

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

التربية العلمية والتكنولوجية



5
ابتدائي

المادة وعالم الأشياء

الميلاد 1



نستعمل يومياً أجهزة متنوعة لطهي الطعام أو للتدفئة، نستخدم مواد مختلفة كوقود و يتطلب تشغيلها وجود الهواء، كما توجد أجهزة أخرى تشتغل بالكهرباء. قد ينجم عن استعمال هذه الأجهزة حوادث خطيرة كالاختناق، الحرائق الصعق الكهربائي والتي يمكن أن تسبب الموت .



- ما دور الهواء في تشغيل بعض الأجهزة؟
- كيف نشغل هذه الأجهزة بأمان لتفادي الحوادث الناتجة عن سوء استعمالها؟



- ① مكونات الهواء ومماطر بعض الغازات
 - ② تقنية الاطفاء الكهربائية وقواعد العمل
- مع استخدام



مُكَوِّنَاتُ الْهَوَاءِ وَمَخَاطِرُ بَعْضِ الْغَازَاتِ



فِي الْغَابَةِ وَ فِي الطَّبِيعَةِ الْهَوَاءُ لَطِيفٌ وَنَظِيفٌ

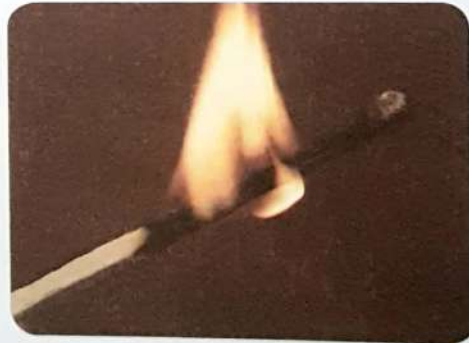
فِي مُحْيِمٍ لِلْكَشَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ أَرَادَ قَائِدُ الْفَوْجِ إِشْعَالَ نَارٍ لِلتَّدْفِئَةِ. جَمَعَ أَعْضَاءُ الْفَوْجِ قَشَّ النَّبَاتِ وَأَعْوَادَ الْحَطَبِ ثُمَّ بِوَاسِطَةِ وَلَاعَتِهِ أَشْعَلَ الْقَائِدُ النَّارَ فِي الْقَشِّ وَبَدَأَ التَّرْوِيحَ عَلَيْهَا إِلَى أَنْ اِشْتَعَلَ الْحَطَبُ وَتَوَهَّجَتِ النَّارُ. عِنْدَ الْمَغَادِرَةِ أَمَرَ قَائِدُ الْفَوْجِ بِرَدِّمِ النَّارِ بِالتُّرَابِ لِإِطْفَائِهَا.



وَلَاعَةٌ مُشْتَعِلَةٌ



الشَّمْعَةُ تَشْتَعِلُ

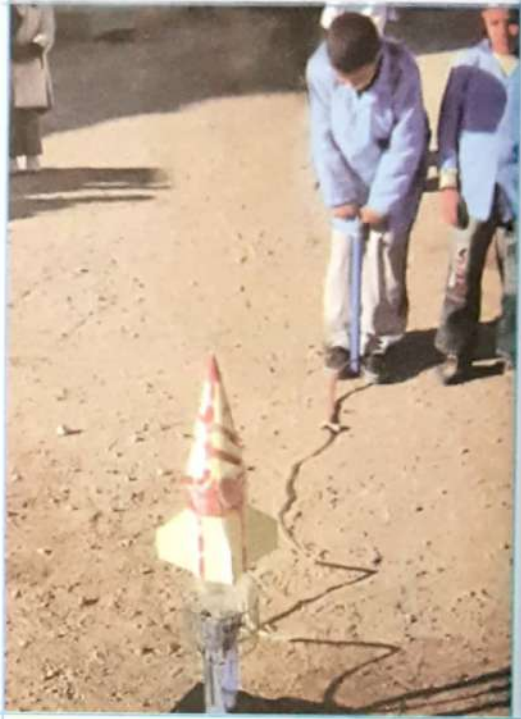


تَوَهَّجَ عُودِ الْبَقَابِ فِي الْهَوَاءِ الطَّلَقِ

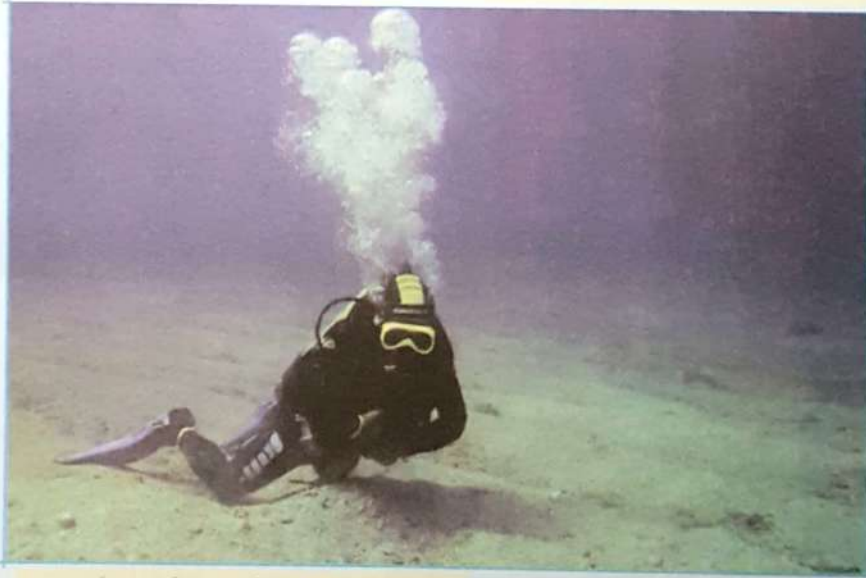
- كَيْفَ يَسْمَحُ التَّرْوِيحُ عَلَى النَّارِ بِتَوَهُّجِهَا بَيْنَمَا رَدْمُهَا بِالتُّرَابِ يُطْفِئُهَا؟
- مَاذَا يُوجَدُ دَاخِلَ الْوَلَاعَةِ وَيَسْمَحُ بِاشْتِعَالِهَا؟

مَا تَعَلَّمْتَهُ سَابِقًا

الوثيقة ② : التَّحْلِيقُ بِالْمِنْطَادِ



الوثيقة ① : نَفْخُ الصَّاروخِ بِالْهَوَاءِ



الوثيقة ③ : الغَطْسُ فِي أَعْمَاقِ الْبَحْرِ

تَبَيَّنُ الْوَضْعِيَّاتُ الْمَوْضَحَةُ فِي صُورِ الْوَثَائِقِ ①، ②، ③ الْإِسْتِعْمَالَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ لِخَوَاصِ الْهَوَاءِ :
الانضغاطُ والتَّمَدُّدُ . عَيَّنِ الْخَاصِيَّةَ الْمُسْتَعْدَمَةَ فِي كُلِّ وَضْعِيَّةٍ .

① - الهواء والاحتراق

سأتعلم

انقطعت الكهرباء فجأة فاشعل سليم شمعة لإتمام تمارين الواجب المنزلي، ولما أحس بأن دُخانها يضايقه نكس فوقها كأساً زجاجية شفافة، حينها بدأت شعلتها في الاضمحلال ثم خمدت أمام مَرَأَى سليم.

- اشرح لسليم سبب انطفاء الشمعة.

النشاط الأول: أحدد شروط اشتعال.

أجرب:

(أ) أشعل شمعتين وأنكس فوق الأولى كأساً وأترك الثانية في الهواء الطلق، الوثيقة ①
ولأحظ انطفاء الشمعة الأولى واستمرار اشتعال الشمعة الثانية.
- قدم تفسيراً لانطفاء الشمعة الأولى.

(ب) أعد نفس التجربة باستخدام البوقال والذي تنكسه فوق الشمعة المشتعلة، الوثيقة ②.
- قارن بين النتائج المحصل عليها باستعمال الكأس وباستعمال البوقال.
- ماذا يمكنك استنتاجه من خلال نتائج التجريبتين.



الوضعية (ب)

الوثيقة ②



الوضعية (أ)

الوثيقة ①

النشاط الثاني: أتعرف على مكونات الهواء.

أجرب:

• الوسائل: بوقال - شمعة - صحن - ماء ملون، الوثيقة ①.

1) تدرّج البوقال:

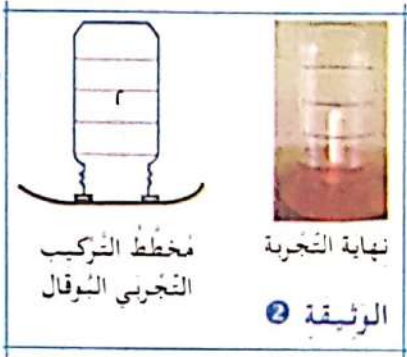
- قم بوضع تدرّجات على البوقال، (يُقسّم الحجم الكلي للبوقال إلى خمسة أقسام متساوية).

- ضع رقماً يدل على الحجم عند كل تدرّج.



الشمعة في بداية التجربة بوقال مدرّج

الوثيقة ①



2) تحقيق التجربة:

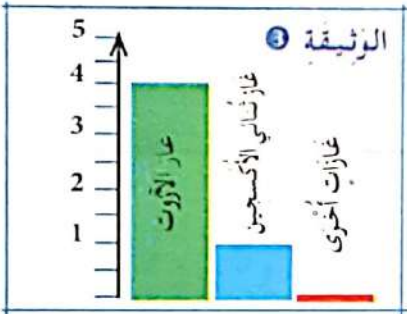
- ثَبَّتِ الشَّمْعَةُ وَسَطَ الصُّحْنِ، ثُمَّ أُسْكِبَ الْمَاءُ الْمُلَوَّنُ فِي الصُّحْنِ.

- أَشْعِلَ الشَّمْعَةَ وَأَنْكَسَ فَوْقَهَا الْبُوقَالَ (الْبُوقَالَ يُسْتَعَدُّ عَلَى دَعَامَتَيْنِ حَتَّى لَا يُلَامَسَ الصُّحْنُ) الْوُثِيقَةُ 2.

1- سَجِّلْ مَا تُلَاحِظُهُ. قَدِّمْ تَفْسِيرًا لِذَلِكَ.

2- بِالْاعْتِمَادِ عَلَى الْوُثِيقَةِ 3 حَدِّدِ الْغَازَ الَّذِي اسْتِهْلَكَ أَثْنَاءَ الْإِحْتِرَاقِ وَالْغَازَ الْمُتَبَقَّى فِي الْبُوقَالِ مُبَيِّنًا حَجْمَ كُلِّ مِنْهُمَا.

3- اسْتَنْتِجْ تَرَكِيبَ الْهَوَاءِ.



ما تعلمته

الهواء ضروري للإحتراق فهو يتكوّن من:



◀ غاز ثنائي الأكسجين ويمثل تقريبًا $\frac{1}{5}$ من حجم الهواء، (أو نسبة 21 %).

◀ غاز الأزوت الذي يمثل تقريبًا $\frac{4}{5}$ من حجم الهواء، (أو نسبة 78 %).

◀ غازات أخرى قليلة مثل ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء وغازات نادرة (1 %).

أثناء الإحتراق يتم استهلاك الوقود (الجسم المحترق) وغاز الأكسجين.

اتحقق من تعلماتي

1) إذا أشعلنا الشموع في الوضعيات ① ② ③ المبيّنة في الوثيقة 4.



الوثيقة 4

- ما هي الوضعيات التي تبقى فيها الشمعة مشتعلة. قدّم شرحًا.

2. غازات أخرى غير الهواء

سأنتظم

تُظهِرُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ مَادَّةَ سُودَاءٍ عَلَى أَوَانِي الطَّبْخِ نَتِيجَةً وَضَعِيهَا عَلَى نَارٍ صَادِرَةٍ مِنْ بَعْضِ الْأَجْهِزَةِ .
- قَدِّمِ تَفْسِيرًا لظُهُورِ هَذِهِ الْمَادَّةِ السُّودَاءِ .

النشاط الأول : اكتشف غازات أخرى .

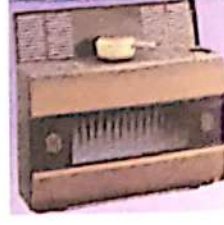
الأنشط: تَمَعِّنْ فِي الصُّوَرِ ①، ②، ③، ④، مِنْ الْوِثِيقَةِ ①



④



③



②

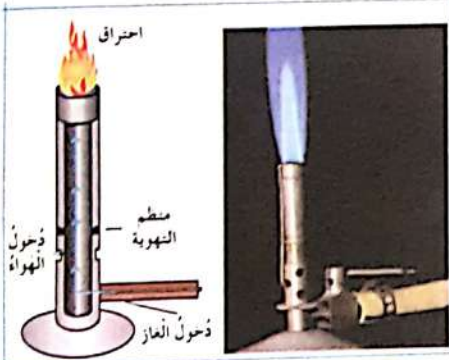


①

الوثيقة ① : أجهز منزلية شائعة الاستخدام

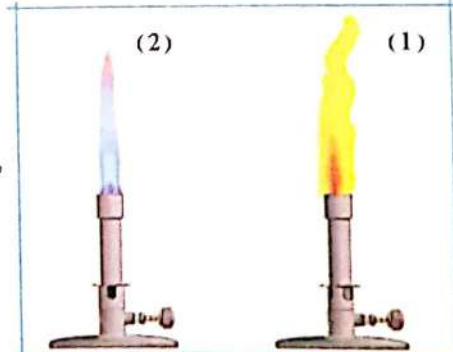
- سَمِّ كُلَّ جِهَازٍ، وَادْكُرْ بِأَيِّ مَادَّةٍ يَسْتَعْمَلُ.

النشاط الثاني : اتعرف على الاحتراق التام والاحتراق غير التام .



الوثيقة ② : مبدأ عمل موقد "بنزن"

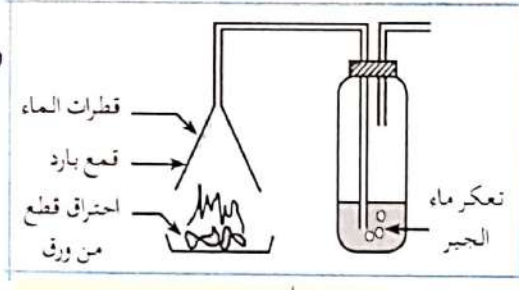
أ - تَفَحَّصْ مُكَوِّنَاتِ مَوْقِدِ "بَنْزَنْ" الَّذِي يُسْتَعْمَدُ فِي الْمَخْبَرِ وَكَيْفِيَّةَ اشْتِعَالِهِ، الْوِثِيقَةُ ②
- اشرح ما يحدث إذا أغلقنا فتحة منظم التهوية؟
استنتج دور منظم التهوية.



الوثيقة ③ : فتحة التهوية مفتوحة جزئياً (1)
فتحة التهوية مفتوحة كلياً (2)

ب - تَفَحَّصْ الْوِثِيقَةَ ③

- 1 - قَارِنْ بَيْنَ لَوْنِ اللَّهَبِ فِي مَوْقِدِ "بَنْزَنْ"، الْمُبَيَّنِ فِي الْوِثِيقَةِ ③ .
- 2 - فَسِّرِ الْاِخْتِلَافَ الْمُسَجَّلَ؟
- 3 - كَيْفَ يُمَكِّنُ مُعَالَجَةُ الْخَلَلِ الْمُلَاحَظَ فِي أَحَدِ الْمَوْقِدَيْنِ؟



الرئيفة 4 : نتائج الاحتراق التام

ج) - قام إدير بالتجربة الموضحة في مخطط الرئيفة 4 .

- من ملاحظتك للنتائج، استخرج ما ينتج عن الاحتراق التام.

ما تعلمته

- عند توفر ثنائي الأكسجين، يتم الاحتراق التام وينتج عنه بخار الماء وثنائي أكسيد الكربون ويكون اللهب أزرق اللون، أما إذا كان ثنائي الأكسجين غير كاف فيكون الاحتراق غير التام وينتج عنه هباب الفحم كما قد ينتج غاز سام هو أحادي أكسيد الكربون ويكون اللهب في هذه الحالة أصفر اللون.

أتحقق من تعلماتي

- 1 - سم مجموعة من الأجهزة التي تشتغل بالغاز وموجودة في منزلك.
- 2 - سم غازات أخرى تعرفها غير الهواء.
- 3 - ماذا ينتج عن نقص ثنائي الأكسجين أثناء الاحتراق؟
- 4 - كيف تعرف أن الاحتراق غير تام في الموقد الغازي الذي في بيتك أو قسيمك؟



منصة استخراج الغاز الطبيعي في حاسي الرمل (الجزائر)



مخطة لتخزين الغاز الطبيعي وتعبئته في عين وسارة (الجزائر)

الغاز الطبيعي

لاعرف أكثر

الغاز الطبيعي هو خليط من الغازات القابلة للاحتراق. يتكون أساساً من غاز الميثان وغاز البروبان وغازات أخرى. هو وقود نستعمله في الطهي والتدفئة وتدوير محركات السيارات وتوليد الكهرباء.

يتم استخراج الغاز الطبيعي من أماكن تواجده بحفر الآبار ونقله من منصات الإنتاج بواسطة أنابيب إلى مصانع التكوير لتنقيته ثم تسويقه.

3- قواعد الأمان عند التعامل مع الغازات

سأتعلم



أسرع رجال الحماية المدنية لتقديم الإسعافات الأولية لشخص أصيب بالاختناق في منزله وتم نقله إلى المستشفى.
- ما سبب اختناق هذا الشخص وكيف يمكن تجنب مثل هذه الحوادث؟

النشاط الأول: أحدد ما ينتج عن احتراق الغاز المنزلي.



تشكل الهباب
وانطلاق غاز أحادي
أكسيد الكربون

الوثيقة 2



قناة متصلة بجهاز
تسخين الماء

الوثيقة 1

- بالاعتماد على الوثائق المقترحة حدد أهمية القنوات المتصلة ببعض أجهزة التسخين المنزلية.

النشاط الثاني: اتجنب خطر الاحتراق.

يكثر في أيام الشتاء استخدام وسائل التدفئة، ومع سوء استخدامها يزداد خطر الاختناق، لهذا تقدم الحماية المدنية تحذيرات عن خطورة غاز أحادي أكسيد الكربون.

" يتسرب إلى منازلكم ... لا ترون له أثرا ... لا تشعرون به ... لا تسمعون له صوتا ... هو خطير جدا وقد يؤدي إلى الهلاك. أجهزتكم للتدفئة أو لتسخين الماء لم تخضع لمراقبة تقني مؤهل ... أنتم معرضون لخطر أحادي أكسيد الكربون! كونوا يقظين! اتبعوا تعليمات الحماية المدنية:

- ← قوموا بتهوية منازلكم يوميا لمدة عشر دقائق.
- ← لا تسدوا مداخل ومخارج الهواء في منازلكم.
- ← في حالة الخطر، قوموا بتهوية منازلكم، واتصلوا بالرقم 14. إن حياتكم وحياة أقاربكم متوقفة على ذلك!

الوثيقة 3 : إعلان صوتي بثته التلفزة الوطنية

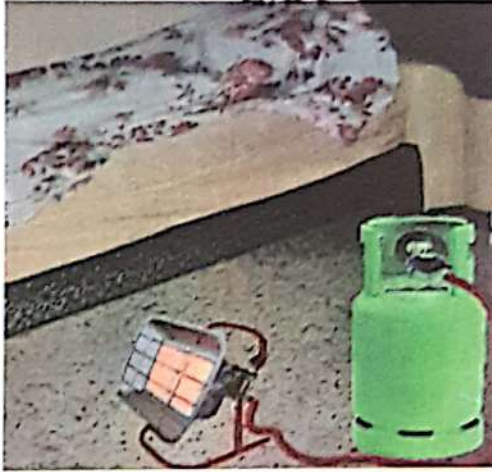
- عن أي غاز يتحدث هذا التحذير؟ ما خطورته؟
- استخرج بعض مواصفات هذا الغاز.
- استخرج بعض الاحتياطات لتجنب خطره.

– يَنْتُجُ عَنِ الْإِخْتِرَاقِ غَيْرِ الشَّامِ هَبَابُ الْفَحْمِ وَ أَحَادِي أَكْسِيدِ الْكَرْبُونِ، وَهُوَ غَازٌ عَدِيمُ الرَّائِحَةِ وَسَامٌ يُؤْذِي إِلَى الْإِخْتِنَاقِ وَالْمَوْتِ.

– لِلْإِخْتِرَاقِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاتِنَا لَكِنْ إِسْتِعْمَالُهُ يَتَطَلَّبُ الْحَذَرَ وَاحْتِرَامَ قَوَاعِدِ مُحَدَّدَةٍ لِلأَمْنِ مَثَلًا:

1. التَّأَكُّدُ مِنْ نَوْعِيَّةِ أَجْهَازَةِ التَّدْفِيقَةِ وَ هَذَا بِاقْتِنَاءِ الْجَيِّدِ مِنْهَا.
2. تَزْوِيدُ كُلِّ الْغُرَفِ وَالْفَضَائِلِ دَاخِلَ الْمَنْزِلِ بِمَنَافِذٍ كَافِيَةٍ لِلتَّهْوِيَةِ.
3. الْفَحْصُ الدَّوْرِيُّ لِقَنَوَاتِ وَ صَنَابِيرِ الْغَازِ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ تَعْلَمَاتِي



جهاز للتدفئة

① – بَعْضُ السُّلُوكَاتِ تُؤْذِي إِلَى وَقُوعِ حَوَادِثَ خَطِيرَةٍ كَالْإِخْتِنَاقِ أَوْ انْدِلَاعِ الْحَرَائِقِ.

– صِفْ الْخَطَرَ الْمُحْدِقَ بِالْإِنْسَانِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ هَذَا النَّوعِ مِنْ وَسَائِلِ التَّدْفِيقَةِ كَمَا فِي الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ.

– أَذْكَرُ سُلُوكَاتٍ أُخْرَى قَدْ تَتَسَبَّبُ فِي مِثْلِ هَذِهِ الْحَوَادِثِ.

② – أَذْكَرُ مَجْمُوعَةٍ مِنْ قَوَاعِدِ الْأَمْنِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَحْتَرِمَهَا عِنْدَ تَعَامُلِنَا مَعَ الْغَازَاتِ الْمُسْتَعْمَلَةِ.

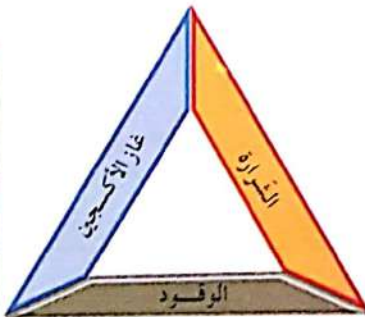
③ – فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ مُثَلَّثُ رَمْزِيٍّ تُمَثِّلُ أَضْلَاعُهُ:

1– الْوُقُودُ (الْخَشَبُ، الْبَنْزِينُ، الْغَازُ الطَّبِيعِيُّ).

2– غَازُ الْأُكْسِجِينِ (أَحَدُ مُكَوِّنَاتِ الْهَوَاءِ).

3– الشَّرَارَةُ (مِثْلُ لَهَبِ عُودِ ثِقَابٍ، الشَّرَارَةُ الْكَهْرِبَائِيَّةِ).

– عَلَّقْ عَلَى الْمُثَلَّثِ الرَّمْزِيَّ.



