرَأْ وَالْأَحْضُ :

قَالَ جَوَادُ: عِنْدَ عَوْدَتِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ ، شَاهَدْتُ دُخَانًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ أَحَدِ الْجِيرَانِ ، وَقَدْ تَجَمَّعَ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ النَّاسِ لِمُشَاهَدَةِ مَا يَحْدُثُ . فَأَسْرَعْتُ بِالِاتِّصَالِ هَاتِفِيًا بِالْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ عَلَى الرَّقْمِ 14 ، وَقَبْلَ أَنْ أَنْهِيَ اتِّصَالِي ، إِذْ بِشَاحِنَةِ الْإِطْفَاءِ قَدْ وَصَلَتْ إِلَى الْحَيِّ . خَرَجْتُ مُسْرِعًا ، فَوَجَدْتُ رِجَالَ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ قَدْ بَاسَّشَرُوا إِخْمَادَ النَّيْرَانِ ، وَإِسْعَافَ الْمُضَابِينَ . فَتَسَاءَلْتُ مُتَعَجِّبًا : لَقَدْ وَصَلُوا قَبْلَ انْتِشَارِ الْحَرِيقِ !؟ مَا أَسْرَعَهُمْ !

الْحِمَايَةُ الْمَدْنِيَّةُ الْجَزَائِرِيَّةُ

هُوَ الْجِهَازُ الْخَاصُّ بِرِجَالِ الْإِطْفَاءِ وَالِدِّفَاعِ الْمَدْنِيِّ فِي الْجَزَائِرِ لِلخِدْمَةِ الْعُمُومِيَّةِ تَابِعَ لِرِوَاةِ الدَّخْلِيَّةِ وَالْجَمَاعَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ ، تَمَّ إِنْشَاؤُهُ سَنَةَ 1963 ، لَهُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْإِجْرَاءَاتِ وَالْأَعْمَالِ الْإِلَازِمَةِ لِحِمَايَةِ السَّكَّانِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ وَالْخَاصَّةِ مِنَ الْأَخْطَارِ .

1

أَفْهَمْ :

- 1- مَا الْحَادِثُ الَّذِي وَقَعَ فِي هَذَا الْحَيِّ ؟ مَا هِيَ الْمُبَادَرَةُ الَّتِي قَامَ بِهَا جَوَادُ ؟
- 2- مَا هُوَ الرَّقْمُ الَّذِي اتَّصَلَ بِهِ جَوَادُ ؟ مَاذَا يَعْنِي لَكَ هَذَا الرَّقْمُ ؟
- 3- كَيْفَ كَانَتْ اسْتِجَابَةُ رِجَالِ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ عِنْدَ طَلَبِ النُّجْدَةِ ؟
- 4- مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 1 تَعَرَّفَ عَلَى الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ الْجَزَائِرِيَّةِ ، ثُمَّ قَارَنَ مَعَ زَمَلَانِكَ بَيْنَهَا ، وَبَيْنَ جِهَازِي الشَّرْطَةِ وَالِدَّرَكِ الْوَطْنِيِّ .





6 - من مجموعة السندات 2 استنتج بعض حالات تدخل رجال الحماية المدنية الجزائرية.

من مهام الحماية المدنية:

- 1 - توفير الحماية للأفراد والممتلكات والبيئة.
- 2 - رفع مستوى الوعي لدى الأفراد والمجتمع.
- 3 - اتخاذ كافة الإجراءات الوقائية ضد المخاطر الطبيعية والصناعية.
- 4 - الإسعاف والتأمين عند وقوع حوادث المواصلات المختلفة.

3

تم تتويج الحماية المدنية الجزائرية في 1 نوفمبر 2017 بشهادة الاعتراف والمطابقة للبحث والإنقاذ التابعة لهيئة الأمم المتحدة التي تضم 50 دولة، وتم تصنيف الجزائر في المرتبة الرابعة عربيا والثانية إفريقيا. للحماية المدنية الجزائرية مكانة هامة على الصعيد الدولي نظير التجارب التي اكتسبتها خلال مشاركتها في العديد من تدخلات الإغاثة في العالم على غرار: المكسيك، المغرب و إيران...

4

رؤية الحماية المدنية الجزائرية عالميا

7 - اعتمادا على السند 3 تعرف على تدخلات أخرى لرجال الحماية المدنية.

8 - كيف يمكن للمواطنين أن يسهلوا من مهام رجال الحماية المدنية أثناء تدخلاتهم؟

9 - بناء على السند 4 ما الشهادة التي توجهت بها الحماية المدنية الجزائرية؟ من طرف من؟ وعلام يدل ذلك؟

10 - ماذا يمثل السند 5؟ كيف يمكنك المساهمة في الاحتفال بهذه المناسبة؟

11 - ابحث مع زملائك عن مختلف تدخلات الإغاثة للحماية المدنية

الجزائرية في العالم والسنوات التي حدث فيها ذلك؟

12 - جد تعريفا للحماية المدنية وتدخلاتها.