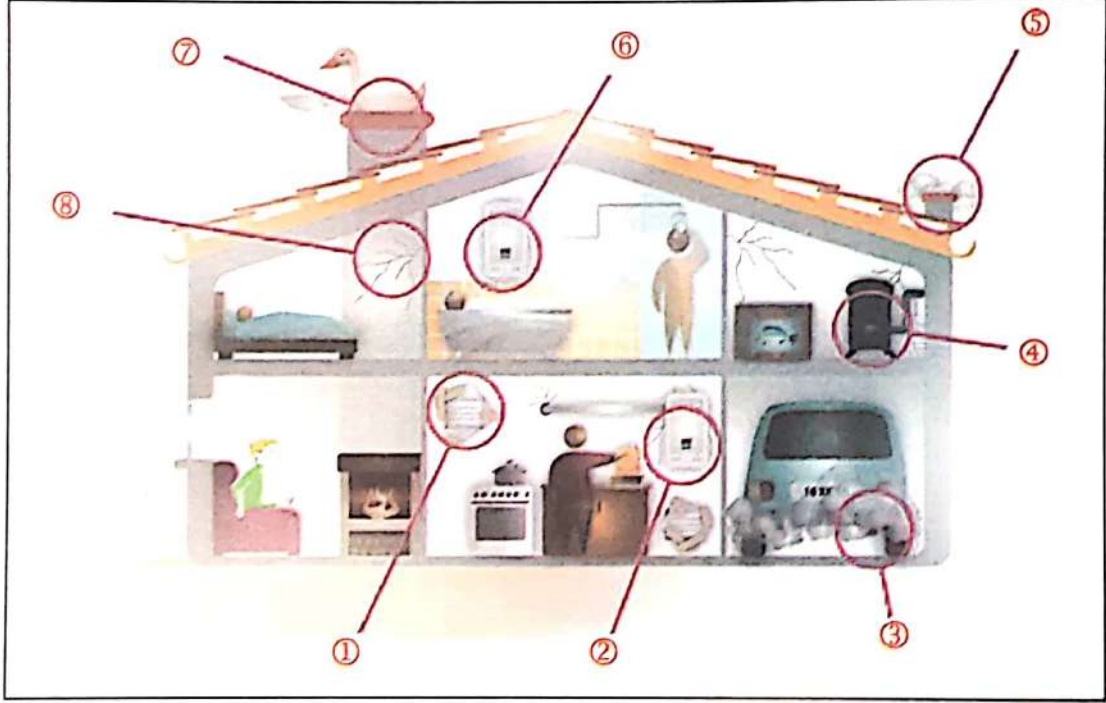
مُثَلَّثُ رَمْزِيٍّ

مطفآت الحرائق

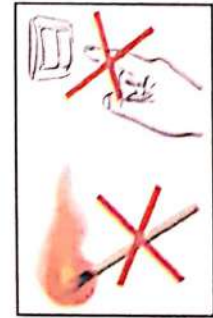
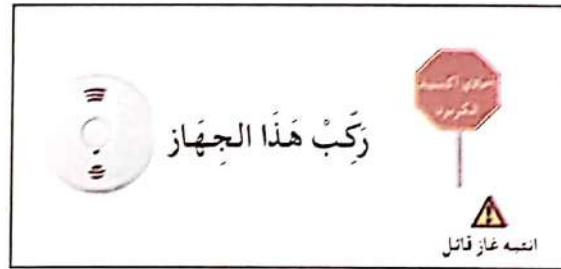
أنواع المطفآت	ثنائي أكسيد الكربون	الماء	المسحوق الجاف
الاستخدام ← أنواع الحرائق الناتجة عن ↓	يستخدم ثنائي أكسيد الكربون الصلب (المتجمد) في درجة منخفضة جدًا ليشكل طبقة عازلة تبين الوقود والهواء.	يستخدم الماء لإطفاء بعض الحرائق في الحالات الطارئة لتخفيض درجة الحرارة، ولا تستخدم هذه المطفآت في الحرائق الناتجة عن الكهرباء.	وهو نوع حديث يعتمد على استخدام مساحيق خاصة لإطفاء بعض حرائق المعادن (مثل بيكرينات الصوديوم).
المواد القابلة للاشتعال (الورق، الخشب، البلاستيك، ...)	⊘	☑	✓
المواد فائقة الاشتعال، مثل مشتقات البترول (البنزين، الزيوت البترولية، ...)	☑	⊘	✓
حرائق المعادن (الصوديوم، البوتاسيوم، المغنيزيوم، ...)	✓	⊘	✓
التجهيزات الكهربائية (المولدات الكهربائية، المحولات الكهربائية)	☑	⊘	✓
الزيوت والمواد الدسمة الحيوانية	✓	⊘	✓
✓ : فعالة ☑ : فعالة جدًا ⊘ : غير فعالة ✗ : ممنوعة			

وَضْعِيَّاتٌ خَطِيرَةٌ فِي الْمَنْزِلِ

تَعْرِفُ الْجَزَائِرُ مَعَ بَدَايَةِ كُلِّ فَصْلِ شِتَاءٍ كَثِيرَ مِنَ الْحَوَادِثِ الْمَنْزِلِيَّةِ الْخَطِيرَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْإِخْتِنَاقِ نَتِيجَةَ الْإِسْتِعْمَالِ السَّيِّئِ لِلْغَازِ فِي التَّدْفِئَةِ وَالطَّهْنِي، وَقَدْ شَاهَدْنَا عَلَى قَنَوَاتِ التِّلْفِزِيِّينَ الْكَثِيرِ مِنْهَا، وَاسْتَمَعْنَا لِإِرْشَادَاتِ أَعْوَانِ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ وَشَرِكَةِ "سُونَلْغَاز".



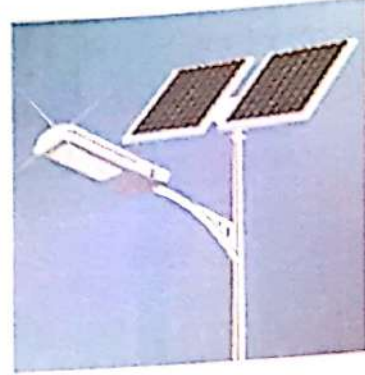
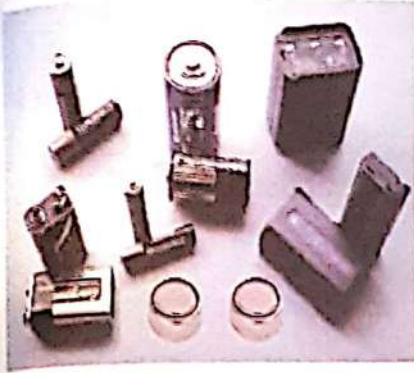
وَضْعِيَّاتٌ مِنَ الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ فِي الْمَنْزِلِ يُسْتَخْدَمُ فِيهَا الْإِخْتِنَاقُ



بِاسْتِغْلَالِ مَعَارِفِكَ حَوْلَ اخْتِنَاقِ الْغَازَاتِ، وَالْوَضْعِيَّاتِ الْمُمَثَّلَةِ فِي السَّنَدِ الْمُرفَقِ حَرِّزْ مَنْشُورًا لِلتَّوَعِيَّةِ يَتَضَمَّنُ:

- 1 - الْأَسْبَابَ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى حَوَادِثِ الْإِخْتِنَاقِ.
- 2 - التَّوَصِيَّاتِ الصُّرُورِيَّةَ لِتَفَادِي مَخَاطِرِ الْغَازَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

تغذية الأجهزة الكهربائية وقواعد الأمن



بطاريات متنوعة

توقفت لعبة هشام عن العمل لإنفاذ بطاريتهما، ففكر في تشغيلها برابطها مباشرة بكهرباء القطاع، لكن أخاه رضا نهاه عن فعل ذلك موضحاً خطورة العملية بالنسبة لهشام وما ينتج عن ذلك من إتلاف للعبة.



الرابط بكهرباء القطاع



لوحة للتحذير من خطر الكهرباء

- 1 - ما هي المصادر المختلفة لتغذية الأجهزة الكهربائية العديدة؟
- 2 - ما القواعد الواجب تطبيقها لاستعمال الأجهزة الكهربائية بأمان؟

مَا تَعَلَّفْتَهُ سَابِقًا

① - نَضَعُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ جِسْمًا مِنْ هَذِهِ الْأَجْسَامِ مَكَانَ قِطْعَةِ الْحَدِيدِ. (الْوَثِيقَةُ ①)

1 - حَدِّدْ أَرْقَامَ الْأَجْسَامِ الَّتِي يُضِيءُ مَعَهَا الْمَصْنُوعُ، مَا السَّبَبُ؟

2 - حَدِّدْ أَرْقَامَ الْأَجْسَامِ الَّتِي لَا يُضِيءُ مَعَهَا الْمَصْنُوعُ، مَا السَّبَبُ؟



(أ) وَرَقٌ (كَارْتُون)



(ب) مِشْطٌ



(ج) مِصْحَاةٌ



(د) مِفْتَاحٌ



(هـ) مِلْعَقَةٌ خَشَبٌ

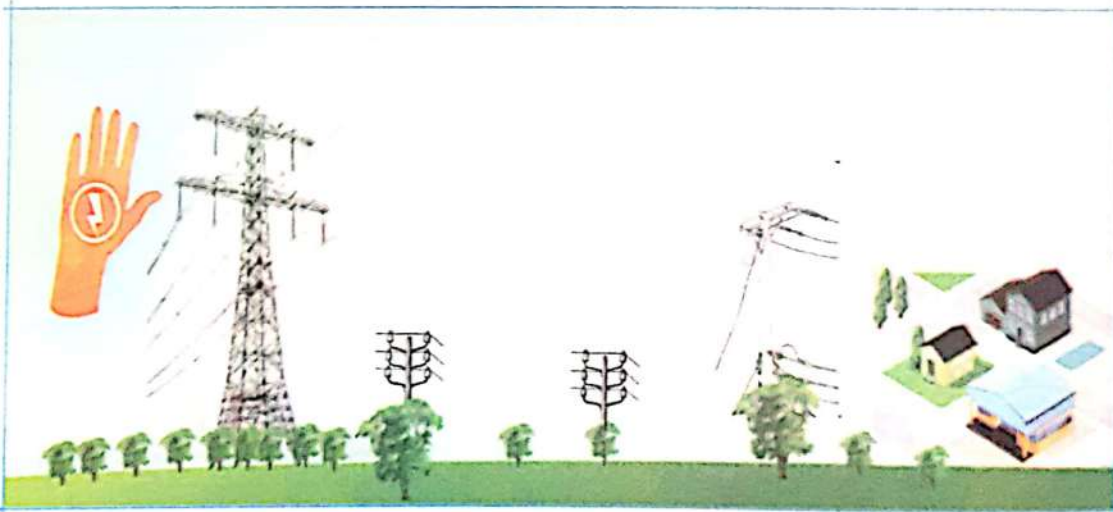


(و) زُجَاجٌ



الْوَثِيقَةُ ① : اخْتِبَارُ النُّقْلِ الْكَهْرِبَائِيِّ

② - اذْكُرْ ثَلَاثَ قَوَاعِدٍ لِتَجَنُّبِ أخطَارِ الْكَهْرِبَاءِ (الْوَثِيقَةُ ②)



الْوَثِيقَةُ ② : شَبْكَةُ تَوْزِيعِ الْكَهْرِبَاءِ

١ - التَّغْذِيَّةُ الكَهْرِبَائِيَّةُ

سَاتَعْلَمُ

الأجهزة الكهربية كثيرة ومتنوعة، تشتغل كلها بالكهرباء لكنها تختلف في المصدر الذي تستمد منه الكهرباء الضرورية لتشغيلها.
- ما أنواع مصادر تغذية الأجهزة الكهربائية؟

النشاط الأول : أتعرف على منبع تغذية كل جهاز كهربائي

تبيين الوثيقة ١ مجموعة من الأجهزة الكهربائية ومصدرين لتغذيتها.

٣		هاتف خلوي
٢		لوزة التسخين
١		مضباح يدوي
٥		حاسوب محمول
٤		مكواة
٦		خلاط المطبخ
٧		تلفاز
٨		مضباح اقتصادي

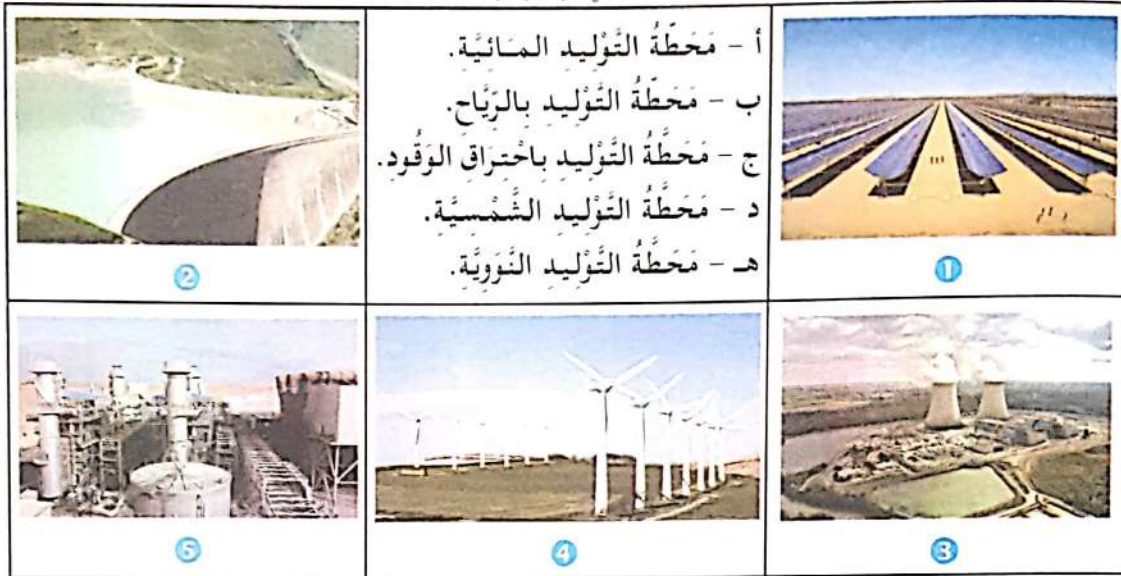
الوثيقة ١ : أجهزة منزلية تشتغل بالكهرباء

من معارفك:

- ١- حدد مصدر تغذية كل جهاز.
- ٢- اذكر أجهزة أخرى تتغذى بالكهرباء وحدد مصدر تغذيتها.
- ٣- حدد من بين هذه الأجهزة، تلك التي تنتج عنها: الحركة، أو الحرارة، أو الضوء.

النشاط الثاني: أكتشف مصادر كهرباء القطاع وكيف تصل إلى المنزل.

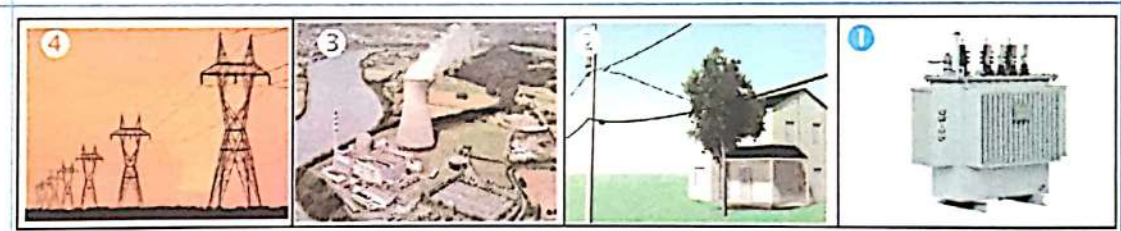
١ - تُمثِّل الصُّور الآتية، الوثيقة ٢، مَحَطَّات لِتَوْلِيدِ الكَهْرِبَاءِ.



الوثيقة ٢

- أَنْجِزْ جَدْوْلًا تَرْبِطُ فِيهِ رَقْمَ الصُّورَةِ بِالمَحَطَّةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا.

ب - تَتَأَلَّفُ شَبَكَةُ التَّوْصِيلِ الكَهْرِبَائِيِّ مِنْ مَرَكِّزِ التَّوْلِيدِ الكَهْرِبَائِيِّ، أَعْمِدَةٍ وَأَسْلَاكِ التَّوْصِيلِ وَمَحَطَّاتِ تَحْوِيلٍ: الوثيقة ٣.



الوثيقة ٣

- حَدِّدْ مِنْ بَيْنِ الصُّورِ التَّخْطِيطِيَّةِ مَا يُمَثِّلُ:

١) مَحَطَّةُ التَّوْلِيدِ، ٢) أَعْمِدَةٌ وَأَسْلَاكِ التَّوْصِيلِ، ٣) مَحَطَّاتِ التَّحْوِيلِ، ٤) أَمَاكِنَ الإِسْتِهْلَاكِ - رَتِّبْ هَذِهِ الصُّورَ مِنْ مَحَطَّةِ التَّوْلِيدِ إِلَى أَمَاكِنَ الإِسْتِهْلَاكِ بِتَرْتِيبِ الأَرْقَامِ المُرَفَّقةِ.



ج - تُمَثِّلُ صُورُ الوثيقة ٤، الأَجْهَزةَ الضَّرُورِيَّةَ لِإِسْتِهْلَاكِ الكَهْرِبَاءِ فِي المَنْزِلِ.

- حَدِّدْ دَوْرَ كُلِّ جِهَازٍ.

الوثيقة ٤ : العَدَادُ والمَأْخُذُ الكَهْرِبَائِيَانِ

□ أحرز إنجازاً بحقق في تغذية كهربائية لإضاءة مصباح.

مطابقة تقنية

الوسائل:

ختمان من الليثيوم - 3 صندوق (أو 3 أسلاك) من الشخص - 3 صندوق (أو 3 مسامير) من الزنك - أسلاك توصيل من الشخص الموزون - مصباح الضئام لظروبي (مصباح لآلة - LED).

الطريقة:

نغرز صفيحة الزنك وصفيحة (أو معدن) الشخص في كل طبق من الليثيوم، ثم نشكل دائرة كهربائية من ربط ثلاثة أطراف الليثيوم والمصباح والأسلاك لتوصيل كما هي مبيئة في الطريقة 6 [ننتبه إلى طريقة ربط قطب المصباح]! سنعمل هذه الدائرة.



الطريقة 6: تركيب
تفاصيل الدائرة الكهربائية

- 1 - من عناصر الدائرة الكهربائية باستخدام المستطحات المعدنية.
- 2 - نخصص في فقرة كيفية اشتغال هذه الدائرة موضحاً دور أطراف الليثيوم فيها.

ما تعلمته

- يوجد نوعان من المنابع الكهربائية لتغذية التجهيزات التي نشتغل بالكهرباء: البطاريات و القطع الكهربائي (الكهرباء المنزلية).
- نصل الكهرباء إلى منازلنا (المستقبل) من محطة توليد الكهرباء عن طريق أنظمة وأسلاك توصيل ثم محطات تحويل.

أَتَحَقَّقُ مِنْ تَعْلَمَاتِي

- ① - أَيُّ هَذِهِ الْأَجْهَزةِ يَشْتَغِلُ بِكَهْرِبَاءِ الْقِطَاعِ وَ أَيُّهَا يَشْتَغِلُ بِالْبَطَارِيَّاتِ؟
الغَسَّالَةُ - المِرْوَحَةُ - مِصْبَاحُ الْجَيْبِ - المِكْوَةُ - الآلَةُ الْحَاسِبَةُ - الْحَاسُوبُ - الثَّلَاجَةُ -
إِنَارَةُ السَّيَّارَةِ - سَاعَةُ الْيَدِ.

البطارية	الجهاز الذي يشتغل بواسطتها
① 	
② 	
③ 	
④ 	

- ② - أُنْقُلِ الْجَدُولَ عَلَى كُرَاسِكَ مُسْتَعْمِلًا الرَّقْمَ
الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ بَطَارِيَّةٍ ثُمَّ اقْتَرِحْ أَمْثِلَةً عَنْ
أَجْهَزةٍ تَشْتَغِلُ بِكُلِّ نَوْعٍ مِنْ هَذِهِ الْبَطَارِيَّاتِ.

- ③ - تُمَثِّلُ الصُّورُ الْمُوَالِيَةُ (①-②-③) الْأَجْزَاءَ الَّتِي تَسْمَحُ بِتَوْصِيلِ الْكَهْرِبَاءِ مِنْ مَحْطَةِ تَوْلِيدِ
الْكَهْرِبَاءِ إِلَى الْمُسْتَهِلِّكَ.
- ارْبطْ رَقْمَ كُلِّ جُزْءٍ بِوُظَيْفَتِهِ: (أ) مَحْطَةُ تَوْلِيدِ الْكَهْرِبَاءِ وَالتَّحْوِيلِ؛ (ب) شَبْكَةُ التَّوْصِيلِ
الْكَهْرِبَائِيِّ؛ (ج) مَحْطَةُ التَّحْوِيلِ وَالتَّوْزِيعِ لِلْإِسْتِهْلَاكِ فِي الْمَنَازِلِ وَالْمَصَانِعِ.
- رَتِّبْ هَذِهِ الْأَجْزَاءَ عَلَى كُرَاسِكَ لِتُشَكِّلَ شَبْكَةً كَهْرِبَائِيَّةً.



③



②



①

٢- قواعد الأمن الكهربائي

سأتعلم

كهرباء القطاع مفيدة ولنا فيها منافع كثيرة، لكنها أيضا خطيرة حين لا نتخذ حذراً عند استعمالها.

- كيف يجب أن نتعامل مع الكهرباء؟

النشاط الأول: أتعرف على مخاطر الكهرباء.

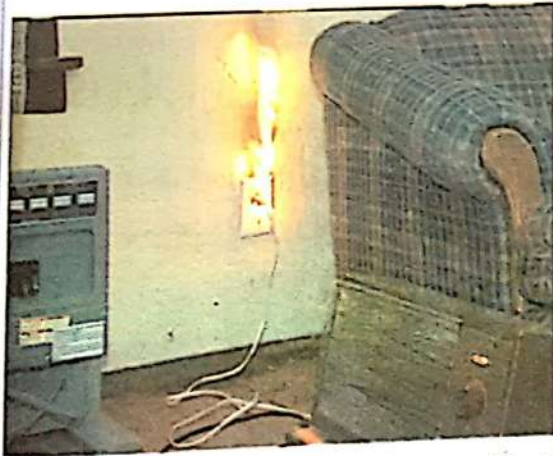
- نتمعن في صور الوثيقة ١ ونحدث عن المخاطر التي تمثلها.



2 - الشجرة تلامس أسلاك الشبكة الكهربائية



1 - استخدام مجفف الشعر في الحمام



3 - استخدام غير سليم لمآخذ الكهرباء في المنزل!

الوثيقة ١

نشاط الثاني: تصرفات لتفادي مخاطر الكهرباء.

- تَمَعْنُ فِي صُورِ الْوَثِيقَةِ ② .

②

البطاريات خطر على المحيط

احذر



تحذير من خطورة الأعمدة المستهلكة

①



التهاب جلدي بفعل مواد صنع العمود الكهربائي

③ الوثيقة

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الصُّورِ الْخَطَرَ الَّذِي تُسَبِّبُهُ الْأَعْمَدَةُ الْكَهْرِبَائِيَّةُ الْفَاسِدَةُ.

- تُبَيِّنُ صُورُ الْوَثِيقَةِ ③ سُلُوكَاتٍ يَجِبُ إِحْتِرَامُهَا لِتَفَادِي مَخَاطِرِ الْكَهْرِبَاءِ.

1- عِبْرَ عَنْ هَذِهِ السُّلُوكَاتِ.

2 - أَذْكَرُ سُلُوكَاتٍ أُخْرَى تُجَنِّبُكَ مَخَاطِرِ الْكَهْرِبَاءِ.



③ الوثيقة

بعض قواعد الأمن

- ◀ الاسْتِعَانَةُ بِتَقْنِيٍّ مُؤَهَّلٍ وَمُعْتَمَدٍ عِنْدَ تَرْكِيبِ التَّوْصِيلَاتِ الْكَهْرِبَائِيَّةِ أَوْ إِصْلَاحِهَا.
- ◀ قَطْعُ الْكَهْرِبَاءِ مِنْ الْقَاطِعِ قَبْلَ تَرْكِيبِ الْمَصَابِيحِ الثَّالِفَةِ.
- ◀ نَزْعُ الْقَابِسِ عِنْدَ تَنْظِيفِ الْأَجْهَزَةِ الْكَهْرُبَيْتِيَّةِ، وَعَدَمُ نَثْرِهِ حَتَّى لَا تَتَلَفَ الْأَسْلَاكُ.
- ◀ عَدَمُ لَمْسِ الْأَجْهَزَةِ الْكَهْرِبَائِيَّةِ الْمَوْصُولَةِ بِكَهْرِبَاءِ الْقِطَاعِ وَالْيَدِ وَالْأَرْضِيَّةِ مُبَلَّلَتَانِ.
- ◀ اسْتِعْمَالُ النُّوَاقِلِ الْمُنَاسِبَةِ لِتِيَّارِ الْكَهْرِبَاءِ الْمَارِ بِهَا.
- ◀ اسْتِعْمَالُ التَّجْهِيْزِ الْكَهْرِبَائِيِّ الْأَصْلِيِّ غَيْرِ الْمُقْلَدِ.
- ◀ حِمَايَةُ الْأَطْفَالِ بِاسْتِعْمَالِ مَاخِذٍ خَاصَّةٍ.
- ◀ عَدَمُ رَمْيِ الْبَطَارِيَّاتِ فِي الطَّبِيعَةِ وَتَسْلِيمِهَا لِلْمُكَلِّفِينَ بِاسْتِرْجَاعِهَا.

ما تعلمته

- للكهرباء القطاع فوائد عديدة وفيها مخاطر كثيرة، فهي تتسبب في الصعق الكهربائي وفي نشوب الحرائق.
- الاستخدام غير الآمن لهذه المنابع يلحق الضرر بالإنسان و المحيط.
- يجب أن نحترم قواعد الأمن كي نتفادي هذه الأضرار.

أتحقق من تعلماتي

- ① - أذكر وضعيَّة تتسبب في حدوث حريق عند عدم مراعاة قواعد الأمن الكهربائي.
- ② - أذكر سبباً يستدعي عدم رمي البطاريات التالفة في الطبيعة.
- ③ - الصعقة الكهربائية:

يتعرّض سنوياً عدد كبير من الأشخاص خاصّة الأطفال إلى حوادث ناجمة عن سوء استخدام الكهرباء وعدم أخذ الاحتياطات الأمنيّة اللازمة. تعود هذه الحوادث إلى أن جسم الإنسان ناقل للكهرباء فإذا لامس المستخدم سلكاً عارياً متصلاً بالكهرباء يتكهّر كل جسمه ممّا قد يؤدّي إلى الموت بالصعقة الكهربائيّة.

يؤدّي التكهّر إلى ظهور أعراض تتغيّر حسب شدّة الكهرباء ومدة ملامستها مثل:

رعشة خفيفة، تؤدّي إلى تشنّجات عضليّة واحتراق الجزء الملامس من الجسم، فضعف التنفّس وحالة الاختناق، ثم اضطراب في نبض القلب ثم توقّفه، وأخيراً الموت بالصعقة الكهربائيّة.

- 1- عن أي مصدر من المصادر الخطيرة للكهرباء الذي يُشير إليه النص؟
- 2- استخرج سبب حدوث الصعقة الكهربائيّة التي يُشير إليها النص؟
- 3- استخرج من النص بعض أعراض التكهّر.
- 4- اقترح قاعدتين أمنيّتين تُجنّبنا خطر الصعق بالكهرباء القطاع.

مخاطر الكهرباء

ملاك غير راضية عن تصرفات أخيها الذي لا يبالي ببنظافة غرفته ولا بسلامته. تبين الوثيقة ① طريقة تشغيل الأجهزة الكهربائية وتبين الوثيقة ② بعض خصائص الأسلاك الكهربائية واستعمالاتها.



الوثيقة ① : أجهزة كهربائية عديدة تشغل بالكهرباء في نفس الغرفة!

بإستغلالك للسندات المرفقة (الوثيقتان ① و ②)؛

- 1 - سم الأجهزة الكهربائية الموجودة في غرفة أخ مالك.
- 2 - حدد الوضعيات الخطيرة الملاحظة داخل الغرفة؟ فيم تتسبب هذه الوضعيات؟
- 3 - قدم مجموعة من النصائح لأخ مالك حتى يتفادى هذه المخاطر.

سلك التوصيل	نوعه	مجال استعماله
	0.75 mm ² 6A	الأجهزة الصوتية
	1.0 mm ² 8A	للإنارة
	1.5 mm ² 6A	للإنارة
	2.5 mm ² 6A	للتسخين
	6 mm ² 6A	للطهي

الوثيقة ② : خصائص أسلاك التوصيل الكهربائي ومجالات استعمالها

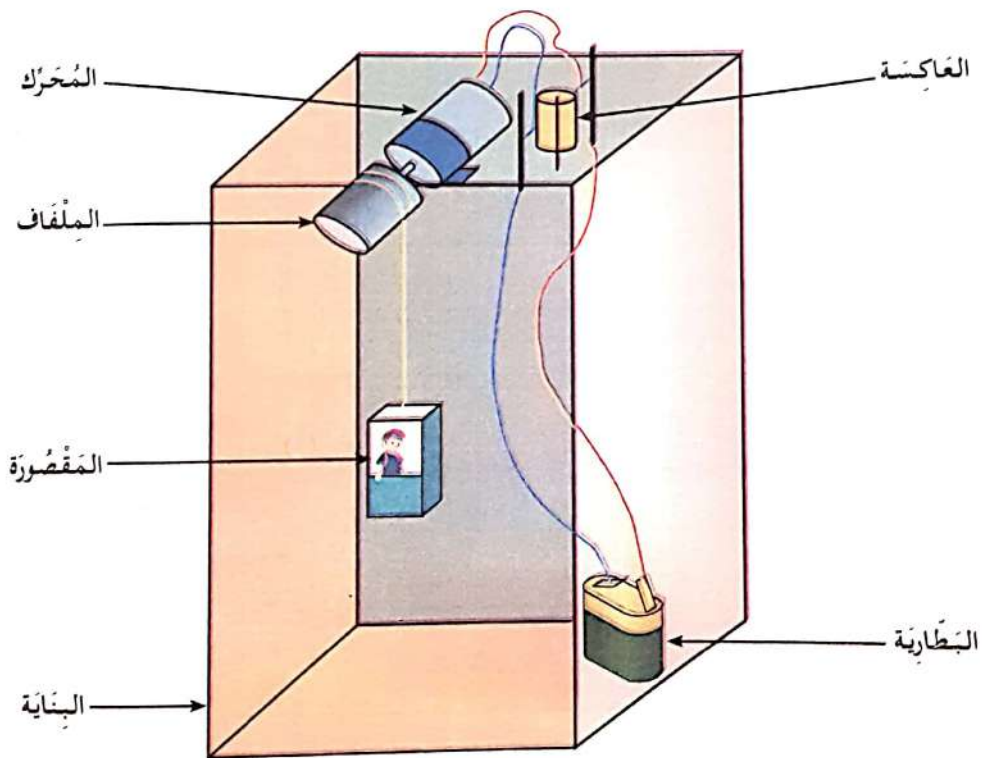
المَصْعَدُ الْكُثْرِبَائِي

تقديم المشروع.

المُضْعَدُ الْكَهْرِبَائِي عِبَارَةٌ عَنْ مَقْصُورَةٍ يُمَكِّنُ التَّحَكُّمَ فِي تَحْرِيكِهَا صُعُودًا وَنُزُولًا بِوَاسِطَةِ مُحَرِّكِ مَعْدَى بِدَارَةٍ كَهْرِبَائِيَّةٍ تَشْتَغِلُ بِبَطَارِيَّةٍ.

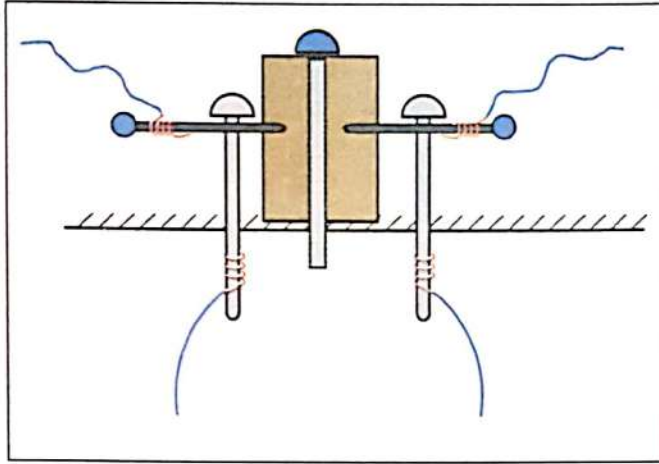
الوسائل المستعملة.

- 1 - عُلْبَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى لِصِنَاعَةِ الْبِنَايَةِ الشَّكْلُ ①
- 2 - عُلْبَةٌ صَغِيرَةٌ لِصِنَاعَةِ مَقْصُورَةِ الْمِصْعَدِ الْكَهْرِبَائِي.
- 3 - أُسْطُوَانَةٌ صَغِيرَةٌ مِنَ الْبِلَاسْتِيكِ لِصِنَاعَةِ الْمِلْفَافِ.
- 4 - مُحَرِّكٌ كَهْرِبَائِيٌّ مُغَذَّى بِبَطَّارِيَةٍ كَهْرِبَائِيَّةٍ.
- 5 - سِدَادَةٌ مِنَ الْفِلِينِ لِصِنَاعَةِ الْعَاكِسَةِ لِلتَّحَكُّمِ فِي جِهَةِ دَوْرَانِ الْمُحَرِّكِ.
- 6 - أَدَوَاتُ الْعَمَلِ: مِقْصَصٌ، أَسْلَاكُ تَوْصِيلٍ كَهْرِبَائِيَّةٍ، بَرَاغِي، مَسَامِيرٌ، دَبَابِيْسٌ، خُيُوطٌ، ... الخ.



الشَّكْلُ ①: مُخَطَّطُ تَفْصِيلِيٍّ لِلْمُضْعَدِ الْكَهْرِبَائِيِّ

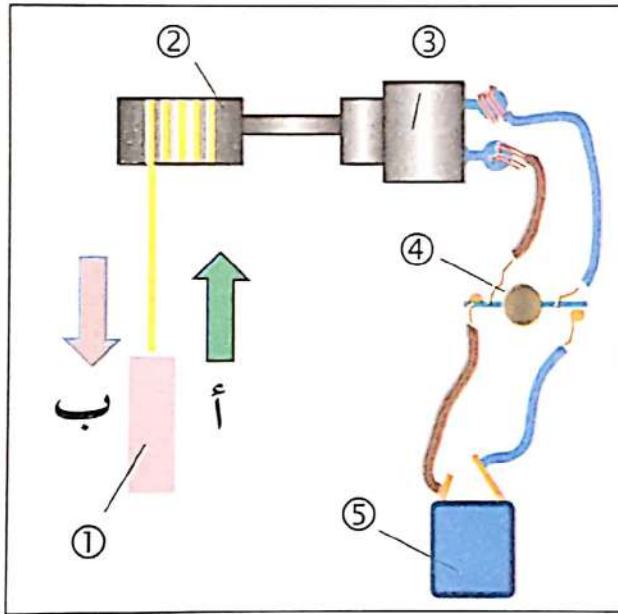
مراحل الإنجاز :



الشكل ٢ : ربط العاكسة بالمحرك وبالبطارية

١- اصنع الملفاف ٢، وثبت فيه الخيط: أحد طرفيه في الأسطوانة ٢ والطرف الآخر في المقصورة ١.

٢- اصنع العاكسة ٤ باستخدام دبوسين ومسمارين (الشكل ٢)، وثبتها على البناية، تتوسط المحرك ٣ والبطارية ٥.



الشكل ٣ : طريقة ربط عناصر الترتيب

٣- صل الدبوسين بمزيتي المحرك ٣، وطرفي المسمارين بقطبي البطارية ٥.

٤- ثبت جذع المحرك بالملفاف، وثبت الكل على البناية (الشكل ١).

التجريب :

١- أكد من ثبات عناصر التركيب جيداً على البناية (الشكل 1).

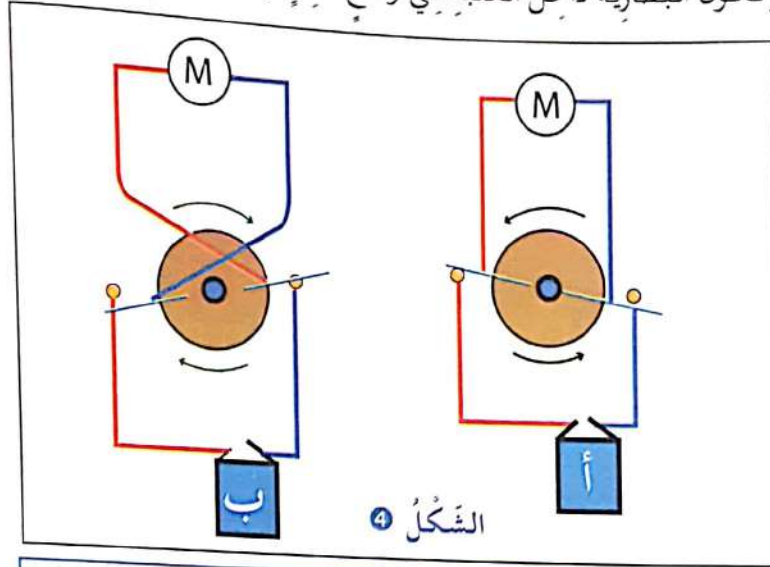
٢- شغل المضعد بتدوير العاكسة (الشكل ٥): الوضعية (أ) حالة الصعود، الوضعية (ب): حالة النزول.

الأسئلة :

١- اذكر عناصر الدارة الكهربائية في الترتيب.

٢- صف ماذا يحدث عندما ندور العاكسة.

4- صلّ بِخُيُوطِ التَّوَصِيلِ الكَهْرِبَائِيّ بَيْنَ طَرَفَيْ المُحَرِّكِ مِنْ جِهَةٍ وَطَرَفَيْ الدُّبُوسَيْنِ المَغْرُورَيْنِ فِي جِسمِ السَّدَادَةِ مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى، ثُمَّ صلّ بَيْنَ المِسْمَارَيْنِ المُجَارَيْنِ لِلسَّدَادَةِ بِقُطْعِي البَطَّارِيَّةِ. (تَكُونُ البَطَّارِيَّةُ دَاخِلَ العُلْبَةِ فِي وَضْعٍ ثَابِتٍ إِلَى الأَسْفَلِ).



الشكل 4

ب: العاكسة في الوضعية الثانية:
حالة النزول.

أ: العاكسة في الوضعية الأولى:
حالة الصعود.

وضعتنا تشغيل العاكسة

التجريب:

- 1- تأكد من ثبات عناصر التركيب جيّداً.
- 2- تأكد من تشغيل الدارة الكهربائية بواسطة العاكسة: حقق الوضع الأول ثم الوضع الثاني، فتكون الحركة مرةً بجهة الأعلى والأخرى بجهة الأسفل.
- 3- ثبت المقصورة وضع فيها أشياء لرفعها، ثم أعد تشغيل التركيب.

الأسئلة:

- 1- مم تتكون الدارة الكهربائية المشغلة للمصعد؟
- 2- ما دور العاكسة؟ ماذا لو استخدمنا قاطعة بسيطة فقط للتحكم في الدارة؟
- 3- لماذا استخدمنا السدادة من الفلين بينما الدبابيس من معدن الحديد؟
- 4- ما هو مصدر التغذية الكهربائية في حالة المصعد الحقيقي الذي يُستخدم في العمارات؟

في منزلنا ماء وكهرباء

وهو يَصَدِّدُ إِيْتِمَامَ الْأَشْغَالِ فِي مَنْزِلِهِ الْجَدِيدِ، قَرَّرَ الْأَبُ تَزْوِيدَ كُلِّ غُرْفَةٍ بِمِدْفَأَةِ غَازِيَّةٍ وَتَرْكِيْبِ سَخَانِ الْمَاءِ فِي الْحَمَّامِ، مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ اشْتَرَى الْمُسْتَلْزِمَاتِ الْمُبَيَّنَةَ فِي (الْوِثِيْقَةُ ①) وَالطَّرُورِيَّةَ لِإِيْصَالِ الْغَازِ وَالْكَهْرِبَاءِ.

بَعْدَ تَمَعُّنِكَ فِي الْقَائِمَةِ لَأَحْظْتَ عَدَمَ تَطَابُقِ بَعْضِ الْقِطْعِ وَبَعْضِ الْوَضْعِيَّاتِ مَعَ قَوَاعِدِ الْأَمْنِ وَشُرُوطِ اسْتِعْمَالِ الْكَهْرِبَاءِ وَالْغَازِ (الْوِثِيْقَةُ ②).

- تَمَعَّنْ فِي قَائِمَةِ الْمُسْتَلْزِمَاتِ وَمَشْرُوعِ وَالِدِكَ ثُمَّ حَرِّزْ لَهُ تَقْرِيرًا تُبَيِّنُ فِيهِ الْوَضْعِيَّاتِ الْخَطِيرَةَ الَّتِي يَتَضَمَّنُهَا مَشْرُوعُهُ وَ سُوءَ اخْتِيَارِهِ لِبَعْضِ الْمُسْتَلْزِمَاتِ ثُمَّ اِشْرَحْ لَهُ ضَرْورَةَ اقْتِنَاءِ جِهَازِ إِطْفَاءِ الْحَرِيقِ.



الْوِثِيْقَةُ ② : مُخَطَّطُ مَنْظُورِي (ثَلَاثِي الْأَبْعَادِ) لِلْمَنْزِلِ

سند تسليم رقم:

رقم	وصف	كمية	ملاحظات
500	أسلاك التوصيل	10.00m	
05	أخذ الكهرباء		
30m	أنبوب الغاز المطاطي	30m	
03	مدفأة غازية للغرف		
01	سخان ماء للحمام		
01	مطبخة للمطبخ		

الْوِثِيْقَةُ ① : فاتورة اقتناء المستلزمات



خَالَ حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ بِذَلِكَ لَيْلَى مَجْهُودَاتٍ كَبِيرَةً بَيْنَ الْجَرِيِّ وَالرَّكْضِ خَلْفَ الْكُرَةِ مَدَى إِلَى تَسَارُعِ نَبْضِهَا وَحَرَكَاتِهَا التَّنْفُوسِيَّةِ كَمَا تَعَرَّضَتْ كَثِيرًا، فِي لَحْظَةٍ تَلَقَّتْ الْكُرَةَ مِنْ زَمِيلَتِهَا مَنَالٍ قَفَزَتْ عَالِيًا لِلاتِّقَاطِهَا فَشَعَرَتْ بِأَلَمٍ حَادٍّ فِي مِرْفَقِهَا مَا أَجْبَرَهَا عَلَى التَّوَقُّفِ عَنِ اللَّعِبِ.

فَحَصَّهَا الطَّبِيبُ وَصَرَّحَ بِعَدَمِ إِصَابَةِ الْعِضَلَاتِ وَالْعِظَامِ لَكِنَّهُ أَكَّدَ ضَرُورَةَ تَثْبِيتِ مِرْفَقِ لَيْلَى بِوَسَاطَةِ الْجَبَسِ مُوَضِّحًا أَنَّ الْحَرَكَةَ هِيَ نَتِيجَةُ الْعَمَلِ الْمُنَسَّقِ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْضَاءِ وَإِنْ أَصِيبَ أَحَدُهَا تَنَعَّدَمُ الْحَرَكَةُ.

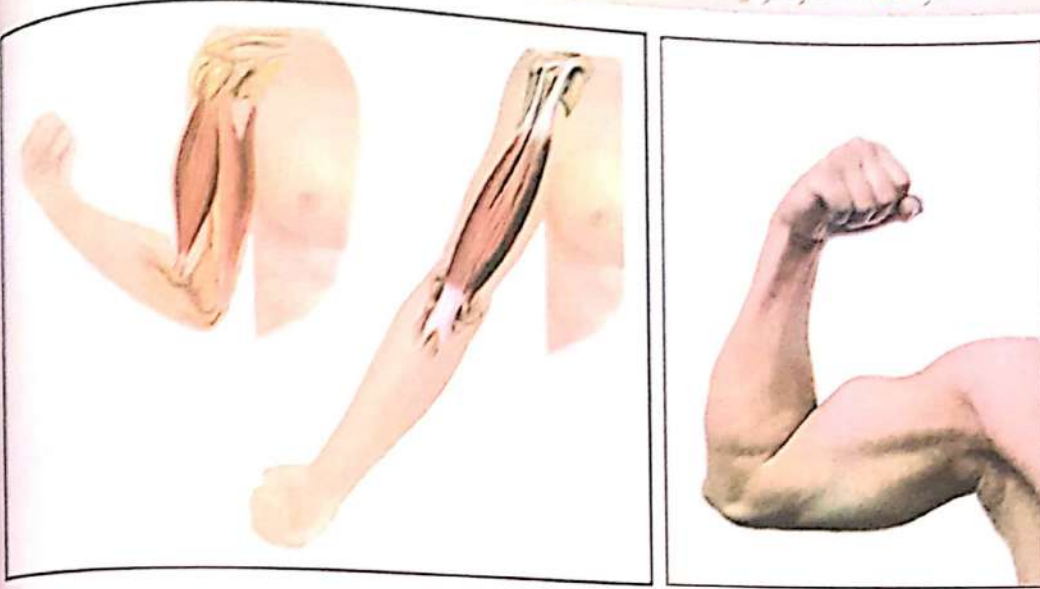


مَا مَظَاهِرُ التَّنْسِيقِ أَثْنَاءَ الْجُهْدِ الْعِضْلِيِّ
وَكَيْفَ تَسْتَجِيبُ الْعِضْوِيَّةُ لَزِيَادَتِهِ؟
كَيْفَ يَجِبُ أَنْ نَتَصَرَّفَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى
سَلَامَتِنَا وَصِحَّتِنَا أَثْنَاءَ الْجُهْدِ الْعِضْلِيِّ؟

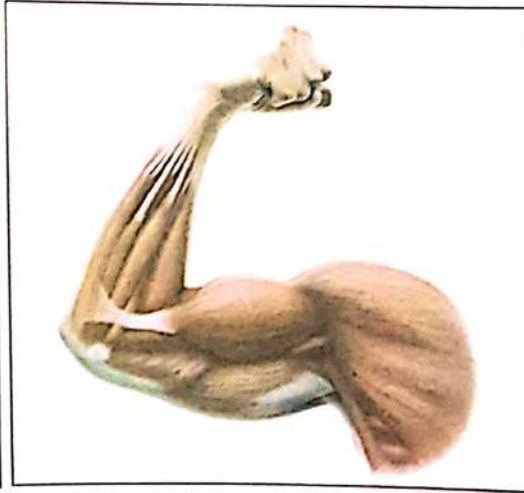
- ① - التنسيق الوظيفي للمضوية
- ② - استجابة المضوية للجهد العضلي
- ③ - القواعد الصحية أثناء الجهد العضلي.



التنسيق الوظيفي أثناء الجهد العضلي



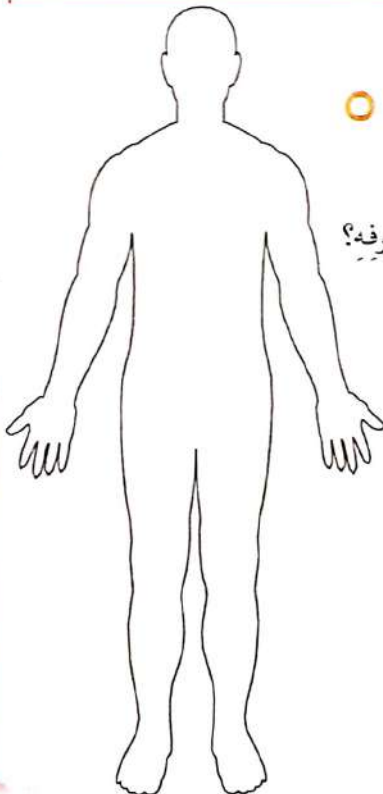
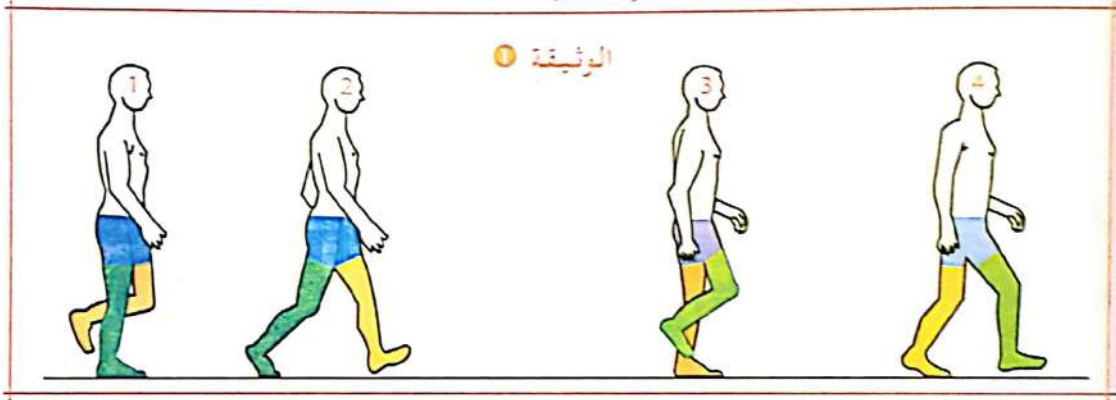
عضبتك في نشاط مستمر، قد يبدو بسيطاً مثل بسط الذراع و ثنيّه، كما يمكن أن يكون معقداً مثل الجري أو السباحة يؤمن هذا النشاط بفضل العمل المنظم لأعضاء مختلفة كما أشار إليها الطبيب خلال إصابة ليلى .