5

أنجز:

- أنقل على كرسي ثم أكمل ملء الجدول :
- التدخل السريع لإخماد الحرائق .
- الاتصال بالحماية المدنية عند وقوع الحوادث المختلفة .
- إسعاف المرضى ونقلهم إلى المستشفيات .
- احترام قوانين السلامة المرورية .
- تأمين وحماية المواطنين في حالة الكوارث الطبيعية .
- تأمين الشواطئ والمسطحات .
- عدم عرقلة حركة سير سيارات الإسعاف .
- واجب التدريب على مبادئ الإسعافات الأولية .

من واجبات المواطنين

من مهام رجال الحماية المدنية

نشاط لا صفّي

- اعتماداً على الموقع الإلكتروني الآتي www.protectioncivile.dz/arabe أنجز مطوية تعرف فيها بمراحل الإسعافات الأولية للأشخاص ، مدعمة بالصور التوضيحية .

أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ

التَّسْرِينُ الْأَوَّلُ :

- ضَعْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي فِي مَكَانِهَا حَسَبَ الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ :
- * جِهَازُ تَابِعٍ لِدَوَارَةِ الدِّفَاعِ الْوَطَنِيِّ . * يَقُومُ بِحِفْظِ الْأَمْنِ بِالْمَدِينِ وَالْمَنَاطِقِ الْحَضَرِيَّةِ .
- * تَقْدِيمُ الْإِسْعَافَاتِ الْأُولِيَّةِ وَإِطْفَاءُ الْحَرَائِقِ . * جِهَازُ تَابِعٍ لِدَوَارَةِ الدِّفَاعِ الْوَطَنِيِّ .
- * زَيْهَمُ الرِّسْمِيِّ لَوْنُهُ أَزْرَقُ . * يَقُومُ بِحِفْظِ الْأَمْنِ بِالْمَنَاطِقِ الْقَرْوِيَّةِ وَالشِّبَةِ قَرْوِيَّةِ .
- * زَيْهَمُ الرِّسْمِيِّ لَوْنُهُ أَزْرَقُ .

جِهَازُ الشَّرْطَةِ	جِهَازُ الدَّرَكِ الْوَطَنِيِّ	جِهَازُ الْحِمَايَةِ الْمَدِينِيَّةِ
---------------------	--------------------------------	--------------------------------------

التَّسْرِينُ الثَّانِي :



- أَكْمِلِ الْفِكْرَةَ بِالْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا يَلِي :
- لِنَعْرِيزِ عِلَاقَةَ رَجُلِ الشَّرْطَةِ بِالْمُوَاطِنِ يَجِبُ ...
- احْتِرَامُ الْمُوَاطِنِ لِلْقَانُونِ .
- احْتِرَامُ الشَّرْطِيِّ لِلْقَانُونِ .
- احْتِرَامُ الْمُوَاطِنِ وَالشَّرْطِيِّ لِلْقَانُونِ .
- لِنَتَمِيَّةِ الثِّقَّةِ وَالْاحْتِرَامِ بَيْنَ رَجُلِ الدَّرَكِ وَالْمُوَاطِنِ يَجِبُ ...
- تَوْعِيَةُ الْمُوَاطِنِ بِالْجَرَائِمِ وَالْمُخَالَفَاتِ الَّتِي تُهْدِدُ الْأَمْنَ الْعَامَ .
- التَّحْزِيرُ لِطَرَفٍ دُونَ آخَرٍ عِنْدَ تَطْبِيقِ الْقَانُونِ .
- اسْتِعْمَالُ الْعُنْفِ ضِدَّ الْمُوَاطِنِينَ .
- يُضْحِي رِجَالُ الْحِمَايَةِ الْمَدِينِيَّةِ بِأَنْفُسِهِمْ مِنْ أَجْلِ ...
- كَسْبِ الْمَالِ .
- إِنْقَازِ الْآخَرِينَ مِنَ الْهَلَاكِ .
- التَّبَاهِيِ وَالتَّفَاخُرِ بِالْإِنْجَازَاتِ .
- أَدَاءُ وَاجِبِهِمْ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِ

نَشَاطٌ لَا صَفِي

- أَظْهَرِ جِهَازُ الدَّرَكِ الْوَطَنِيِّ فِي الْأَوْنَةِ الْأَخِيرَةِ كَفَاءً عَالِيَةً فِي اخْتِوَاءِ ظَاهِرَةِ اخْتِطَافِ الْأَطْفَالِ .
- ابْحَثْ أَنْتَ وَزَمَلَاؤُكَ عَنِ الْإِسْتِرَاطِيَجِيَّةِ الَّتِي اعْتَمَدَهَا الدَّرَكُ الْوَطَنِيُّ لِلْحَدِّ مِنْ هَذَا النَّوعِ مِنَ الْجَرَائِمِ .
- وَكَيْفَ كَافَحَتَهَا أَجْهَزَةُ الْأَمْنِ (الدَّرَكُ وَ الشَّرْطَةُ) ؟