- ما هي الأعضاء المتدخلة في الحركة؟
- كيف يتم التنسيق بين عمل مختلف الأعضاء أثناء الحركة؟

مَا تَعَلَّمْتَهُ سَابِقًا

- ① - بعض مراحل أداء حركات مُبَيَّنَةٌ فِي الرَّثِيقَةِ ① .
 رَتَّبِ الْمَرَّاحِلَ (أ - ب - ج - د) الْمُوَالِيَةَ حَسَبَ تَسْلُسُلِهَا الزَّمَنِيِّ وَذَلِكَ بِإِرْفَاقِ كُلِّ مَرَحَلَةٍ بِالشَّكْلِ الْمُوَافِقِ لَهَا عَلَى الرَّثِيقَةِ ① .
 أ - الِارْتِكَازُ عَلَى مُقَدِّمَةِ الْقَدَمِ الْيُمْنِيِّ وَمَدِّ السَّاقِ الْيُسْرِيِّ نَحْوَ الْأَمَامِ
 ب - الِارْتِكَازُ عَلَى مُقَدِّمَةِ الْقَدَمِ الْيُسْرِيِّ وَمَدِّ السَّاقِ الْيُمْنِيِّ نَحْوَ الْأَمَامِ
 ج - الِارْتِكَازُ عَلَى الْقَدَمِ الْيُمْنِيِّ وَرَفْعِ الْقَدَمِ الْيُسْرِيِّ
 د - الِارْتِكَازُ عَلَى الْقَدَمِ الْيُسْرِيِّ وَرَفْعِ الْقَدَمِ الْيُمْنِيِّ .



- ②
 1 - نُنْقِلِ الرَّسْمَ الْمُقَابِلَ عَلَى الْوَرَقِ الشَّفَافِ ثُمَّ ضَعِ الْإِشَارَةَ
 أَمَامَ مَوَاضِعِ انْثِنَاءَاتِ الْجِسْمِ (الْمَفَاصِلِ) .
 2 - مَا هِيَ أَجْزَاءُ الْقَدَمَيْنِ الَّتِي يَرْتَكِزُ عَلَيْهَا الْإِنْسَانُ أَثْنَاءَ وَقُوفِهِ؟
 كَيْفَ يُصَنَّفُ إِذَنْ؟

١. مظاهر التنسيق الوظيفي أثناء الحركة

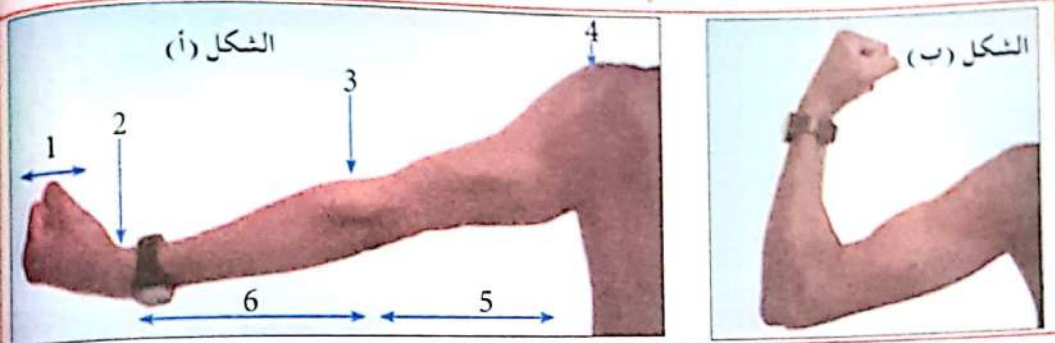
سأتعلم

أمام مائدة الطعام أثناء تناولك لوجبة غذائية تكثر حركات بسيطة، فأنت تتمدّد ساعدك لتمسك بالطعام ثم تحركه نحو فمك لتضع الطعام فيه. ورغم أن هذه الحركات بسيطة إلا أن أدائها يتطلب العمل المنسق لعدة أعضاء.



كيف يتم التنسيق بين عمل مختلف الأعضاء أثناء الحركة؟

النشاط الأول: اكتشاف التغيرات التي تحدث أثناء حركتي ثني ووسط الساعد.



الوثيقة ١

النشاط الثاني: أحدد الأعضاء المتداخلة في الحركة.

نشاط عملي:

الوسائل : الطرف الخلفي لأرنب أو لدجاجة.

إسْلُخ الطرف الخلفي لأرنب أو لدجاجة لتكشف عن الأعضاء الموجودة تحت الجلد (الوثيقة ٢).



الوثيقة ٢ حركات الطرف الخلفي للدجاجة

الوثيقة 1 : 1- سَمِّ الأجزاء المُرَقَّمة من 1 إلى 6 عَلَى الشَّكْلِ (أ) مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي: (الْيَدُ - الرُّسْغُ (المِعْصَمُ) - السَّاعِدُ - المِرْفَقُ - الذِّرَاعُ - الكَتِفُ).

2- ضَعْ لِكُلِّ شَكْلٍ مِنَ الشَّكْلَيْنِ (أ) وَ (ب) اسْمَ حَرَكَةِ السَّاعِدِ الْمُنَاسِبَةِ.

3- نَفِّذْ الحَرَكَةَ الْمُمَثَّلَةَ فِي كُلِّ شَكْلٍ مِنَ الشَّكْلَيْنِ (أ) وَ (ب). قَارِنْ بَيْنَهُمَا بِتَحْدِيدِ الاختِلَافَاتِ الَّتِي يُمكنُكَ مَلاحَظَتِهَا.

الوثيقة 2 : 1- اسْحَبْ الوُتْرَ (1) كَمَا فِي الشَّكْلِ (2). سَمِّ الحَرَكَةَ النَّاتِجَةَ؟

2- اسْحَبْ الوُتْرَ (2) كَمَا فِي الشَّكْلِ (3). سَمِّ الحَرَكَةَ النَّاتِجَةَ؟

3- فِي الحَالَةِ العَادِيَةِ مَا الَّذِي يَسْحَبُ الوُتْرَ. وَمَاذَا يَنْتُجُ عَنْ سَحْبِهِ؟

4- اسْتَنْتِجِ الأَعْضَاءَ الْمُتَدَخِّلَةَ فِي الحَرَكَةِ.

ما تَعَلَّمْتَهُ

الحَرَكَةُ هِيَ نَتِيجَةُ تَقْلُصِ عَضَلَاتٍ مُرْتَبِطَةٍ بِالعِظَامِ بِوَسِطَةِ الأَوْتَارِ. عِنْدَمَا تَقْلُصُ العِضْلَةُ يَقْصُرُ طَوْلُهَا مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى تَحْرُكِ العِظَامِ مِنْ جِهَتَيْ المِفْصَلِ. يُوجَدُ نَمَطَانِ مِنَ حَرَكَةِ السَّاعِدِ: حَرَكَةُ الثَّنِي وَ حَرَكَةُ البَسْطِ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ تَعَلُّمَاتِي

التمرين:

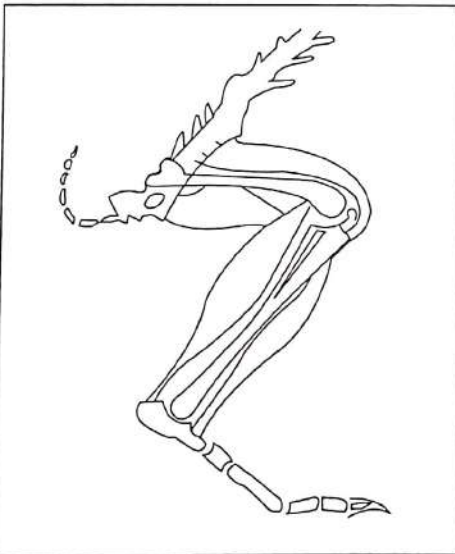
1 - انْقُلْ شَكْلَ الوَثِيقَةِ الْمُقَابِلَةِ عَلَى الوَرَقِ الشَّفَافِ.

2 - ضَعْ عَلَى الشَّكْلِ البَيَّانَاتِ التَّالِيَةِ :

فَخِذٌ - سَاقٌ - قَدَمٌ - مَفَاصِلُ - أَوْتَارٌ -

عَضَلَاتُ الفَخِذِ - عَضَلَاتُ السَّاقِ .

3 - لَوِّنِ العَضَلَاتِ بِالْأَحْمَرِ وَالْعِظَامَ بِالْأَصْفَرِ.



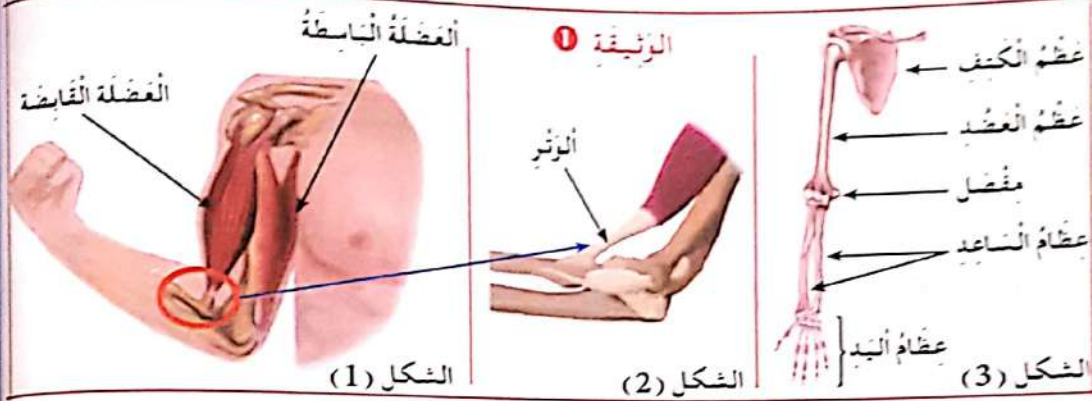
رَسْمٌ تَخْطِيطِيٌّ لِلْبِنْيَةِ التَّشْرِيعِيَّةِ لِلطَّرْفِ الخَلْفِيِّ لِأَرْبَاقِ

2- عَمَلُ الْعَضَلَاتِ الْمُتَضَادَّةِ

بَسْطُ الطَّرْفِ وَتَنْبِيهِ حَرَكَتَانِ بَسِيطَتَانِ مُتَعَاكِسَتَانِ نَاتِجَتَانِ عَنْ عَمَلِ عَضَلَاتٍ مُحَدَّدَةٍ.

- كَيْفَ تَعْمَلُ هَذِهِ الْعَضَلَاتُ أَثْنَاءَ كُلِّ حَرَكَةٍ؟

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: اكْتِشَافُ: كَيْفَ تَعْمَلُ الْعَضَلَاتُ أَثْنَاءَ ثَنِي وَبَسْطِ السَّاعِدِ



العضلة الباسطة للساعد		العضلة القابضة للساعد		اسم الحركة
الحالة	المظهر	الحالة	المظهر	
الشكل (أ)		الشكل (ب)		الشكل (أ)
الشكل (ب)		الشكل (ب)		الشكل (ب)

التعليمات:

- 1- حَذِّدِ الْأَعْضَاءَ الْمَكُونَةَ لِلذَّرَاعِ وَاسْتَخْرِجْ دَوْرَ الْأَوْتَارِ.
- 2- صِفْ مَظْهَرَ الْعَضَلَةِ الْقَابِضَةِ وَمَظْهَرَ الْعَضَلَةِ الْبَاسِطَةِ فِي الشَّكْلِ (أ)
- 2- صِفْ مَظْهَرَ الْعَضَلَةِ الْقَابِضَةِ وَمَظْهَرَ الْعَضَلَةِ الْبَاسِطَةِ فِي الشَّكْلِ (ب)
- 3- اُنْقُلْ جَدْوَلَ الْوَثِيقَةِ 2 ثُمَّ اَمْلَأْهُ .
- 4- عِلِّلْ تَسْمِيَةَ الْعَضَلَتَيْنِ الْقَابِضَةِ وَالْبَاسِطَةِ بِالْمُتَضَادَّتَيْنِ.

لنشاط الثاني : نمذجة حركتي الساعد.

الوسائل :

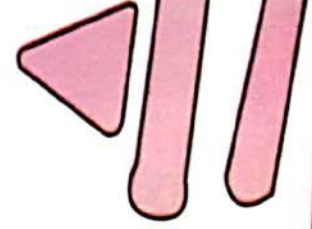
ورق مقوى - مسطرة - قلم رصاص - خيوط - وسائل
لربط القطع وتثبيت الخيوط (دبابيس).

خطوات لإنجاز :

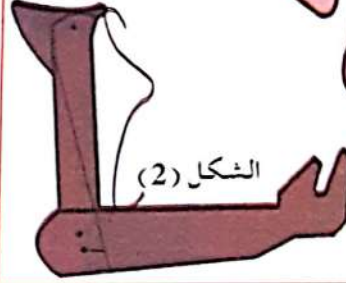
على الورق المقوى ارسم مخططات لمختلف أجزاء
الطرف الشكل (1).

قص الورق لتحصل على مختلف القطع اربط بين
القطع وثبت الخيوط كما في الشكل (2).

الشكل (1)



الشكل (2)



الوثيقة 3

- الوثيقة 3: 1 - صمم نموذجاً للطرف العلوي باتباع الخطوات المبينة في الوثيقة 3.
- 2 - على النموذج المصمم استخرج ما تمثله قطع الورق المقوى، دبابيس
الشد، الخيوط في الطرف الحقيقي.
- 3 - استعمل النموذج الذي صممته لتجسد مختلف حركات الساعد
(الثني والبسط).

ما تعلمته

عند ثني الساعد تتقلص العضلة القابضة وترخي العضلة الباسطة والعكس عند بسط الساعد،
العضلة الباسطة والعضلة القابضة متضادتان، عندما تتقلص إحداها ترخي الأخرى .

لأعرف أكثر

يبلغ عدد العظام في جسم شخص بالغ 206 عظمة
وعدد العضلات 639 عضلة وعدد المفاصل 360 مفصلاً .
يوجد في اليدين والقدمين أكبر عدد من العضلات والعظام.



التمرين الأول:

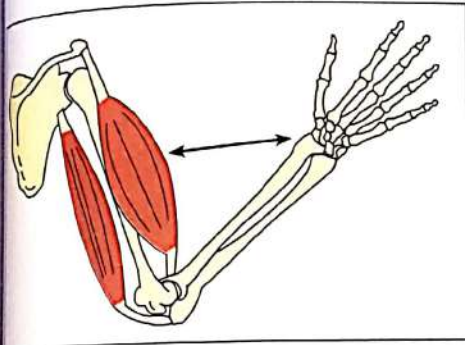
- أنقل الجمل ثم إملاً فراغاتِها بالكلمات المناسبة مما يلي .
- العظام - ثني - القابضة - الأوتار - الباسطة - طولها .
- ترتبط العضلات بـ..... بواسطة..... عندما تقلص العضلة يقصر ... بينما تسترخي العضلة ... بالتالي حركة ... الساعد.

مسترخية - متقلصة - التضاد.

- العضلات التي تعمل بـ..... هي التي تكون إحداهما..... في حين تكون الأخرى.....

التمرين الثاني:

لاحظ الشكل المقابل .



- 1 - صف مظهر العضلة القابضة مبيناً حالتها.
- 2 - صف مظهر العضلة الباسطة مبيناً حالتها.
- 3 - لخص في فقرة تتابع الأحداث التي تؤدي إلى حدوث الحركة المبينة في الشكل.
- 4 - علل التسميتين:
- العضلة الباسطة.
- العضلة القابضة.

التمرين الثالث:

- عيّن العبارات الصحيحة مما يلي وصحح الخاطئة منها.

① تتدخل في حركة الساعد عضلات فقط .

② تتحرك العظام نتيجة تقلص الأوتار.

③ تقلص العضلات يؤدي إلى حركة العظام المرتبطة بها.

④ تتصل الأوتار بالعظام عن طريق العضلات.

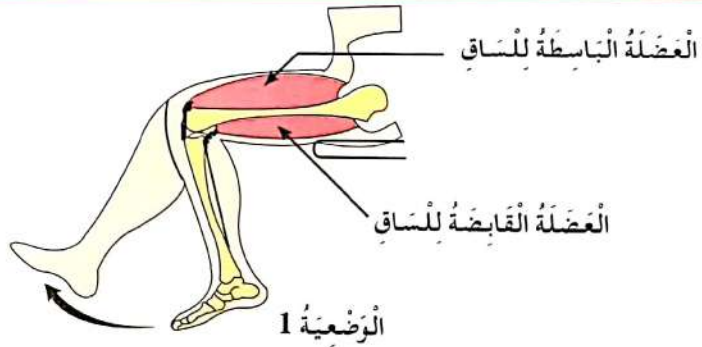


الْعَضَلَاتِ الْمُتَضَادَّة

بَعْدَ عَوْدَتِهَا لِلْبَيْتِ أَرَادَتْ هَبَّةُ أَنْ تُخْبِرَ وَالِدَتَهَا مَا اكْتَشَفَتْهُ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْعِلْمِيَّةِ فَقَامَتْ بِالْحَرَكَتَيْنِ الْمُمَثِّلَتَيْنِ فِي الْوِثِيقَتَيْنِ ① وَ ② .
- مُهِمَّتُكَ أَنْ تُسَاعِدَ هَبَّةَ لِتُشْرَحَ لَوَالِدَتِهَا كَيْفَ تَعْمَلُ الْأَعْضَاءُ الْمُتَدَخِّلَةُ فِي هَذِهِ الْحَرَكَاتِ.

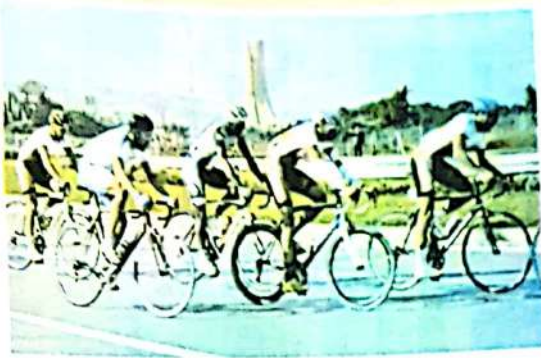


الوِثِيقَةُ ③



- 1 - سَمِّ كُلَّ حَرَكَةٍ مِنَ الْحَرَكَتَيْنِ الَّتِي قَامَتْ بِهِمَا هَبَّةُ .
- 2 - أَنْقُلِ الرَّسْمَ الْمُمَثِّلَ بِالْوِثِيقَةِ ③ عَلَى الْوَرَقِ الشَّفَافِ ثُمَّ ضَعْ الْبَيِّنَاتِ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:
السَّاقُ - الْفَخْذُ - الرُّكْبَةُ - مِفْصَلُ الْكَاحِلِ - الرَّجْلُ.
- 3 - عِنْدَمَا يَنْبَسِطُ السَّاقُ مَا هِيَ الْعَضَلَةُ الَّتِي تَتَقَلَّصُ وَمَا هِيَ الْعَضَلَةُ الَّتِي تَرْتَخِي؟
- 4 - مَا هِيَ حَرَكَةُ السَّاقِ النَّاتِجَةُ عَنْ ارْتِيَاخِ الْعَضَلَةِ الْبَاسِطَةِ ؟ مَا حَالَةُ الْعَضَلَةِ الْقَابِضَةِ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ.
- 5 - مَاذَا تَسْتَنْتِجُ فِيْمَا يَخْصُ عَمَلُ الْعَضَلَتَيْنِ الْقَابِضَةِ وَالْبَاسِطَةِ لِلْسَّاقِ.

تأثير العضوية للجهد العضلي والقواعد الصحية أثناءه.



عند ممارستك للجهد العضلي، كالمشي، الجري أو نوع آخر من النشاطات الرياضية تزداد ضربات قلبك، مع تسارع عمليتي الشهيق والزفير، ترتفع كثيراً وترتفع حرارة جسمك كما تشعر بالجوع وبالعطش بعد النشاط.

بالرغم أن الرياضة مفيدة جداً للصحة إلا أنها لا تخلو من حوادث تمس بسلامة العضوية.



ماهي العلاقة بين الجهد العضلي والتغيرات المسجلة خلاله ؟
ما القواعد الصحية الواجب تطبيقها للمحافظة على سلامة العضوية عندما نبذل جهداً عضلياً كممارسة الرياضة ؟

مَا تَعَلَّقَتْهُ سَابِقًا

① - تُبَيِّنُ الْوَثِيقَةُ ① نَبْضَ الْقَلْبِ فِي حَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ النَّشَاطِ.

الوِثِيقَةُ ①



الْجُلُوسُ

110 دَقَّةً فِي الدَّقِيقَةِ



الْمَشْيُ

70 دَقَّةً فِي الدَّقِيقَةِ



الْجَرِيُّ السَّرِيعُ

95 دَقَّةً فِي الدَّقِيقَةِ

1 - عَرَفَ نَبْضَ الْقَلْبِ وَبَيَّنَ كَيْفَ يُمَكِّنُ قِيَاسَهُ.

2 - اُنْسَبَ لِكُلِّ جُهْدٍ عَظْلِي النُّبْضُ الْمُوَافِقُ لَهُ.

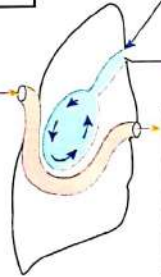
② - تُبَيِّنُ الْوَثِيقَةُ ② الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْأَنْبُوبِ الْهَضْمِيِّ وَالْدَّمِ مِنْ جِهَةٍ وَبَيْنَ الْجِهَازِ التَّنَفُّسِيِّ وَالْدَّمِ مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى.

يُوجَدُ فِي 1L مِنَ الدَّمِ الدَّخِلِ إِلَى الرِّئَةِ
530ml مِنْ غَارِ ثُنَائِي أَكْسِيدِ الْكَرْبُونِ
150ml مِنْ ثُنَائِي الْأَكْسِجِينِ

هَوَاءُ الشَّهْنِيِّ غَنِيٌّ بِغَارِ
ثُنَائِي الْأَكْسِجِينِ

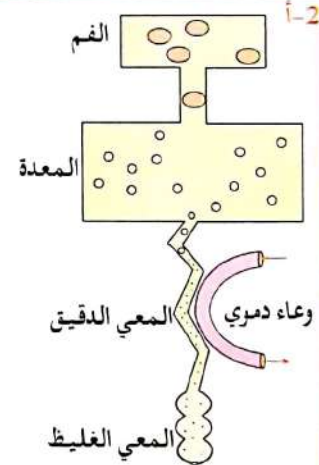
هَوَاءُ الرِّفِيرِ غَنِيٌّ بِغَارِ ثُنَائِي
أَكْسِيدِ الْكَرْبُونِ وَخَازِنُ الْمَاءِ

يُوجَدُ فِي 1L مِنَ الدَّمِ الْخَارِجِ مِنَ الرِّئَةِ
490ml* مِنْ غَارِ ثُنَائِي أَكْسِيدِ الْكَرْبُونِ
200ml* مِنْ غَارِ ثُنَائِي الْأَكْسِجِينِ



2-ب

الوِثِيقَةُ ②



2-أ

مِنَ الشَّكْلِ (ب)

مِنَ الشَّكْلِ (أ)

- مِنْ مُقَارَنَتِكَ لِتَرْكِيبِ الدَّمِ الدَّخِلِ إِلَى الرِّئَةِ وَالْخَارِجِ مِنْهَا، لَخِصُ الْمُبَادَلَاتِ الْغَازِيَةِ الَّتِي تَتِمُّ بَيْنَ الدَّمِ وَالرِّئَةِ.

- حَدِّدِ الْعُنَاصِرَ الَّتِي تَنْتَقِلُ مِنَ الْمَعِيِّ الدَّقِيقِ إِلَى الدَّمِ.

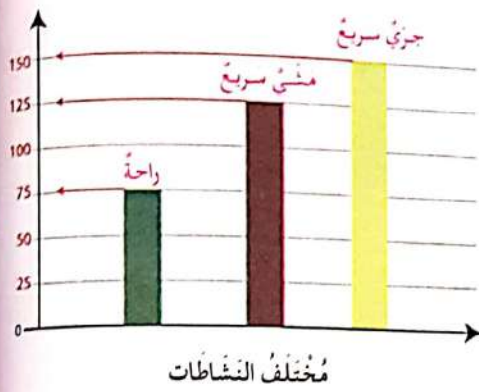
1- التَّنسيقُ الوَظيفي أثناء الجُهدِ العَضلي

سأتعلم

تَسْتَجيبُ العَضويَّةُ لزيادةِ الجُهدِ العَضلي وتتكيفُ معه بِحدوثِ جُملةٍ مِنَ التَغْيِراتِ فيها.
- فيمَ تَتَمَثَّلُ هَذِهِ التَغْيِراتُ؟ وما عَلاقَتُها بِزيادةِ الجُهدِ العَضلي؟

النشاط الأول : أتعرفُ على المَظاهرِ الخَارجيةِ لتَكيُفِ العَضويَّةِ لِلجُهدِ العَضلي

الرَّوتيرةُ القَلبيَّةُ (دَفْعَةٌ في الدَّقِيقَةِ)



الرَّوتيرةُ التَّنفسيةُ (عَدَدُ الحَرَكَاتِ التَّنفسيةِ في الدَّقِيقَةِ)



الرَّوتيرةُ 2: تَغْيِرُ الرَّوتيرةُ القَلبيَّةُ أثناءَ الجُهدِ العَضلي

الرَّوتيرةُ 1: تَغْيِرُ الرَّوتيرةُ التَّنفسيةُ أثناءَ الجُهدِ العَضلي

الرَّوتيتَتانِ 1 و 2 : 1- صِفْ تَغْيِرَ الرَّوتيرَتَينِ التَّنفسيةِ وَالقَلبيَّةِ عِنْدَما يَتَغْيِرُ الجُهدُ العَضلي.

2- أَنجِزْ جَدُولاً وَ سَجِّلْ فِيهِ قِيَمَ الرَّوتيرةِ القَلبيَّةِ وَ قِيَمَ الرَّوتيرةِ التَّنفسيةِ خِلالَ كُلِّ جُهدٍ عَضلي (الرَّاحة، المَشي السَريع، الجَري السَريع).

النشاط الثاني : أَجِدُ العَلاقَةَ بَينَ الجُهدِ العَضلي وَ اسْتِهلاكِ الأَغذيةِ وَالأكسِجينِ.

النشاط	حَجمُ ثَنائِي الأكسِجينِ المُسْتَهْلَكِ خِلالَ دَقِيقَةٍ	حَجمُ ثَنائِي أكسيدِ الكَربونِ المُطْرُوحِ خِلالَ دَقِيقَةٍ
المَشي	270 ml/min	180 ml/min
الجَري	2520 ml/min	2460 ml/min
الجَري السَريع	3170 ml/min	3340 ml/min

الرَّوتيتةُ 3: تَغْيِرُ حَجمُ غَازِ ثَنائِي الأكسِجينِ المُسْتَهْلَكِ وَ ثَنائِي أكسيدِ الكَربونِ المُطْرُوحِ مِنْ طَرَفِ رِياضِي خِلالَ نَشاطٍ مُتَزايدٍ.

الْأَغْذِيَّةُ الْمُتَنَاوَلَةُ خِلَالَ الْيَوْمِ	خَارِجَ فَعَرَاتِ التَّدْرِيبِ	خِلَالَ فَعَرَاتِ التَّدْرِيبِ
اللُّحُومُ - الْبَيْضُ - السَّمَكُ	150 gr	300 gr
الْحَلِيبُ وَمُسْتَقَاتُهُ	350 gr	470 gr
الْمَوَادُّ الدُّسِمَةُ	40 gr	65 gr
الْعَجَائِنُ - الْأُرْزُ - الْبَطَاطَا - الْخُبْزُ	400 gr	730 gr
الْخَضَرُ وَالْفَوَاكِهُ	500 gr	800 gr
أَغْذِيَّةٌ مَصْنُوعَةٌ مِنَ السُّكَّرِ	70 gr	100 gr

الرَّيْثِقَةُ ٤ : كَمِيَّةُ الْأَغْذِيَّةِ الْمُتَنَاوَلَةِ مِنْ طَرَفِ رِيَاظِي فِي يَوْمٍ خِلَالَ فَعَرَاتِ التَّدْرِيبِ وَخَارِجَهَا.

الرَّيْثِقَةُ ٣ : 1- قَارِنْ بَيْنَ كَمِيَّةِ ثُنَائِي الْأُكْسِجِينِ الْمُسْتَهْلَكَةِ مِنْ طَرَفِ الْجِسْمِ خِلَالَ كُلِّ جُهْدٍ عَضَلِيٍّ.

2- قَارِنْ بَيْنَ كَمِيَّةِ ثُنَائِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ الْمَطْرُوحَةِ مِنْ طَرَفِ الْجِسْمِ خِلَالَ كُلِّ جُهْدٍ عَضَلِيٍّ.

3- عِلِّلْ تَغْيِيرَ الْوَتِيرَةِ التَّنَفُّسِيَّةِ خِلَالَ الْجُهْدِ الْعَضَلِيِّ.

الرَّيْثِقَةُ ٤ : 1- قَارِنْ بَيْنَ الْكَمِيَّةِ الْإِجْمَالِيَّةِ لِلْأَغْذِيَّةِ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا الرِّيَاظِي فِي الْيَوْمِ خَارِجَ فَعَرَةِ التَّدْرِيبِ وَخِلَالِهَا.

2- مَاذَا تَسْتَنْتِجُ؟

النَّشَاطُ الثَّلَاثُ : أَجِدْ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْوَتِيرَةِ التَّنَفُّسِيَّةِ وَالنَّبْضِ وَالْجُهْدِ الْعَضَلِيِّ.

الرَّيْثِقَةُ ٥ :

حَجْمُ الدَّمِ الَّتِي يَضُخُّهُ الْقَلْبُ خِلَالَ دَقِيقَةٍ

حَجْمُ الدَّمِ الَّتِي يَمُرُّ عَبْرَ الْعَضَلَةِ خِلَالَ دَقِيقَةٍ

حَالَةُ النَّشَاطِ

حَالَةُ الرَّاحَةِ

12,5 L

1,20 L

حَالَةُ النَّشَاطِ

حَالَةُ الرَّاحَةِ

1040 ml

225 ml

الرَّيْثِقَةُ ٥ : 1- كَيْفَ يَتَغَيَّرُ حَجْمُ الدَّمِ الَّتِي يَمُرُّ عَبْرَ الْعَضَلَةِ وَحَجْمُ الدَّمِ الَّتِي يَضُخُّهُ الْقَلْبُ خِلَالَ النَّشَاطِ .

2- ارْبِطْ بَيْنَ النَّبْضِ وَحَاجِيَّاتِ الْعُضْوِيَّةِ مِنَ الْأَغْذِيَّةِ وَغَازِ ثُنَائِي الْأُكْسِجِينِ خِلَالَ الْجُهْدِ الْعَضَلِيِّ.

3- اُكْتُبْ نَصًّا تَلْخِصُ فِيهِ كَيْفَ تَسْتَجِيبُ الْعُضْوِيَّةُ لِلْجُهْدِ الْعَضَلِيِّ.

ما تعلمته

تحتاج عضويتنا إلى إمداد مستمر بالغذاء وثنائي الأوكسجين. يتطلب الجهد العضلي زيادة في كمية العناصر الغذائية وثنائي الأوكسجين لتلبية حاجيات العضلات وتخليصها من الفضلات مثل ثنائي أكسيد الكربون. تستجيب العضوية لهذه المتطلبات بزيادة الوتيرة التنفسية والقلبية.

تحقق من تعلماتي

التمرين الأول:

يلخص الجدول التالي تغير نشاط التنفس أثناء الجهد العضلي

النشاط 3	النشاط 2	النشاط 1	نشاط العضوية
50	20	16	الوتيرة التنفسية عدد الحركات التنفسية/دقيقة
50	10	8	حجم هواء الشهيق l/min
2	0,5	0,3	حجم ثنائي الأوكسجين المستهلك l/min

- 1 - قارن بين عدد الحركات التنفسية في النشاطات الثلاثة.
- 2 - قارن بين حجم هواء الشهيق خلال النشاطات الثلاثة.
- 3 - قارن بين حجم ثنائي الأوكسجين المستهلك خلال النشاطات الثلاثة.
- 4 - ماذا تستنتج حول شدة النشاطات الثلاثة؟

التمرين الثاني:

تنتج حركات جسم الإنسان بفضل المفاصل وتأثير العضلات على العظام. تعمل الأوتار على ربط العضلات بالعظام. فإثناء تقلص العضلة يقصر طولها، ما يؤدي إلى تحريك العظام، وبالتالي الحركة.

تعمل بعض العضلات بالتضاد، أي عندما ترتخي إحداها تتقلص الأخرى.

- 1 - استخرج من النص الأعضاء المتداخلة في الحركة.
- 2 - استخرج من النص دور كل عضو.
- 3 - اشرح التنسيق الوظيفي الوارد في النص.



شارك رياض في مباراة لكرة القدم نُظمت بين الحي الذي يسكنه والحي المجاور. بذل رياض مجهودات كبيرة في الجري والمراوغة فأحس بتسارع وتيرة التنفسية ونبضه كما شعر بحرارة وتبلل قميصه بالعرق. في بداية الشوط الثاني تلقى كرة من زميله قذفها بكل قوة أدخلها في شباك الفريق الخصم مسجلاً هدفاً.



مهمتك أن توضح العلاقة بين الجهد العضلي في بذل رياض والملاحظات المسجلة عليه.



حرارة الجسم ثابتة وتساوي 37°C
يحرر عمل العضلات حرارة تزداد بزيادة الجهد. لتفادي ارتفاع درجة حرارة الجسم تتخلص العضوية من فائض الحرارة باستغلالها في تبخير الماء الذي يطرح على شكل عرق.



- حجم الدم الذي يضخه القلب 25 L/min .
- حجم هواء الشهيق 90 L/min .
- استهلاك ثنائي الأكسجين: 3000 mL/min .

- حجم الدم الذي يضخه القلب: 5 L/min .
- حجم هواء الشهيق 7 L/min .
- استهلاك ثنائي الأكسجين: 270 mL/min .

- 1- كيف يتزايد حجم الدم الذي يضخه القلب خلال الجهد العضلي؟
- 2- كيف يتزايد حجم هواء الشهيق خلال الجهد العضلي؟
- 3- ما هي العلاقة بين التغيرات الملاحظة على رياض أثناء المباراة (تسارع نبضه وتيرة تنفسه، التعرق) ؟

2. القواعد الصحية أثناء الجهد العضلي

سأتعلم

الجهد العضلي مثل المشي و الحري أو ممارسة الرياضة مفيدة للصحة لكنها لا تخلو من الأخطار
- ما هي الإصابات التي يمكن أن تتعرض لها العضوية أثناء الجهد العضلي؟

النشاط الأول : أتعرف على بعض الحوادث التي يمكن أن تتعرض لها العضوية أثناء الجهد العضلي.



التغيرات التي تحصل في العضوية أثناء الجهد العضلي :

- استهلاك معتبر للأغذية خاصة السكريات.
- زيادة إنتاج الفضلات.
- فقدان الماء نتيجة التعرق ما يؤدي إلى نقص حجم الدم.

خلع المفصل



إلتصاق المفصلي



كسر العظم



انقطاع الوتر



تمزق العضلة



يتمثل في إلتصاف
العضام عن بعضهما
طويلة أو عن حركات
المفصل ينتج
الخلع عن حركة
عنفية أو شد قوي
أو صدمات قوية
وقد يأخذ لوناً أزرق

ينتج عن جهد
عضلي كبير ولمدة
عنفية مفاجئة أو
صدمات يتميز
بإنتفاخ المفصل
الذي يصبح مؤلماً
وقد يأخذ لوناً أزرق

تتعرض العظام إلى
الكسر عندما تتلقى
صدمة قوية إثر
الارتطام بأجسام
صلبة أو عند
السقوط من أماكن
عالية.

انقطاع كلي أو
جزئي للأوتار
يحدث بعد تقلص
شديد للعضلة أو
نتيجة تعب الوتر
للتقدم في السن أو
لزيادة مقربة في
الوزن

يحدث التمدد أو
التمزق العضلي
إثر تجاوز العضلة
حدود تمددها
الطبيعي كما
يحدث نتيجة عدم
تسخين وتحضير
العضلة للجهد.



1 - حدد سببين لكل من: الخلع - كسر العظام.

2 - ماهي الإصابة الناتجة عن: عدم تسخين العضلة وتحضيرها للجهد.

• التقلص الشديد والمفاجئ للعضلة.

• السقوط وإصطدام ذراعك بجسم صلب.

النشاط الثاني: أحدد القواعد الصحية الواجب تطبيقها للمحافظة على الصحة أثناء الجهد العضلي.

بعض القواعد الصحية الواجب تطبيقها للمحافظة على الصحة أثناء الجهد العضلي:

- 1 تغذية متوازنة متنوعة تلبي حاجات العضوية.
 - 2 شرب كمية من الماء بعد كل 30 min من الجهد العضلي لتعويض الماء المفقود بالتعرق.
 - 3 تسخين العضلات لتنشيطها ونهيئتها للجهد العضلي والاستمرار في تنفيذ بعض الحركات لمدة 10 min بعد نهاية الجهد.
 - 4 التدريب بانتظام لرفع قدرات القلب.
 - 5 زيادة شدة الجهد العضلي تدريجياً.
- ماهي القواعد الصحية الواجب تطبيقها قبل، أثناء وبعد الجهد العضلي.

ما تعلمته

قد يترتب عن الجهد العضلي آثار سلبية على الصحة مثل كسور العظام، خلع المفاصل، التهاب الأوتار، تمدد العضلات أو تمزقها...
للمحافظة على الصحة أثناء الجهد العضلي يجب تطبيق بعض القواعد الصحية مثل تسخين العضلات قبل الجهد، شرب الماء، بالإضافة إلى التغذية المتوازنة.

أتحقق من تعلماتي

التمرين:

- يمارس الأطفال في الصور المواقف المفضلة. أخذ بعضهم الاحتياطات اللازمة والبعض الآخر لم يأخذها.



- 1 - حدد رقم الصور التي تشير للأطفال أخذوا احتياطات، أذكرها.
- 2 - ما الخطر الذي قد يلحق بالأطفال الذين لم يأخذوا هذه الاحتياطات.

أوظف تعلماتي

لَا تَخْلُو مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ مِنَ الْأَخْطَارِ إِنْ لَمْ تُتَّخَذِ الْإِحْتِيَاظَاتُ اللَّازِمَةُ، فَيُمْكِنُ أَنْ يَتَعَرَّضَ الشَّخْصُ لِعِدَّةِ حَوَادِثَ خَطِيرَةٍ. يُمَكِّنُ مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ بِوَسِيلَةِ تَقْنِيَةٍ تَسْتَعْمِلُ الْأَشْعَةَ (X) تَسْمَحُ بِالْحُصُولِ عَلَى صُورٍ إِشْعَاعِيَّةٍ. تُمَثِّلُ الْوُثِيقَةُ الْمُوَالِيَةُ صُورًا إِشْعَاعِيَّةً لِمِفْصَلٍ عَلَى مُسْتَوَى الْكَتِفِ لِشَخْصٍ عَادِيٍّ وَآخَرُ مُصَابٍ بِخَلْعِ الْمِفْصَلِ.

الشكل 2



صُورَةٌ إِشْعَاعِيَّةٌ لِمِفْصَلٍ بَعْدَ الْإِصَابَةِ

الشكل 1



صُورَةٌ إِشْعَاعِيَّةٌ لِمِفْصَلٍ عَادِيٍّ

- 1 - مَا هِيَ التَّغْيِيرَاتُ الَّتِي تَحْدُثُ عَلَى مُسْتَوَى الْعِظَامِ وَعَلَى مُسْتَوَى الْأَوْتَارِ أَثْنَاءَ خَلْعِ الْمِفْصَلِ.
- 2 - مَا سَبَبُ هَذِهِ الْإِصَابَةِ .
- 3 - أَذْكُرْ حَوَادِثَ أُخْرَى تَنْتُجُ عَنْ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ دُونَ اتِّخَاذِ الْإِحْتِيَاظَاتِ اللَّازِمَةِ .
- 4 - قَدِّمْ نَصَائِحَ تَسْمَحُ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِكُلِّ أَمَانٍ.

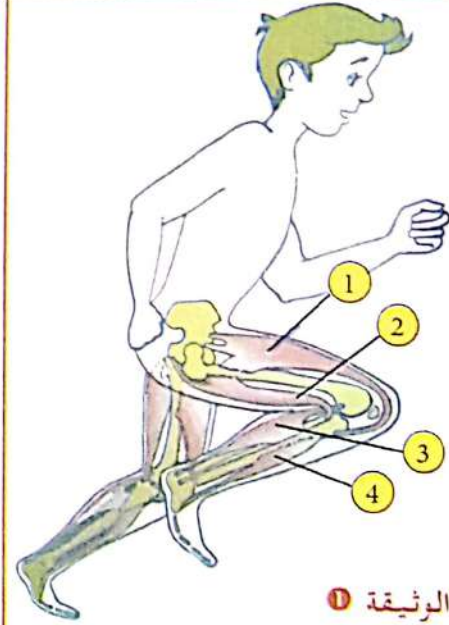
أقترح حلًا

تتَمُّ مُخْتَلَفُ الحَرَكَاتِ بِتَدْخُلِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ العُنَاصِرِ مِثْلَ العِضَلَاتِ وَالْعِظَامِ ... وَيُؤَدِّي لُجْهْدُ العِضَلِي إِلَى حُدُوثِ تَغْيِيرَاتٍ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ تُمَسُّ الوَتِيرَةُ التَّنَفُّسِيَّةُ وَالْوَتِيرَةُ الْقَلْبِيَّةُ كَمَا يَشْعُرُ الشَّخْصُ بِالْعَطَشِ وَالْحَرَارَةِ وَالْجُوعِ. نَرْغَبُ فِي فَهْمِ كَيْفِيَّةِ حُدُوثِ الحَرَكَةِ وَالْعِلَاقَةِ بَيْنَ زِيَادَةِ الْجُهْدِ وَالتَّغْيِيرَاتِ الَّتِي تَحْدُثُ فِي العِضْوِيَّةِ.

النشاط	الوتيرة القلبية	الوتيرة التنفسية	حجم الدم المار عبر العضلة
	(دقة / دقيقة)	(عدد الحركات التنفسية / دقيقة)	
المنشي	95	15	225 ml
الجزري السريع	150	27	1040 ml

الوثيقة ② : تَغْيِيرُ الوَتِيرَةِ التَّنَفُّسِيَّةِ وَحَجْمِ ثَنَائِي الْأُكْسِجِينِ الْمُسْتَهْلَكِ بِتَغْيِيرِ الْجُهْدِ العِضَلِي.

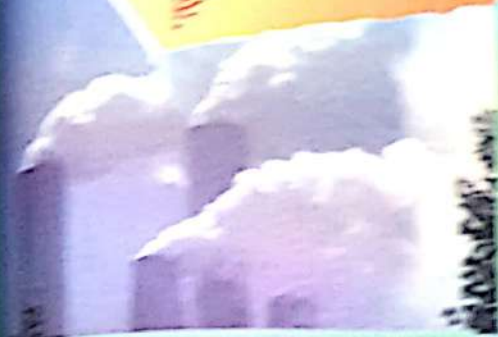
أَثْنَاءَ الْجُهْدِ العِضَلِي يَزْدَادُ فَقْدَانُ الْمَاءِ مِنْ طَرَفِ العِضْوِيَّةِ عَنْ طَرِيقِ الْجِلْدِ عَلَى شَكْلِ عَرَقٍ وَتَصِلُ الْكَمِيَّةُ الْمَفْقُودَةُ إِلَى غَايَةِ 1 لِيْتر خِلَالِ سَاعَةٍ مِنَ النِّشَاطِ إِذَا كَانَتْ دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْجَوِّ 25 درجة.



النشاط	كَمِيَّةُ الْأَغْذِيَّةِ الْمُتَنَاوَلَةِ خِلَالِ 24 سَاعَةٍ	كَمِيَّةُ ثَنَائِي الْأُكْسِجِينِ الْمُسْتَهْلَكَةِ خِلَالِ 24 سَاعَةٍ
المنشي	2500 gr	450 l
الجزري السريع	4500 gr	4500 l

الوثيقة ③ : كَمِيَّةُ الْأَغْذِيَّةِ الْمُتَنَاوَلَةِ وَ كَمِيَّةُ ثَنَائِي الْأُكْسِجِينِ الْمُسْتَهْلَكَةِ خِلَالِ 24 سَاعَةٍ مِنْ طَرَفِ شَخْصٍ بَالِغٍ.

- 1 - حَدِّدِ الحَرَكَاتِ الَّتِي يُؤَدِّيهَا الطَّرْفُ الْأَيْمَنُ الْمُبَيَّنَةُ فِي الوَثِيقَةِ ① ثُمَّ حَدِّدِ حَالَةَ العِضَلَاتِ 1-2-3-4 أَثْنَاءَ هَذِهِ الحَرَكَاتِ.
- 2 - وَضِّحِ الْهَدَفَ مِنَ التَّغْيِيرَاتِ الْمُسَجَّلَةِ فِي الوَثِيقَةِ ② ، تَغْيِيرُ الوَتِيرَةِ الْقَلْبِيَّةِ وَالْوَتِيرَةِ التَّنَفُّسِيَّةِ.
- 3 - فَسِّرِ الشُّعُورَ بِالْجُوعِ، بِالْعَطَشِ وَبِالْحَرَارَةِ الَّتِي يَنْتُجُ عَنْ الْجُهْدِ العِضَلِي.



تلوث الهواء من المصانع



مناطق تكتسب الصحراء

تعيش الكائنات الحية الحيوانية والنباتية في أوساط مختلفة تتنوع باختلاف طبيعة البيئة من المياه واليابس والصحراء والبيئات البحرية. تتكيف الكائنات الحية مع ظروف أوساط معيشتها لتتمكن من البقاء في تلك الأوساط مثل السمكة في الماء والحيوان في اليابس.

في بعض الحالات يؤثر نشاط الإنسان على أوساط معيشة الكائنات الحية فينتجها أو يزيلها مما يهدد استمرارية أنواع الكائنات الحية.



مستنقع من الأعشاب البحرية



مستنقع الحشرات



تلوث المياه بالفضلات البحرية



مستنقع السمك

- ما طرق تكيف الكائنات في الأوساط قليلة المياه ؟
- ما عواقب تلوث المحيط على الإنسان والكائنات الحية ؟
- كيف يجب أن نتصرف لضمان استمرارية الكائنات الحية في أوساطها ؟



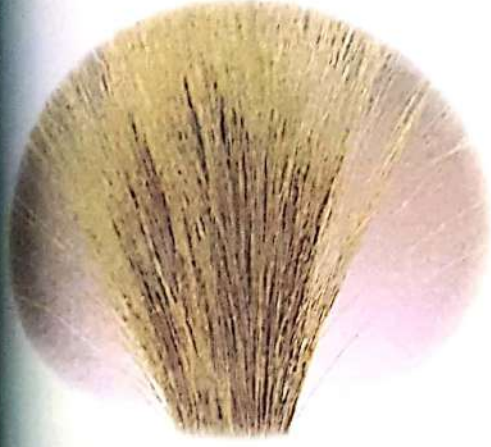
نبات التين الشوكي

- ① تكيف النباتات مع الوسط قليل الماء.
- ② فامة النبات الا قصير للا مزاج المعبدة
- ③ الا لقاح و مهابة بيض الميوان
- ④ نوعية الهواء والماء.
- ⑤ التخلص من النباتات.