ثالثاً: تجسيد مبدأ الديمقراطية

يوم في المجلس الشعبي الولائي

أتذكر:

- عدد المستويات التي تُجرى فيها العمليات الانتخابية للمجالس الشعبية؟
- على أي مجلس شعبي ينتخب سكان الولاية الواحدة؟

اقرأ وألاحظ:



قال جواد: بعد تعرفنا على مختلف المجالس الشعبية المنتخبة، فكرت مع بعض زملائي في زيارة مقر المجلس الشعبي الولائي، فتكفلت أستاذتنا والسيد مدير مدرستنا، بالاجراءات اللازمة لتأمين الزيارة، وفعلًا تمت الموافقة فاحترنا أمسية الثلاثاء لقضائنا مع نواب المجلس بهدف معايشة بعض تدخلاتهم عن قرب. كانت أمسية مميزة جدًا نظرًا لما عرفناه هناك...

أفهم:

- 1- ماهو المجلس الشعبي المنتخب الذي قرّر الأطفال زيارته؟
ما الهدف من ذلك؟
- 2- تتبّع مراحل الزيارة:



المرحلة الأولى: الوصول إلى مقر المجلس الشعبي الولائي.

عند وصولنا إلى مقر المجلس الشعبي الولائي وجدنا أعوان الأمن في استقبالنا، فاستظهرنا رخصة الزيارة الموقعة من طرف رئيس المجلس.

المرحلة الثانية: في مكتب رئيس المجلس:

أخذنا عون الأمن إلى مكتب رئيس المجلس، استقبلنا هذا الأخير بحفاوة ثم رافقنا إلى قاعة اجتماع النواب للمشاركة في إحدى مداولاته.



المرحلة الثالثة : تفاصيل الزيارة :



قام رئيس المجلس بتعريفنا على كافة النواب المنتخبين ومختلف اللجان. فاكشفنا أن هؤلاء النواب هم ممثلو سكان الولاية. تم اختيارهم عن طريق الانتخاب. للمشاركة في تسيير شؤونهم ومعالجة مشاكلهم، واقتراح مشاريع تنموية لخدمة المصلحة العامة عبر الولاية . كما كانت لنا فرصة التعبير عن انشغالات فئة الأطفال فيما يخص التربية والتعليم، والرياضة، والترفيه...

تأكدنا من خلال إشراكنا في هذا الاجتماع أن هذا المجلس يُعتبر أداة لممارسة الديمقراطية، التي تمكن المواطنين من المشاركة في التسيير ممثلين من طرف النواب المنتخبين.

المرحلة الرابعة : نهاية الزيارة :



استمتعنا بهذه الزيارة التي وسعت من معارفنا. فشكرنا الرئيس وكل النواب على ماقدّموه لنا من معلومات كنا نجهلها سابقا والتي قمنا بتدوينها من أجل نشرها في مجلة المدرسة. ودعنا الجميع شاكرين لهم حسن الاستقبال فأكدوا لنا إعادة الزيارة متى أردنا ذلك لأن أبواب المجلس مفتوحة للجميع دائما.

وَضْعِيَّةُ إِدْمَاجٍ

■ اقرأ النصَّ ثمَّ أَجِبْ عَلَى الأَسْئَلَةِ :

- لَيْسَ فَرِيدٌ بَذَلَهُ لِرَئِي الشَّرْطِي وَقَدِمَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي نِيَّتِهِ تَعْرِيفُ زُمَلَائِهِ بِهَذَا الْجِهَازِ
الْهَامِّ وَبَدَأَ يَخْطُبُ فِيهِمْ كَأَنَّهُ شَرْطِي حَقِيقِي قَائِلًا :

« مَهْمَتُنَا نَبِيلَةٌ وَعَمَلُنَا مُرْتَبِطٌ بِالْوَطَنِ وَالْمُوَاطِنُ فَلَا يَجِبُ أَنْ يَشْعُرَ الْمُوَاطِنُ بِالضَّيْقِ إِذَا
كَانَ هُنَاكَ تَطْبِيقٌ صَارِمٌ لِلْقَانُونِ فَتَحْنُ الْعَيْنُ السَّاهِرَةَ عَلَى أَمْنِهِ وَحِمَايَةِ مُمْتَلَكَاتِهِ . »