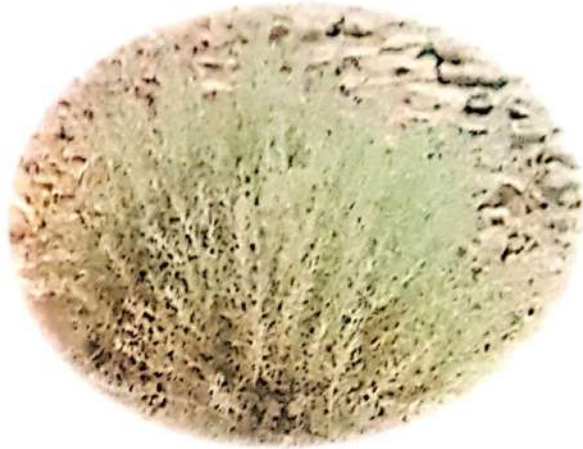


تكيف النباتات والحيوانات مع البيئة الصحراوية

تَكْيُفُ النُّبَاتَاتِ مَعَ وَسْطِ قَلِيلِ الْمَاءِ



نَبَاتُ الْخَلْفَاءِ



نَبَاتُ الشَّيْحِ

تَتَمَيَّزُ بَعْضُ الْأَوْسَاطِ مِثْلُ الصَّحْرَاوِيَّةِ، السَّهْبِيَّةِ وَالْجَبَلِيَّةِ بِقِلَّةِ الْمَاءِ الْمُتَوَفَّرِ لِلنُّبَاتَاتِ إِلَّا أَنَّ ذَلِكَ لَمْ يَمْنَعِ انْتِشَارَ أَنْوَاعٍ كَثِيرَةٍ مِنَ النُّبَاتَاتِ فِيهَا، وَالتِّي تَكَيَّفَتْ مَعَ ظُرُوفِ هَذِهِ الْأَوْسَاطِ بِمَا يُسَمِّحُ لَهَا بِالْحُصُولِ عَلَى الْمَاءِ الضَّرُورِيِّ لِحَيَاتِهَا.



نَبَاتُ السَّدْرَةِ

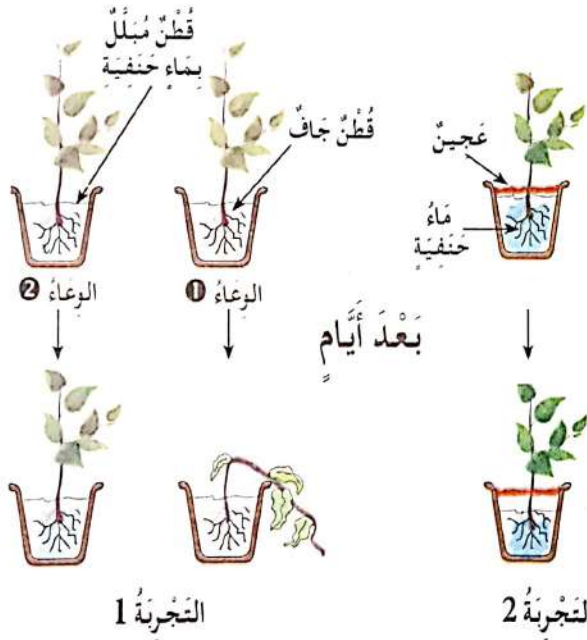
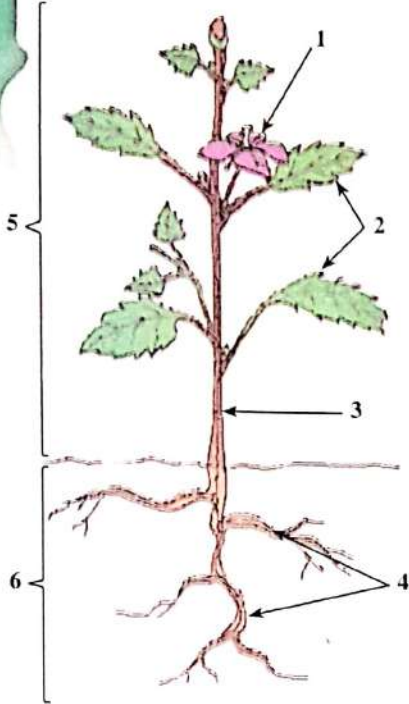


نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نَبَاتِ الصَّبَارِ

مَا طُرُقُ تَكْيُفِ النُّبَاتَاتِ فِي الْأَوْسَاطِ قَلِيلَةِ الْمَاءِ؟

مَا تَعَلَّفْتُهُ سَابِقًا

① تَعَرَّفْ عَلَى أَجْزَاءِ النَّبَاتِ الْمُمَثَّلَةِ عَلَى الشُّكْلِ الْمُوَالِي بِوَضْعِ الْبَيِّنَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْأَرْقَامِ.
- حَدِّدْ دَوْرَ الْعُنْصُرِ الْمُسَارِ إِلَيْهِ بِالْبَيَانِ 6.



② مَا هِيَ الْفَرْضِيَّةُ الَّتِي يَتِمُّ اخْتِبَارُهَا فِي التَّجَرِبَةِ 1-
- قَارِنْ بَيْنَ النَّتَائِجِ الْمُحْصَلِ عَلَيْهَا فِي الْوَعَائِنِ 1 وَ 2 مِنْ التَّجَرِبَةِ 1.
- مَاذَا تَسْتَنْتِجُ؟
- مَا هِيَ النَّتِيجَةُ الْمُحْصَلُ عَلَيْهَا فِي التَّجَرِبَةِ 2؟
- مَاذَا تَسْتَنْتِجُ؟

1 - يُمَكِّنُ لِلنَّبَاتِ الْأَخْضَرِ أَنْ يَنْمُو فِي الظَّلَامِ

③ أَجِبْ بِنَعْمٍ أَمْ لَا .

2 - يَمُوتُ النَّبَاتُ الْأَخْضَرُ إِذَا وُضِعَ فِي دَرَجَاتِ حَرَارَةٍ مُنْخَفِضَةٍ

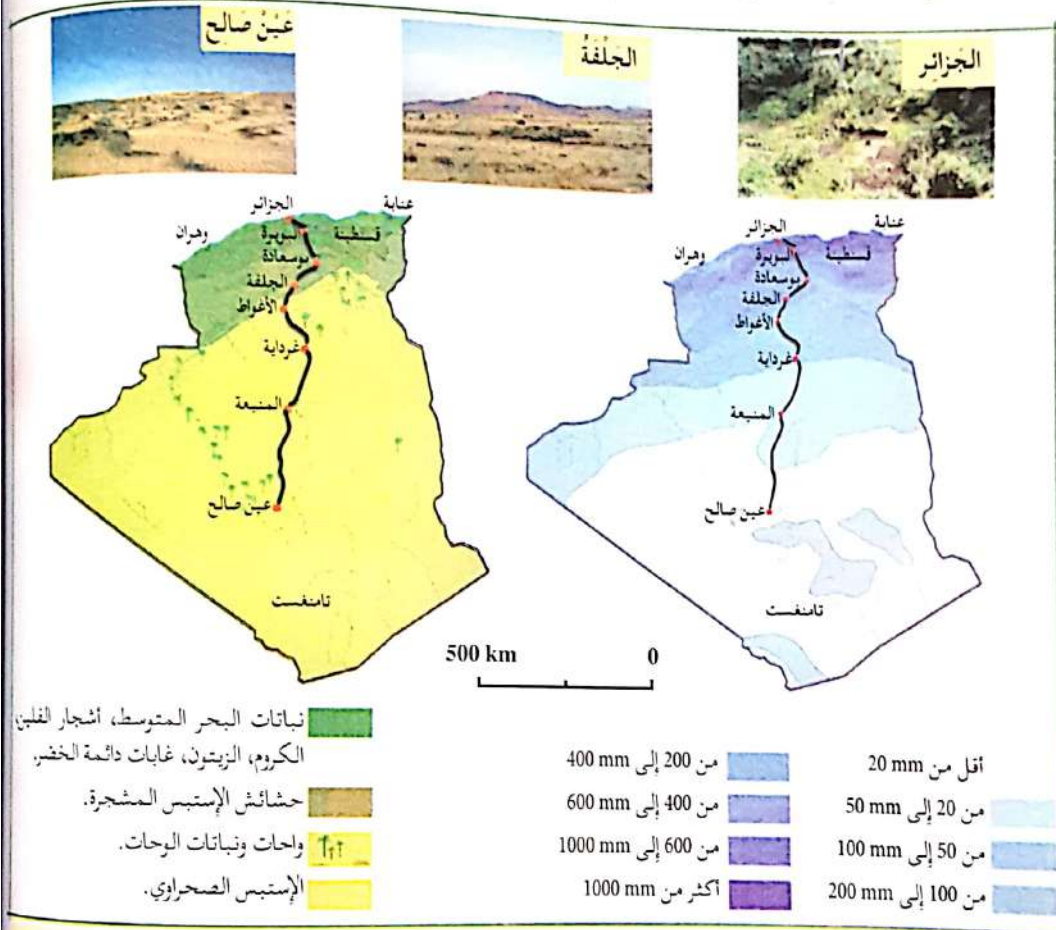
١ - نباتات الأوساط قليلة الماء

سأتعلم

يَسْكُنُ وَلِيدٌ فِي مَدِينَةِ الْجَزَائِرِ، عِنْدَ تَنْقُلِهِ إِلَى مَدِينَةِ عَيْنِ صَالِحِ اِنْدَهَشَ مِنْ اِخْتِلَافِ الْمَنَاطَرِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالنَّبَاتَاتِ بَيْنَ الشَّمَالِ وَالْجَنُوبِ .

- مَا سَبَبُ اِخْتِلَافِ الْغِطَاءِ النَّبَاتِيِّ بَيْنَ الشَّمَالِ وَالْجَنُوبِ وَمَا النَّبَاتَاتُ الْمُمَيِّزَةُ لِلْجَنُوبِ الْحَرَارِيِّ

النشاط الأول : اُكْتَشِفَ الْأَوْسَاطُ الْمُخْتَلِفَةُ فِي الْجَزَائِرِ.



الوثيقة ١ : خريطة تُبَيِّنُ تَوَزُّعَ النَّبَاتَاتِ وَ التَّسَاقُطِ فِي الْجَزَائِرِ وَصُورًا لِمَنَاطِرَ طَبِيعِيَّةٍ فِي بَعْضِ الْمُدُنِ الْجَزَائِرِيَّةِ.

1. بِالاعتماد على الوثيقة ١ أَنْجِزْ جَدُولًا وَ سَجِّلْ فِيهِ النَّبَاتَاتِ وَمُعَدَّلَ التَّسَاقُطِ فِي الْمُدُنِ التَّالِيَةِ : الْجَزَائِرِ ، الْجَلْفَةِ ، عَيْنِ صَالِحِ.
2. جِدْ عِلَاقَةً بَيْنَ التَّسَاقُطِ وَ تَوَزُّعِ الْغِطَاءِ النَّبَاتِيِّ.

نشاط الثاني: أتعرف على الأوساط قليلة الماء وعلى نباتاتها.



مُنْطَقَة صَحْرَاوِيَّة (المنيعَة)



مُنْطَقَة صَحْرَاوِيَّة (غَرْدَايَة)



مُنْطَقَة جَبَلِيَّة (قُورَايَة بجاية)

د - نَبَات السُّدْرَة



ج - نَبَات الدَّيْس



ب - نَبَات النِّين الشُّوكِي



أ - نَبَات الشَّيْح



— أنْسَبُ النُّبَاتَاتِ المُمَثِّلَة فِي الوُثِيقَة ② إِلَى المَنَاطِقِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا: صَحْرَاوِيَّةٌ أَمْ جَبَلِيَّةٌ.

ما تَعَلَّمْتَهُ

تَتَوَزَّعُ النُّبَاتَاتُ الخَضِرَاءُ فِي الجَزَائِرِ حَسَبَ المَنَاطِقِ المَنَاحِيَّةِ، حَيْثُ تَكْثُرُ النُّبَاتَاتُ فِي الشَّمَالِ أَيْنَ تَسَاقُطُ الأمْطَارُ كَبِيرٌ وَثَقِيلٌ فِي المَنَاطِقِ قَلِيلَة المَاءِ مِثْلُ الصَّحْرَاءِ وَالمَنَاطِقِ الجَبَلِيَّةِ الَّتِي تُوفِّرُ كَمِّيَّاتٍ قَلِيلَة مِنَ المَاءِ لِلنُّبَاتَاتِ. تَنْتَشِرُ فِي الأَوْسَاطِ قَلِيلَة المَاءِ نَبَاتَاتٌ مُتَنَوِّعَةٌ مِثْلُ الشَّيْحِ، الحَلْفَاءِ، السُّدْرَةِ، الصَّبَّارِ وَغَيْرِهَا.

أَتَحَقَّقُ مِنْ تَعَلُّمَاتِي

التَّجْرِبَةُ الأُولَى:

— أَذْكَرُ ثَلَاثَ بَيْتَاتٍ قَلِيلَة المَاءِ وَسَمِ نَبَاتًا وَاحِدًا يَنْمُو فِي كُلِّ بَيْعَةٍ.

التَّجْرِبَةُ الثَّانِيَة:

— تَقَعُ مَدِينَةُ تِيمِزَي وَزُو فِي شَمَالِ الجَزَائِرِ بَيْنَمَا تَقَعُ مَدِينَةُ بَشَّار فِي جَنُوبِهَا. — إِرْبِطْ بَيْنَ المَدِينَةِ، نَوْعِ النُّبَاتِ وَالتَّسَاقُطِ.

تَسَاقُطُ الأمْطَارِ سَنَوِيًّا

50 mm

أَكْثَرُ مِنْ 1000 mm

أَنْوَاعُ النُّبَاتَاتِ

الشَّيْحُ وَ التَّرْفَاسُ

الرَّيْتُونُ، الكُرُومُ وَأَشْجَارُ البَلُوطِ

المُدُنُ

تِيمِزَي وَزُو

بَشَّار

2- طُرُق تَكْيِيفِ النَبَاتَاتِ فِي وَسْطِ قَلِيلِ الْمَاءِ

سَاتَعْلَمُ

الماء ضروري للحياة النباتية، إلا أنه قليل ونادر في بعض المناطق ما جعل نباتاتها تتكيف مع هذه الظروف لتحيها.

كيف تتكيف نباتات أوساط قليلة الماء لمواجهة ندرة الماء؟

النشاط الأول : اكتشف كيف يتكيف المجموع الجذري للنبات في وسط قليل الماء.



الرتيقة 1 : المجموع الجذري لبعض النباتات المتكيفة مع الوسط قليل الماء

- 1- مَا دَوْرُ الْمَجْمُوعِ الْجَذَرِيِّ؟
- 2- قَارِنْ بَيْنَ امْتِدَادِ الْجُذُورِ فِي التُّرْبَةِ الْمُبَيَّنِّ فِي الرَّتِيقَةِ 1 .
- 3- اسْتَنْتِجْ خَصَائِصَ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْجُذُورِ.
- 4- كَيْفَ يَسْمَحُ كُلُّ نَوْعٍ مِنَ الْجُذُورِ لِلنَّبَاتِ بِالتَّكْيِيفِ فِي وَسْطِ قَلِيلِ الْمَاءِ؟

النشاط الثاني : اكتشف كيف يساهم الجزء الهوائي في تكيف النبات في وسط قليل الماء.



الرتيقة 2

ساق نبات الصنوبر الشوكي

أوراق نبات ينمو في منطقة جبلية

ميف مظهر أوراق الشبات الذي يعيش في المنطقة الجبلية وساق نبات الصبار.
إذا أخذنا قطعاً في هذه الأوراق يسيل منها مخاط لزج غني بالماء. لماذا؟
استنتج طريقة لتكيف النباتات مع الوسط قليل الماء.

ط الثالث أكشف كيف تقلل السات الأخضر من ضياع الماء.



أوراق نبات السدرة



أوراق نبات الثين الشوكي



أوراق نبات إكليل الجبل

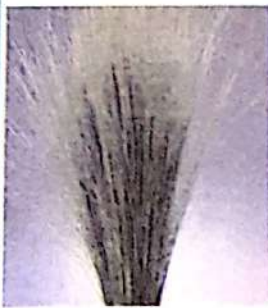


أوراق نبات النعناع



أوراق نبات السلق

الوثيقة 3



تلتف ورقة نبات الحلفاء
وتتخذ أشكالاً خيطية



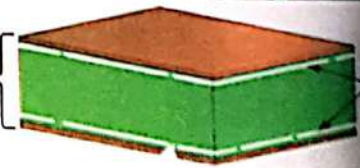
رسم تخطيطي لالتفاف
ورقة نبات الحلفاء

4-ب

صورة لأوراق نبات
البلوط



نصل
الورقة



سطح ورقة نبات البلوط طبقة سميكة من
مادة سميكة غير نفوذة

الوثيقة 4

- 1- قَارِنْ بَيْنَ مِسَاحَةِ أَورَاقِ نَبَاتَاتِ الرَّبِيقَةِ 3 - 1 وَمِسَاحَةِ أَورَاقِ نَبَاتَاتِ الرَّبِيقَةِ 3 - 1
- 2- مَا دَوَّرَ الطَّبَقَةَ الشَّعْبِيَّةَ الَّتِي تَغْطِي سَطْحِي وَرَقَةِ نَبَاتِ الْبَلُوطِ ؟
- 3- مَا أَهْمِيَّةُ التَّنَافُسِ وَرَقَةِ نَبَاتِ الْحَلْفَاءِ ؟
- 4- اكْتُبْ فِقْرَةً تُلَخِّصُ فِيهَا طُرُقَ تَكْثِيفِ النُّبَاتَاتِ مَعَ الرَّسْطِ قَلِيلِ الْمَاءِ.

ما تعلمته

- تَكْثِيفُ النُّبَاتَاتِ الْخَضِرَاءِ مَعَ الرَّسْطِ قَلِيلِ الْمَاءِ وَذَلِكَ بِثَلَاثَةِ أَسَالِيبَ :
- 1- النَّحْتُ عَنِ الْمَاءِ بِجُذُورٍ عَمِيقَةٍ لِمَتَصَاصِهِ مِنَ الْأَعْمَاقِ، أَوْ بِجُذُورٍ سَطْحِيَّةٍ كَثِيرَةٍ الشَّعْرُ لِمَتَصَاصِ الْمَاءِ مِنَ السُّطْحِ.
 - 2- الْحِفَاطُ عَلَى الْمَاءِ بِاخْتِرَائِهِ فِي أَجْزَاءِ نَبَاتِيَّةٍ مِثْلَ السَّاقِ وَالْأَوْرَاقِ.
 - 3- التَّقْلِيلُ مِنَ ضَيَاعِ الْمَاءِ بِتَقْلِيلِ مِسَاحَةِ الْأَوْرَاقِ أَوْ بِوُجُودِ غِلَافٍ غَيْرِ نَفُودٍ وَشَّعْبِيٍّ ...

اتحقق من تعلماتي

التمرين الأول:



الوثيقة 1

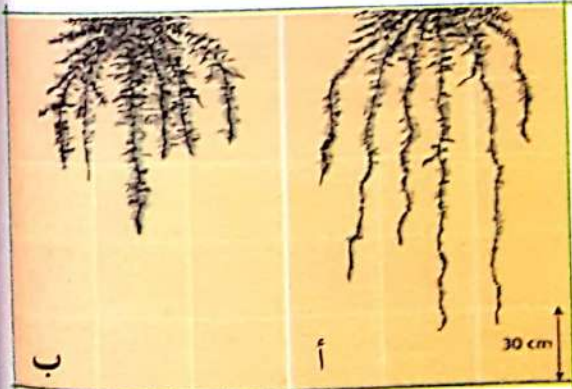
يُمَثِّلُ الشَّكْلَانِ (أ) وَ(ب) مِنَ الْوَثِيقَةِ 1 جُذُورَ نَبَاتَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ وَ يُمَثِّلُ شَكْلَا الْوَثِيقَةِ 2 تَمَثِيلًا بَسِيطًا لَطَرِيقَةِ قِيَاسِ طُولِ الْجُذُورِ.

1- قَارِنْ بَيْنَ نَوْعِي الْجُذُورِ الْمُمَثَّلِينَ فِي الْوَثِيقَةِ 1 .

2- احْسَبْ طُولَ الْجُذُورِ الْمُمَثَّلَةِ فِي الْوَثِيقَةِ 2 .

3- ارْبِطْ بَيْنَ الْجُذُورِ الْمُمَثَّلَةِ فِي الْوَثِيقَةِ 1 وَ مَا يُوَافِقُهَا فِي الْوَثِيقَةِ 2 .

4- مَا أَهْمِيَّةُ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْجُذُورِ ؟



الوثيقة 2

صفا تلميذة في السنة الثالثة ابتدائي لها الكثير من النباتات تعني بها و تسقيها بانتظام، في عطلة الصيف ذهبت مع عائلتها لقضاء أسبوع على شاطئ البحر. حرصت صفا على سقي كل نباتاتها جيدا قبل مغادرتها البيت لكن عند عودتها تفاجأت بموت إحدى نباتاتها بينما بقيت نباتات أخرى حية. لم تفهم صفا سبب هذا الاختلاف.

بالاعتماد على معلوماتك وعلى الوثائق المقدمة ساعد صفا على فهم ما حدث لنباتاتها.



النباتات التي لم تموت

موت نبات القطيفة

الوثيقة 2

الوثيقة 1



الوثيقة 3

- 1- لماذا مات نبات القطيفة.
 - 2- لماذا بقيت النباتات المبينة في الوثيقة 2 على قيد الحياة.
 - 3- تقترح الوثيقة 3 حلاً لمشكل نباتات الزينة أثناء الغياب عن البيت لفترة.
- صف هذا الحل.

حاجة النبات الأخضر للأملح المعدنية

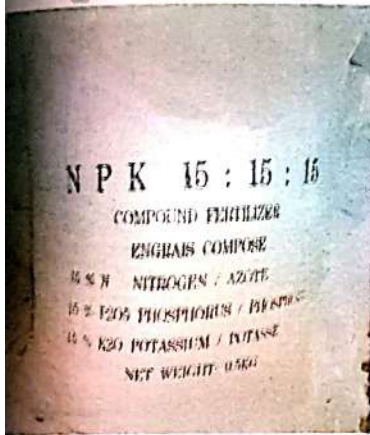


أسمدة كيميائية



بدون تسميد

بالتسميد



كيس للأسمدة KPN

يحتاج النبات الأخضر لنموه إلى أملح معدنية، يستمدّها من التربة، لكن سنة بعد سنة يتناقص محتوى التربة من هذه العناصر الغذائية ما يؤثر على نمو النبات وعلى الإنتاج الزراعي، لمعالجة المشكل يلجأ الفلاح إلى التسميد.



بإضافة
أسمدة

بدون إضافة
أسمدة



— ما هي الأملح المعدنية التي يحتاجها النبات الأخضر لنموه؟

مَا تَعَلَّمْتُهُ سَابِقًا

① باستعمال نباتات خضراء مغروسة في أخصب أجريت سلسلة من التجارب. الشروط و النتائج التجريبية مسجلة في الجدول (1) المولي.

التجربة	الشروط التجريبية	النتائج
1	ماء مقطر + أملاح معدنية + ضوء	نمو النبات الأخضر
2	أملاح معدنية + ضوء	ذبول النبات الأخضر ثم موته
3	ماء مقطر + ضوء	عدم نمو النبات الأخضر
4	ماء مقطر + أملاح معدنية	عدم نمو النبات الأخضر
5	ماء حنفي + ضوء	نمو النبات الأخضر

- أنقل الجدول (2) المولي و أملأ فراغاته لتفسر النتائج التجريبية المحصل عليها ثم استنتج..

التجربة	التفسير	الاستنتاج
1	يعود نمو النبات الأخضر إلى	لكي ينمو جيداً يحتاج النبات
2	يعود ذبول النبات الأخضر ثم موته إلى	الأخضر إلى
3	يعود عدم نمو النبات الأخضر إلى	
4	يعود عدم نمو النبات الأخضر إلى	
5	يعود نمو النبات الأخضر إلى	

② اختر الكلمات المناسبة مما يلي لملء الفراغات في العبارات التالية.

① الماء المقطر..... من الأملاح المعدنية	فقير	خال	غني
② يستمد النبات الأخضر الأملاح الضرورية له من....	البواء	الماء	التربة
③ فضلات الحيوانات مثل الطيور أشمدة طبيعية غنية ب....	الماء	الغاز	الأملاح المعدنية
④ يمتص النبات الأخضر الأملاح المعدنية بواسطة	الأوراق	الأغصان	الجذور

١. حاجة النبات الأخضر لمُختلف الأُملاح المُعدنية

سأتعلم

تُستمد النباتات الخضراء الأُملاح المُعدنية الضرورية لها من التربة، لكن مع استمرار الزراعة على نفس التربة تنقص كمية الأُملاح المُعدنية فيها بحيث تصبح غير كافية لتلبية حاجيات النباتات التي تُزرع فيها .

ما الأُملاح المُعدنية المُختلفة الضرورية لنمو النبات الأخضر؟ وكيف يُعالج نقصها في التربة؟

النشاط الأول : أتعرف على الأُملاح المُعدنية المُختلفة.



تركيب السماد



كيس سماد يُبين تركيبه

كميتها

المكونات

1000ml=1l

الماء

1gr

نترات الكالسيوم

0,25gr

نترات البوتاسيوم

0,25gr

كبريتات المغنيزيوم

0,25gr

فوسفات البوتاسيوم

تركيب سائل كُتوب

معلومة مفيدة

المحلول المائي خليط سائل ينتج عن
إنحلال مادة في الماء.

1- اقرأ البطاقة على كيس الأسمدة وحدد الأُملاح المُعدنية الموجودة فيها مبيّنًا ما تُشير إليه الأحرف: N P K .

2- ماذا تُمثل الأرقام (15-15-15) المُسجلة على كيس الأسمدة؟

3- الأُملاح المُعدنية مراد صلبة كيف يستطيع النبات الأخضر استعمالها؟

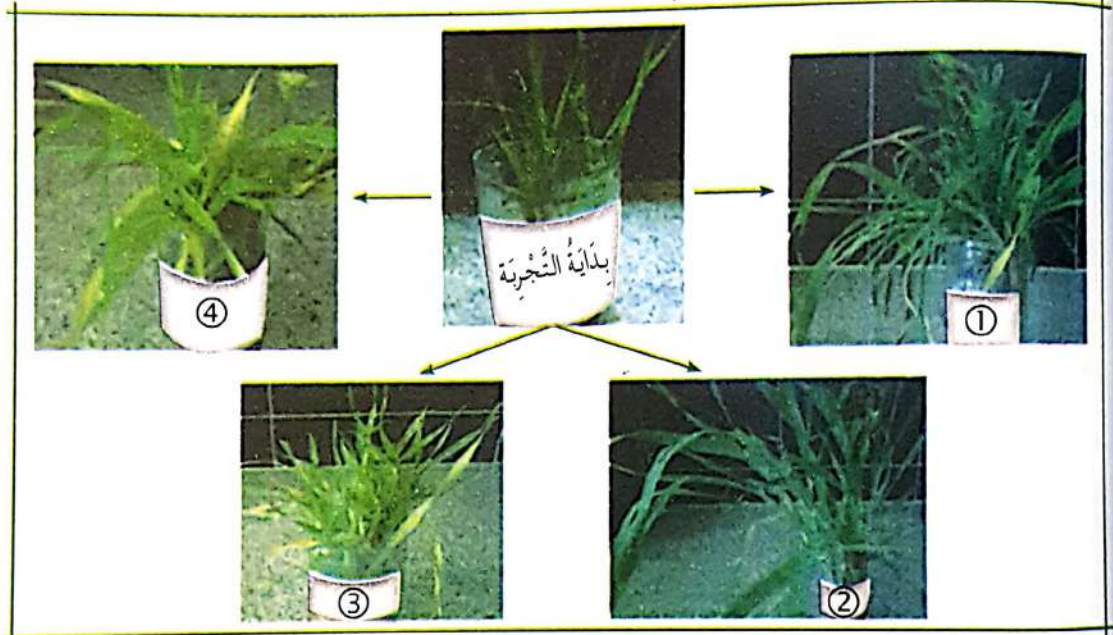
4- لماذا يُعرف سائل كُتوب بأنه محلول معدني كامل؟

النشاط الثاني: أكتشف تأثير كمية الأملاح المعدنية على نمو النبات الأخضر.

- اقترح فرضية تبين من خلالها تأثير كمية الأملاح المعدنية على نمو النبات الأخضر.
- للتحقق من الفرضية تجرى التجارب التالية:

نشاط عملي :

الوسائل : نباتات للقمح متماثلة مغروسة في أربعة أصص تحتوي على رمل مغسول - ماء مقطر أو ماء مطر - ماء حنفية - ماء مضاف له كمية قليلة من الأسمدة - ماء مضاف له كمية كبيرة من الأسمدة.



التجربة	المستعمل لسقي النبات	النتيجة المحصل عليها
①	ماء الحنفية.	
②	ماء به كمية قليلة من الأسمدة	
③	ماء به كمية كبيرة من الأسمدة	
④	ماء مقطر أو ماء المطر	

1- أنقل الجدول -1- ثم املاه.

2- هل تحققت من الفرضية ؟ وضح ذلك.

3- ماهي النتيجة المتوقعة الحصول عليها إذا سقي النبات بسائل كئوب. علل إجابتك.

النشاط الثالث: أحدد حاجات كل نبات من الأملاح المعدنية.

يُلخّص الجدول التالي حاجيات بعض النباتات الزراعية من الأملاح المعدنية (N-P-K).

نوع النبات	الآزوت (N)	الفوسفور (P)	البوتاسيوم (K)
نبات القمح	175	77	119
نبات البطاطا	150	150	170
نبات الطماطم	165	80	250
نبات العنب	60	80	150



نباتات المنحدرات



نباتات حواف الطرقات

- 1- حدد الملح الذي يحتاجه كل نبات بأكبر كمية.
- 2- حسب رأيك هل تحتاج النباتات التي تعيش على حواف الطرقات والمنحدرات إلى كميات كبيرة من الأملاح المعدنية؟ علّل إجابتك.

ما تعلمته

توجد أنواع كثيرة من الأملاح المعدنية أهمها الآزوت (N) والفوسفور (P) والبوتاسيوم (K).
تُبدي النباتات حاجات مختلفة للأملاح المعدنية، تتطلب النباتات الزراعية إضافة أسمدة من أجل نمو و تطور جيدين وعلى العكس من ذلك فإن النباتات غير الزراعية تكتفي بكميات قليلة من الأملاح المعدنية مثل تلك التي نصادفها على حواف الطرقات والمنحدرات.

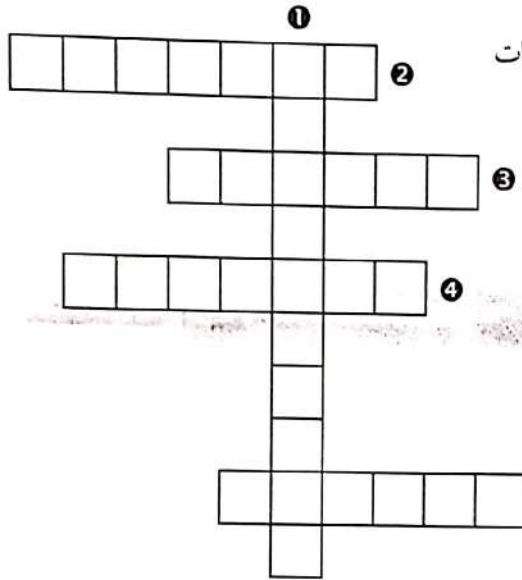
تمرين الأول:

- قَدِّمَ تَعْرِيفًا لِلْمُصْطَلَحَاتِ التَّالِيَةِ:

التَّسْمِيدُ - الْأَمْلاَحُ الْمَعْدَنِيَّةُ - سَائِلُ كُنُوبٍ.

تمرين الثاني:

- اِمْلَأْ فَرَغَاتِ الشَّبَكَةِ الْمُوَالِيَةِ بِإِيجَادِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ .



① مِنَ الْأَمْلاَحِ الْمَعْدَنِيَّةِ الْأَسَاسِيَّةِ.

② مَاءٌ خَالٍ مِنَ الْأَمْلاَحِ الْمَعْدَنِيَّةِ.

③ مِنْ نَبَاتَاتِ الْوَسْطِ قَلِيلِ الْمَاءِ.

④ عَمَلِيَّةٌ يَقُومُ بِهَا الْفَلَّاحُ لِتَحْسِينِ الْإِنْتِاجِ الزَّرَاعِيِّ.

⑤ مِلْحٌ مَعْدَنِيٌّ يَحْتَاجُهُ نَبَاتُ الْقَمْحِ بِكَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ.

تمرين الثالث:

- اِمْلَأْ فَرَغَاتِ الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي:

البوتاسيوم

قليلة

النَّبَاتَاتُ

التربة

الأملاح المعدنية

كبيرة

الأرز

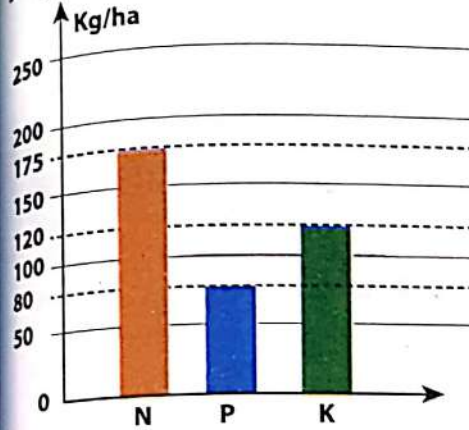
التسميد

تَمْتَصُّ ① .. الْمَاءَ و ② .. مِنْ ③ ... يَسْمَحُ ④ .. بِتَحْسِينِ الْإِنْتِاجِ الزَّرَاعِيِّ لِأَنَّهُ يَوْفِّرُ الْأَمْلاَحَ الْمَعْدَنِيَّةَ الْأَسَاسِيَّةَ. لِلنَّبَاتَاتِ. تَحْتَاجُ النَّبَاتَاتُ الزَّرَاعِيَّةُ لِكَمِّيَّاتٍ ⑤ .. مِنَ الْأَمْلاَحِ لِمَعْدَنِيَّةٍ بَيْنَمَا تَحْتَاجُ النَّبَاتَاتُ غَيْرُ الزَّرَاعِيَّةِ لِكَمِّيَّاتٍ ⑥ .. مِنَ الْأَمْلاَحِ الْمَعْدَنِيَّةِ. تَتَمَثَّلُ لِأَمْلاَحِ الْمَعْدَنِيَّةِ الْأَسَاسِيَّةِ فِي ⑦ .. وَالْفُسْفُورِ و ⑧ ..

أوظف تغلاتي

لفلاح قطعة أرض مساحتها 1 هكتار زرعها قمحاً وحرص على تسميدها فنثر عليها 30 كيساً من الأسمدة إلا أن إنتاجه من القمح كان قليلاً مقارنة بالسنة السابقة. باستغلالك للوثائق المقدمة ومعلوماتك اشرح للفلاح سبب قلة إنتاج القمح. ثم اقترح له حلاً لتحسين إنتاجه من القمح مستقبلاً.

كمية الملح المغذي في الهكتار



حاجيات القمح من الأملاح المغذية المناسبة



وزن كيس السماد المستعمل
50 kg

البوتاسيوم K

3 kg

الفوسفور P

2 kg

الآزوت N

4 kg

كمية كل ملح (N P K) في كيس من السماد المستعمل

1- ما هي الأملاح المغذية الأساسية الموجودة في السماد المستعمل؟

2- احسب كمية الأملاح المغذية الأساسية المضافة للتربة.

3- قارن بين كمية الأملاح المغذية المضافة وكمية الأملاح التي يحتاجها نبات القمح.

- ماذا تستنتج؟

اقترح حلاً

لِفَلاَحِ قِطْعَةٍ أَرْضٍ عَمِلَ عَلَى تَفْسِيمِهَا إِلَى قِطْعَتَيْنِ يَزْرَعُ هَذِهِ الْقِطْعَ عَلَى النَّحْرِ الْمُبِينِ فِي الْجَدُولِ التَّالِي.

مَهْمُكَ أَنْ تَشْرَحَ أَهْمِيَّةَ الْإِسْتِرَاجِيَّةِ الْمُتَّبَعَةِ مِنْ طَرَفِ الْفَلاَحِ فِي زِرَاعَةِ أَرْضِهِ.

السَّنةُ الْوَأَلَى	السَّنةُ الثَّانِيَّةُ	السَّنةُ الثَّالِثَةُ
قَمْحُ	بُودُ	بَاقُولِيَّاتٍ
بَقُولُ	قَمْحُ	بُودُ

تَشْمَلُ الْبَاقُولِيَّاتُ الْفُولَ، الْغَدَسَ، الْحُمَصَ، الْفَاصُولِيَّاءَ، الْبَزْلَاءَ ... وَتَتَمَيَّزُ هَذِهِ النَّبَاتَاتُ بِوُجُودِ عُقَدٍ فِي جُذُورِهَا تَحْتَوِي عَلَى كَائِنَاتٍ حَيَّةٍ مِجْهَرِيَّةٍ تُغَيِّثُ الْأَزْوَتَ الْجَوِّيَّ لِإِسْتِفَادَةٍ مِنْهُ النَّبَاتُ الْأَخْضَرُ.



تَتَمَيَّزُ جُذُورُ الْقَمْحِ بِأَنَّهَا قَصِيرَةٌ سَطْحِيَّةٌ



كَمِيَّةُ الْأَمْلاحِ الْمَعْدِنِيَّةِ Kg / ha

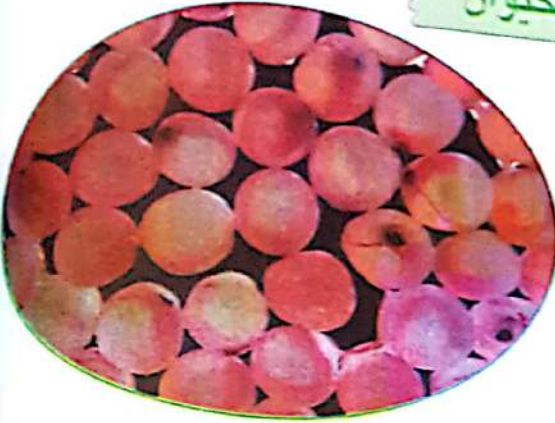
الْأَمْلاحُ الْمَعْدِنِيَّةُ	N	P	K
الْقَمْحُ	175	80	120
الْبَاقُولِيَّاتُ	لَا تَحْتَاجُ إِلَى تَسْمِيدٍ أَزْوَتِي	60	150

تَتَمَيَّزُ جُذُورُ الْبَاقُولِيَّاتِ بِطُولِهَا حَيْثُ تَتَوَغَّلُ عَمِيقًا فِي التُّرْبَةِ. بَعْدَ جَنِّي الْمَحْصُولِ يَتْرُكُ الْفَلاَحُ بَقَايَا النَّبَاتَاتِ وَالْجُذُورِ فِي التُّرْبَةِ.

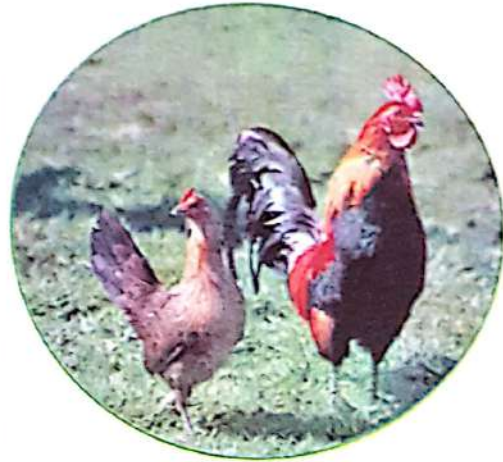
حَاجِيَّاتُ الْقَمْحِ وَالنَّبَاتِ الْبَاقُولِيِّ مِنَ الْأَمْلاحِ الْمَعْدِنِيَّةِ الْأَسَاسِيَّةِ

- 1- حَدِّدْ أَهْمِيَّةَ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْجُذُورِ بِالنِّسْبَةِ لِكُلِّ نَبَاتٍ.
- 2- لِمَاذَا يَتْرُكُ الْفَلاَحُ بَقَايَا النَّبَاتِ الْبَقُولِيِّ وَجُذُورِهِ عَلَى التُّرْبَةِ؟
- 3- اِشْرَحْ أَهْمِيَّةَ الطَّرِيقَةِ الْمُتَّبَعَةِ مِنْ طَرَفِ الْفَلاَحِ فِي زِرَاعَةِ أَرْضِهِ.

الإلحاق و حماية جنين الحيوان



في القانون الجزائري وفي قوانين كل
الدول يُمنع صيد بعض الحيوانات مثل
الطيور أو الأرناب البرية أو الأسماك في
فترات محددة من السنة وبعد انقضاءها
يُفتح موسم الصيد، ويُصبح صيد هذه
الحيوانات مسموحاً.



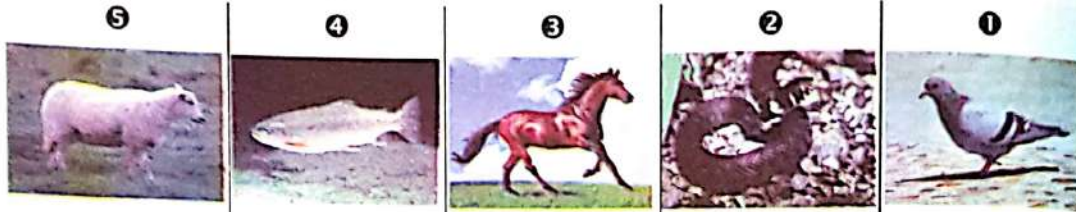
– ما الغاية من منع صيد بعض الحيوانات في
فترات محددة من السنة؟

مَا تَعَلَّمْتَهُ سَابِقًا

① بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ وَلُودَةٌ وَأُخْرَى بَيُوضَةٌ.

1- عَرِّفِ الْحَيَوَانَاتِ الْوَلُودَةَ وَالْحَيَوَانَاتِ الْبَيُوضَةَ.

2- اُنْقُلِ الْجَدُولَ 2 وَسَجِّلْ فِيهِ أَرْقَامَ الْحَيَوَانَاتِ الْوَلُودَةَ وَالْحَيَوَانَاتِ الْبَيُوضَةَ.



الجدول 2	الولود	البیوض
رقم الحيوان		

② تُبَيِّنُ الصُّورُ التَّالِيَةَ سُلُوكَ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ اتِّجَاهَ صِغَارِهَا.



1- عَبِّرْ عَنْ هَذَا السُّلُوكِ ثُمَّ اذْكُرْ سُلُوكَاتٍ أُخْرَى لِلْحَيَوَانَاتِ تَجَاهَ صِغَارِهَا.

③ سَمِّ أَفْرَادَ الْعَائِلَاتِ الْحَيَوَانِيَّةِ التَّالِيَةِ.

عَائِلَةُ الْأَسَدِ - عَائِلَةُ الْخُرُوفِ - عَائِلَةُ الثَّوْرِ - عَائِلَةُ الدِّيكِ.

١- الإلقاح في أوساط العيش

سأتعلم

وسام تلميذة في السنة الخامسة ابتدائي، اقترحت على والدتها أن تضع البيض الذي اشتراه والدها تحت الدجاجة لحضنه فيفقس وتنتج عنه كتاكيت كثيرة.
رفضت الوالدة الاقتراح وقالت أن هذا البيض لا يمكنه أن ينتج كتاكيت.
- مهمتك أن تشرح لوسام سبب رفض والدتها لماذا لا يشكل البيض الذي تشتريه صوصاً.



النشاط الأول : أضع تعريفا للإلقاح .



(أ-3)



(أ-2)



(أ-1)



(ب-3)



(ب-2)



(ب-1)



(ج-3)



(ج-2)



(ج-1)

الوثيقة 3

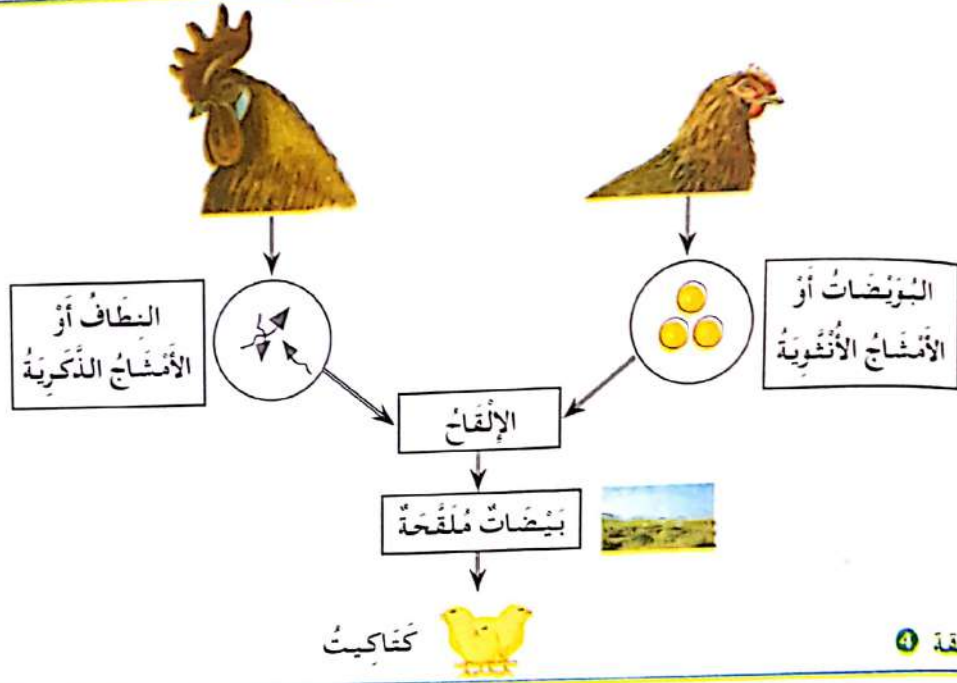
الوثيقة 2

الوثيقة 1

1- عبّر عمّ تبينه صور الوثائق 1، 2، و 3.

2- استخرج من الوثائق شرطاً ضرورياً يسمح بتشكيل صغار الحيوانات.

لِنَبْنِي مَا يَحْدُثُ أَثْنَاءَ اقْتِرَانِ الذَّكَرِ وَالْأُنْثَى نَقْتَرِحُ عَلَيْكَ الْوَيْقَتَيْنِ 4 و 5.



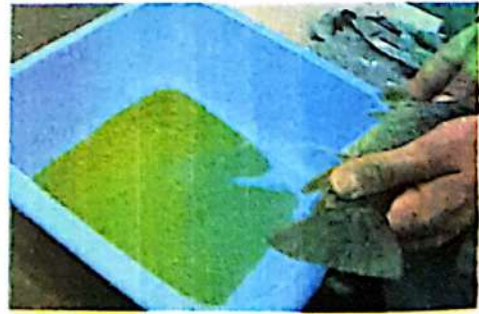
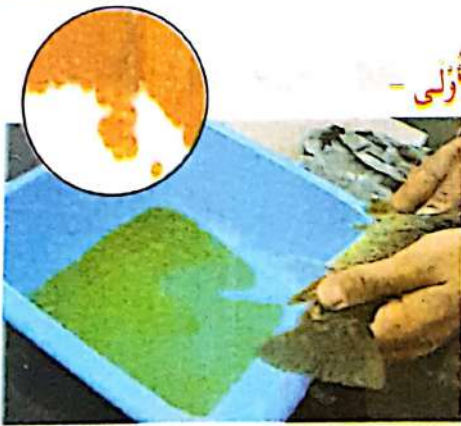
الويقة 4

- 1- ما هو دور الذكور والأنثى في التكاثر؟
- 2- ماذا يحدث أثناء الإلقاح؟ وماذا ينتج عنه؟
- 3- اقترح تعريفاً للإلقاح.

النشاط الثاني : اكتشف أهمية الإلقاح.

نشاط عملي :

- المرحلة الأولى -



② الضغط بلطف باتجاه الذنب على بطن أنثى سمك السلمون للحصول على كريات صغيرة برتقالية اللون تقسم إلى مجموعتين

① الضغط بلطف باتجاه الذنب على بطن ذكر سمك السلمون للحصول على سائل أبيض.

- المرحلة الثانية -



④ عَدَمُ سَكْبِ السَّائِلِ الْأَبْيَضِ الذَّكَرِيِّ عَلَى الكُرَيَاتِ الصَّغِيرَةِ الْبُرْتُقَالِيَّةِ لِلْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ.

③ سَكْبُ السَّائِلِ الْأَبْيَضِ الذَّكَرِيِّ عَلَى الكُرَيَاتِ الصَّغِيرَةِ الْبُرْتُقَالِيَّةِ لِلْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى.