ثُمَّ أَصَافَ قَائِلًا : « شَهِدَ قِطَاعُنَا قَفْزَةً نَوْعِيَّةً مِنْ حَيْثُ الْإِمْكَانِيَّاتِ وَالتَّحْفِيزَاتِ وَإِقْبَالِ
الشَّبَابِ بِعَدَدٍ كَبِيرٍ عَلَى الْإِنْتِسَابِ لِجِهَازِ الْأَمْنِ الْوَطَنِيِّ وَهَذَا مَا أَرَاهُ دَافِعًا إِيْجَابِيًّا لِأَنْ حَوَالِي
70 بِالْمِائَةِ مِنَ الْعَامِلِينَ بِقِطَاعِنَا هُمْ مِنَ الشَّبَابِ وَمِنْ حَمَلَةِ الشَّهَادَاتِ الْجَامِعِيَّةِ . »

* مَا هِيَ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي تَقَمَّصَهَا فَرِيدٌ ؟ لِمَاذَا ؟

* كَيْفَ وَصَفَ مَهْمَتَهُمْ ؟ لِمَاذَا فِي رَأْيِكَ ؟

* اعْتِمَادًا عَلَى مَا دَرَسْتَ ؛ عَرِّفْ زُمَلَاءَكَ عَلَى جِهَازِ الْأَمْنِ الْوَطَنِيِّ الْجَزَائِرِيِّ بِأَسْلُوبِكَ
الْخَاصِّ .

* شَهِدَ قِطَاعُ الْأَمْنِ الْوَطَنِيِّ قَفْزَةً نَوْعِيَّةً . مِنْ حَيْثُ مَاذَا ؟

* مَا هُوَ وَاجِبُنَا كَمُوَاطِنِينَ تَجَاهَ هَذَا الْجِهَازِ الْهَامِّ ؟

* تَقَمَّصَ شَخْصِيَّةَ رَجُلٍ أَمِنَ وَبَيَّنَ كَيْفَ يَتَصَرَّفُ مَعَ الْمُوَاطِنِينَ أَثْنَاءَ اللُّجُوءِ إِلَيْهِ فِي حَالَةِ
الْخَطَرِ .

أَقْرَبُ تَعْلَمَاتِي

التَّحْرِيرُ الْأَوَّلُ :

■ اربط بينهم بين مجموعة التصرفات (أ) وما يناسبها من مجموعة النتائج (ب)

المجموعة أ

المجموعة ب

- الامتنان لتعليمات شرطتي المرور .
- الاتصال برجال الحماية المدنية .
- التوقف عند الحواجز الأمنية .
- الاتصال بالرقم الأخضر .
- يساعد على التعرف على الخارجيين عن القانون .
- يخفف من الخسائر المادية والبشرية .
- يضمن السير الحسن لحركة المرور .
- يسرع من تدخلات الإنقاذ والإسعاف .

التَّحْرِيرُ الثَّانِي :

■ يعمل جهاز الشرطة الجزائرية على توعية المواطن لأداء دوره في تسهيل ودعم مهام رجال الشرطة .

من خلال الأفكار المقترحة أدناه اختر واحدة منها ثم حرز فقرة قصيرة تفسرها .

- التجاوب مع مصالح الشرطة بتزويدها بالمعلومات الصحيحة .
- الإبلاغ عن الحوادث في حينها .
- الاتصال بالشرطة عند الخطر فقط .
- عدم إزعاج مصالح الشرطة بالبلاغات الكاذبة .

التَّحْرِيرُ الثَّالِث :

■ رجال الدرك الوطني هم حماة الوطن مثل أجهزة الأمن الأخرى لولاهم لساد الظلم ، الفوضى والخوف ، وفهم في خدمة الشعب . فتجد الناس يطلبون مساعدتهم وكلهم ثقة بأنهم قادرين على توفير الحماية لهم .
- ماهو واجبنا نحوهم ؟

التَّحْرِيرُ الرَّابِع :

■ بمناسبة الاحتفالات المخلدة لليوم العالمي للحماية المدنية الموافق للفتاح مارس من كل سنة شاركت في أبواب مفتوحة أقامها جهاز الحماية المدنية قصد إطلاع المواطنين على هذا القطاع عن قرب والإجابة عن كل الاستفسارات وكان شعار هذا المعرض " الإنقاذ أو الهلاك " .
• ماهي الأسئلة التي ستطرحها على أعوان الحماية المدنية؟
• ما الهدف من إقامة هذه الأبواب المفتوحة للمواطنين؟
• فسر شعار هذا المعرض ، ثم اقترح شعارا آخر يدل على احترامك لتضحيات رجال الحماية المدنية .



ردمك : 978-9947-77-131-0 ISBN

9 789947 771310

MS : 514/19

سعر البيع : 220.00 دج

Onps
المنظمة الوطنية للنشر والتوزيع
Office National des Publications Scientifiques

2019-2020