- المرحلة الثالثة : النتائج -

المجموعة الأولى من الكُرَيَاتِ الْأُنثَوِيَّةِ



بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ يَفْقُسُ الْبَيْضُ النَّاتِجُ عَنِ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى وَتَخْرُجُ مِنْهُ صِغَارُ سَمَكٍ سَلْمُون.

المجموعة الثانية من الكُرَيَاتِ الْأُنثَوِيَّةِ



لَا يَفْقُسُ الْبَيْضُ النَّاتِجُ عَنِ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ وَلَا يُعْطِي سَمَكٍ سَلْمُون.

- 1 - مَاذَا تُمَثِّلُ الكُرَيَاتِ الْبُرْتُقَالِيَّةِ الصَّغِيرَةُ الَّتِي اسْتُخْرِجَتْ مِنْ بَطْنِ الْأُنْثَى وَمَاذَا يُوجَدُ فِي السَّائِلِ الْأَبْيَضِ الَّذِي اسْتُخْرِجَ مِنْ بَطْنِ الذَّكَرِ؟
- 2 - مَا هُوَ الْهَدَفُ مِنْ سَكْبِ السَّائِلِ الْأَبْيَضِ الذَّكَرِيِّ عَلَى الكُرَيَاتِ الْبُرْتُقَالِيَّةِ الْأُنْثَوِيَّةِ؟
- 3 - ضَعْ لِكُلِّ مَرَحَلَةٍ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا يَلِي:
- فَقْسُ الْبَيْضِ الْمُلْقَحِ - عَدَمُ حَدُوثِ الْإِلْقَاحِ - اسْتِخْرَاجُ أَمْشَاجِ الذَّكَرِ وَالْأُنْثَى - الْقَاحُ الْبُويَضَاتِ.
- 4 - فَسِّرْ لِمَاذَا لَمْ يَنْتُجْ عَنِ الكُرَيَاتِ الْبُرْتُقَالِيَّةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ سَمَكٌ سَلْمُون. مَاذَا تَسْتَنْتِجُ؟
- 5- اِشْرَحِ الْفَرْقَ بَيْنَ بَيْضِ دَجَاجَاتٍ تَعِيشُ بِوُجُودِ دِيكِ وَبَيْضِ دَجَاجَاتٍ تَعِيشُ بِدُونِهِ.

النشاط الثالث: أتعرف على أنماط الإلقاح في الأوساط.

بعد الإقتران تحمل الأرنبه صغاراً تتطور داخل جسمها وبعد فترة الحمل تضع الأرنبه من 4 إلى 6 خرائق جميلة.



بعد الإقتران تضع الدجاجة بيضة واحدة يومياً لفترة محدودة.

يمكن للدجاجة أن تحضن نحو 21 بيضة. يفتس البيض فيخرج منه كتاكيت جميلة.



تضع أنثى السلمون نحو 2000 بويضة في ماء النهر، في حفرة بين الحصى، مباشرة بعد ذلك يطرح ذكر السلمون فوقها سائلاً يحتوي على النطاف.

تتطور البويضات الملقحة لتعطي سمك سلمون صغير.



1- صنف الأرنب، الدجاجة، وسمك السلمون حسب الوسط الذي يعيش فيه كل حيوان.

2- حدد أين يتم الإلقاح بالنسبة لكل حيوان، داخل جسم الأنثى أم خارجه؟ ثم استنتج أين يتم الإلقاح حسب وسط العيش .

3- اقترح اسماً لكل نمط من الإلقاح.

4- قارن في جدول بين نمطي الإلقاح من حيث الإقتران و من حيث عدد البيض.

ما تعلمته

الإلقاح هو اتحاد نطفة بويضة. يؤدي الإلقاح إلى تكوين بيضة وهي بمثابة نقطة انطلاق لتشكل فرداً جديداً (الجنين)، كما يسمح أيضاً بضمان استمرار النوع لدى الكائنات الحية. في الوسط المائي يتم الإلقاح خارج جسم الأنثى و يسمى الإلقاح الخارجي، في الوسط البري يتم الإلقاح داخل جسم الأنثى و يسمى الإلقاح الداخلي.



لأعرف أكثر

الرحلة الغريبة لسماك السلمون المرقط. تغادر أسماك السلمون البالغة مياه البحار المالحة والباردة وتنتجه نحو الأماكن التي ولدت فيها، مياه الأنهار العذبة الدافئة، هي رحلة مرهقة تمتد آلاف الكيلومترات لا تتغذى خلالها أسماك السلمون إلا على مدخراتها من الدسم.



يصل سمك السلمون إلى موطن ولادته، أماكن في النهر قليلة التيار لا يتعدى عمقها 50 سم، فتحفز الأنثى بواسطة زعنفه ذيلها حفرة بين الحصى وتضع فيها آلاف البويضات التي تلتقح بواسطة النطاف التي يطرحها الذكر ثم بواسطة الحصى تغطي الأنثى البيض الملقح.



بعد هذه المرحلة يكون التعب قد بلغ أشده وأرهق سمك السلمون الذي يموت معظمه. يفقس بيض السلمون بعد 100 إلى 150 يوماً ويعطي صغار سمك السلمون التي يحمل كل منها بالقرب من بطنها كيساً مليئاً بمدخرات غذائية يستعملها إلى أن يصبح قادراً على التقاط غذائه.

تبقى صغار سمك السلمون في مياه النهر العذبة لمدة سنة ثم تهاجر إلى مياه البحر المالحة أين تمكث إلى أن تبلغ سن التكاثر فتهاجر من جديد نحو موطن ولادتها لتتكاثر ثم تموت.

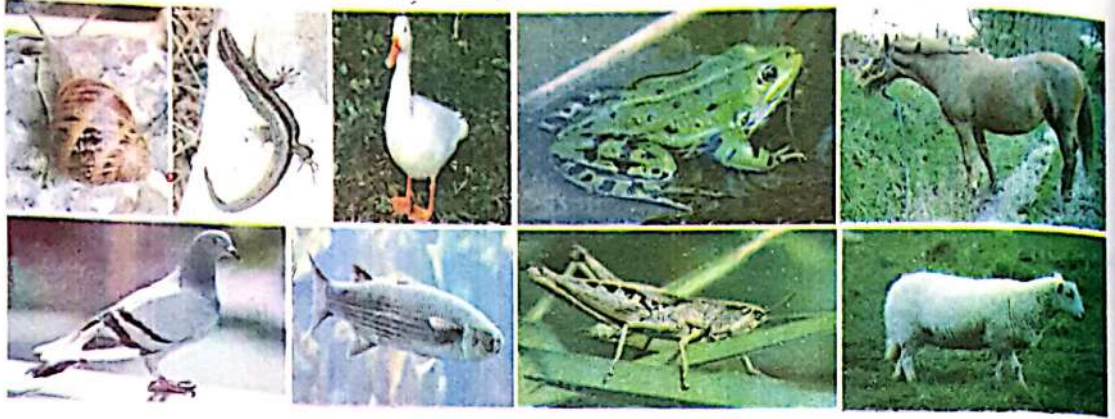
أَتَحَقَّقُ مِنْ تَعْلَمَاتِي

التَّجْرِبَةُ الْأُولَى:

- تُمَثِّلُ الصُّورَ الْمُوَالِيَةَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْحَيَوَانَاتِ بَعْضُهَا ذَاتُ إِلْقَاحٍ دَاخِلِيٍّ وَأُخْرَى ذَاتُ إِلْقَاحٍ خَارِجِيٍّ .

1- قَدِّمَ تَعْرِيفًا لِكُلِّ نَمَطٍ مِنَ الْإِلْقَاحِ.

2- فِي جَدْوَلٍ، صَنَّفَ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ حَسَبَ نَمَطِ الْإِلْقَاحِ عِنْدَهَا .



التَّجْرِبَةُ الثَّانِيَّةُ:

تَضَعُ أُنْثَى الضَّفَدَعِ بَيْضًا يُشَكِّلُ شَرَاغِفَ تَتَحَوَّلُ إِلَى ضَفَادِعَ صَغِيرَةٍ .
لِتَجْدِيدِ شُرُوطِ تَشَكُّيلِ شَرَاغِفِ الضَّفَدَعِ تُنَجَزُ التَّجَارِبُ التَّالِيَةُ:

التَّجَارِبُ	مُحْتَوَى الْوَسْطِ	النَّتِيجَةُ
1	بَيْضُ أُنْثَى الضَّفَدَعِ يُضَافُ لَهُ نِطَافٌ يَحْصُلُ عَلَيْهِمَا مِنْ ذَكَرٍ .	بَعْدَ فِتْرَةٍ ظُهُورُ شَرَاغِفَ فِي الْوَسْطِ تَتَحَوَّلُ إِلَى ضَفَادِعَ .
2	بَيْضُ أُنْثَى الضَّفَدَعِ فَقَطْ .	عَدَمُ ظُهُورِ الشَّرَاغِفِ .
3	بَيْضُ أُنْثَى الضَّفَدَعِ يُضَافُ لَهَا سَائِلٌ يُحَرِّرُهُ الذَّكَرُ .	بَعْدَ فِتْرَةٍ ظُهُورُ شَرَاغِفَ فِي الْوَسْطِ تَتَحَوَّلُ إِلَى ضَفَادِعَ .

1- مَا هِيَ الْفَرَضِيَّةُ الَّتِي نَسْعَى إِلَى التَّحَقُّقِ مِنْهَا ؟

2- مِنْ مُقَارَنَتِكَ لِنَتَائِجِ التَّجْرِبَتَيْنِ (1و2) ثُمَّ نَتَائِجِ التَّجْرِبَتَيْنِ (1و3) تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْفَرَضِيَّةِ .

٢- حِمَايَةُ بَيْضِ الْحَيَوَانَاتِ

سَأَلْتُمْ

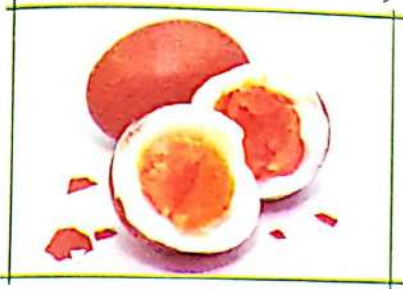
عَرَفْتُ لَيْلَى أَنَّ بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْأَوْسَاطِ الْمَائِيَّةِ تَضَعُ بَيْضَهَا فِي الْمَاءِ بَيْنَمَا تَضَعُ الْحَيَوَانَاتُ الْبَرِّيَّةُ بَيْضَهَا فِي عُشٍّ أَوْ فِي جُحْرٍ، لَكِنَّنَا تَسْأَلُ عَمَّا يَضْمَنُ حِمَايَةَ هَذَا الْبَيْضِ فِي كُلِّ وَسْطٍ.

- سَاعِدْ لَيْلَى لِلْإِجَابَةِ عَنْ تَسْأُلِهَا؟

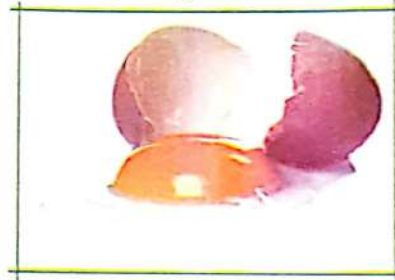
النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: اِكْشِفْ مَظَاهِرَ تَكْوِينِ الْبَيْضِ مَعَ وَسْطِ الْعِيشِ.

نَشَاطٌ عَمَلِيٌّ: اَتَعَرَّفْ عَلَى بُنْيَةِ بَيْضَةِ الدَّجَاجِ.

الْوَسَائِلُ: أ - بَيْضَةُ طَازِجَةٌ وَأُخْرَى مَطْبُوخَةٌ - صَحْنٌ - سِكِّينٌ.



الوَيْثِقَةُ ٢: مَقْطَعُ طُولِي فِي بَيْضَةٍ مَطْبُوخَةٍ



الوَيْثِقَةُ ١: مُكَوِّنَاتُ الْبَيْضَةِ



يَوْمٌ بَعْدَ الْفَقْسِ

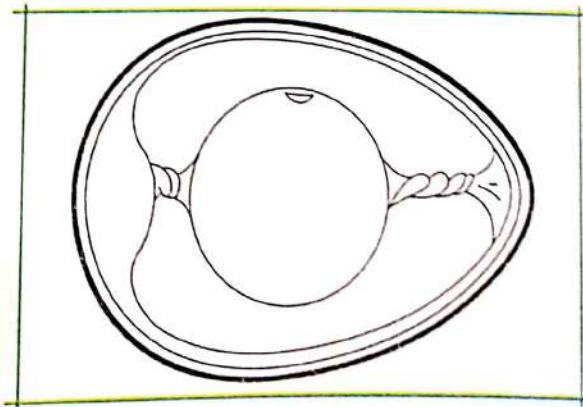


الْيَوْمَ الْعِشْرُونَ مِنَ الْحَضَنِ



الْبَيْضَةُ الْمُلْقَحَةُ

الوَيْثِقَةُ ٣: مَرَاحِلُ تَطَوُّرِ جَنِينِ الدَّجَاجِ

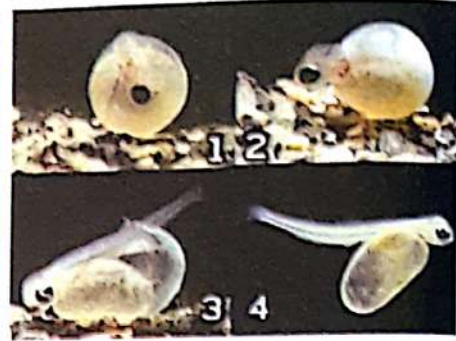


الوَيْثِقَةُ ٤: رَسْمٌ تَخْطِيطِيٌّ

لِلْمُكَوِّنَاتِ بَيْضَةِ دَجَاجٍ

- 1- مَا هُوَ عَدَدُ الْأَغْلَفَةِ الْمُحِيطَةِ بِالْبَيْضَةِ ؟ صِفْ مَظْهَرَهَا ثُمَّ حَدِّدْ دَوْرَهَا.
- 2- فَوْقَ صَفَارِ الْبَيْضِ تَوْجَدُ لَطَخَةٌ دَائِرِيَّةُ الشَّكْلِ، مَاذَا تُمَثِّلُ؟
- 3- تَحْتَوِي الْبَيْضَةُ عَلَى عُنَاصِرٍ مُغَذِيَةٍ. حَدِّدْهَا.
- 4- مَا مَصِيرُ الْعُنَاصِرِ الْمُغَذِيَةِ أَثْنَاءَ نُمُوِّ الْجَنِينِ؟
- 5- عَلَى الْوَرَقِ الشُّفَافِ أَنْقُلْ شَكْلَ الْوَثِيقَةِ 4 وَضَعْ عَلَيْهِ الْبَيِّنَاتِ الْكَامِلَةَ ثُمَّ لَوِّنْ مُخْتَلَفَ عُنَاصِرِ الْبَيْضَةِ.

ب - اَتَعْرِفْ عَلَى بَنِيَّةِ بَيْضِ حَيَوَانٍ مَائِيٍّ مِثْلَ السَّلْمُونِ الْمُرْقُطِ.



تَضَعُ أَثْنَى سَمَكِ السَّلْمُونِ الْمُرْقُطِ نَحْوَ 2000 بَيْضَةً قَطْرُ كُلِّ مَنِهَا لَا يَتَعَدَّى 4mm تَبْدُو الْبُيُوضُ مَرِنَةً مُحَاطَةً بِغِلَافٍ رَقِيقٍ

- 1- مَا هِيَ الْعُنَاصِرُ الَّتِي تَضْمَنُ حِمَايَةَ بَيْضِ سَمَكِ السَّلْمُونِ.
- 2- قَارِنْ فِي جَدْوَلٍ بَيْنَ بَيْضِ الدَّجَاجِ وَبَيْضِ السَّلْمُونِ مِنْ حَيْثُ: الْوَسْطُ الَّذِي يَنْمُو فِيهِ، عَدَدُ الْبَيْضِ، حَجْمُ الْبَيْضَةِ وَمَظْهَرُ الْأَغْلَفَةِ.
- 3- يَتَعَرَّضُ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ بَيْضِ سَمَكِ السَّلْمُونِ إِلَى الْإِثْلَافِ، كَيْفَ تُفَسِّرُ إِذَنْ الْأَعْدَادَ الْهَائِلَةَ مِنْ صِغَارِ سَمَكِ السَّلْمُونِ الَّتِي تَنْتُجُ ؟

النشاط الثاني: اَتَصَرَّفْ بِشَكْلِ سَلِيمٍ تَجَاهَ صِغَارِ الْحَيَوَانِ.

هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْوَضْعِيَّاتِ قَدْ تَتَوَاجَدُ فِيهَا :

- 1- سَقَطَ عُشٌّ مِنْ عَلَى شَجَرَةٍ فِي مَدْرَسَتِكَ؟
- 2- وَجَدْتَ قِطْعَةً صَغِيرَةً جَائِعَةً وَبِدُونِ مَأْوَى.
- 3- شَاهَدْتَ أَطْفَالًا يُرِيدُونَ كَسْرَ بَيْضِ الْحَمَامِ فِي الْعُشِّ.
- 4- لَأَخْطَلُ أَنْ عَائِلَةً فِي الْغَابَةِ تَرْمِي النُّفَايَاتِ فِيهَا.
- 5- وَجَدْتُ أَطْفَالًا يُطَارِدُونَ ضِفَادَعَ صَغِيرَةً فِي الْحَدِيقَةِ.

- 1- اقترح ما يمكنك فعله أمام كل وضعية.
- 2- اقترح تصرفات أخرى تسمح بالمحافظة على صغار الحيوان.

ما تعلمته

يكون جنين الحيوانات البيوضة في الوسط المائي محميا بغلاف مرن بينما في الوسط البري، يكون محميا بغلاف صلب مثل بيض الطيور وبيض الزواحف. تحتوي بيضة الطيور على نوعين من الأغلفة الواقية هما القوقعة الصلبة و غشاءان وعناصر مغذية هي صفار البيض و بياض البيض و غرقة هوائية كما تحتوي البيضة على جنين متواجد على صفار البيض.

من واجبي المحافظة على صغار الحيوانات.

القانون المنظم للصيد

لأعرف أكثر

حدد رئيس الحكومة في المرسوم التنفيذي رقم 442/06 المؤرخ في 2 ديسمبر 2006 قائمة الطيور والحيوانات المسموح صيدها خلال موسم الصيد ويحدد المرسوم قائمة كل الطيور والحيوانات التي تدخل ضمن القائمة المباحة، ومنها طيور الحجل، اليمام، الحمام الطوراني والقطا إضافة إلى الطرائد العابرة كالسمان وترغلة حقول القمح والزرزور، وكل الأنواع المعتاد الترخيص بصيدها، كما شمل المرسوم أنواع الحيوانات التي يعد صيدها مباحا مثل الأرنب البري، ابن آوى والثعلب، ويلاحظ أن هذه الأنواع كلها من الحيوانات التي لا تعاني خطر الانقراض عكس طائر الحبار وغزلان الصحراء التي كانت هدفا لِرصاص الصيادين لعدة سنوات إلى درجة أصبحت في خانة الحيوانات المهددة بالانقراض.

مستخرج من إحدى الصحف الجزائرية

- 1- حدد أنواع الطيور والحيوانات المسموح صيدها.
- 2- حدد بعض أنواع الطيور والحيوانات المهددة بالانقراض.
- 3- ماذا يقصد بموسم الصيد.

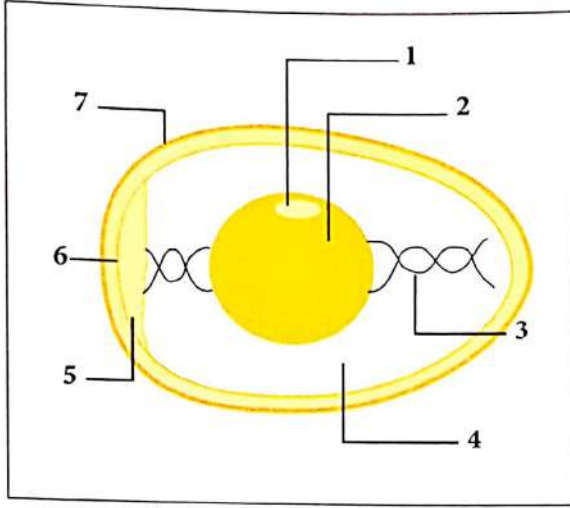
اتحقق من تعلماتي

التمرين الأول:

- يُمَثِّلُ الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ بِنْيَةَ بَيْضَةِ الدَّجَاجِ .

1- ضَعُ الْبَيِّنَاتِ الْمُرَقَّمةَ .

2- صَنِّفْ فِي جَدُولِ الْعَنَاصِرِ الْمُكَوِّنَةِ لِلْبَيْضَةِ حَسَبَ دَوْرِهَا .



التمرين الثاني:

- اَمَلْ فَرَائِغَاتِ الْجَدُولِ بِمَا يُنَاسِبُهَا. اسْتَعِنْ بِشَبَكَةِ الْأَنْتَرْنِيَتِ.

مَظْهَرُ الْبَيْضِ

نَوْعُ الْإِلْقَاحِ

عَدَدُ الْبَيْضِ

وَسَطُ الْعَيْشِ

الْحَيَوَانُ

قُنْفُذُ الْبَحْرِ

الضِفْدَعُ

تُغْبَانُ الْعُشْبِ

الْحَمَامُ

الْفَرَّاشَةُ

السَّمَانُ

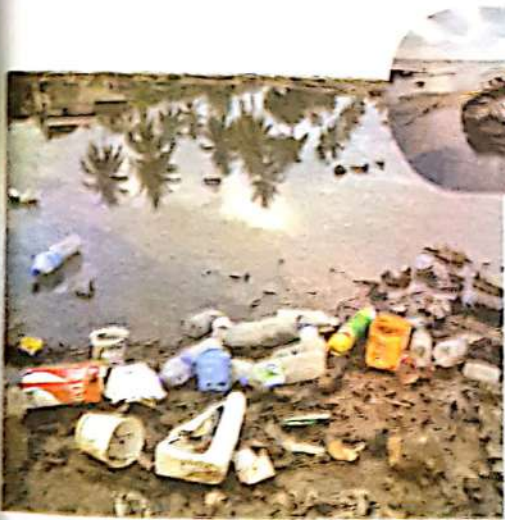
توعية الهواء والماء

أنشطة الإنسان في ميدان الصناعة وفي مبادي أخرى تشلجي الحرق مواد عديمة، وفي ملوثات كثيرة (الغبار، دخان السيارات، الغازات السامة، ...).

① الإنسان يلوّث الهواء.



② الإنسان يلوّث الماء.



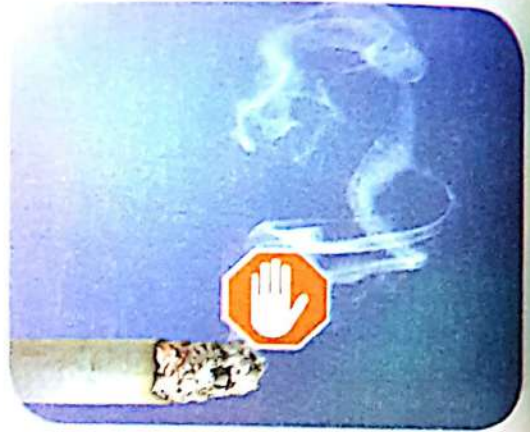
– ما هي تأثيرات هذه الملوثات على الصحة والمحيطة؟ وكيف يمكن الحد من خطورتها؟

مَا تَعَلَّمْتَهُ سَابِقًا



① يُمَكِّنُ الْبَقَاءَ عِدَّةَ أَيَّامٍ بِدُونِ أَكْلِ وَعِدَّةَ سَاعَاتٍ بِدُونِ شُرْبٍ، فَمَا هِيَ الْمُدَّةُ الَّتِي نَسْتَطِيعُ أَنْ نَبْقَى خِلَالَهَا بِدُونِ تَنَفُّسٍ؟ لِمَاذَا؟

② يَحْتَوِي دُخَانُ السِّجَائِرِ الْمُنتَشِرِ فِي الْهَوَاءِ عَلَى مَوَادِّ سَامَّةٍ.
- أَذْكَرُ بَعْضَ تَأْثِيرَاتِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ.



③ كَيْفَ نُسَمِّي الْمَحْطَّةَ الَّتِي يَصِلُهَا الْمَاءُ مِنَ الْمَصْدَرِ قَبْلَ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْخَزَانِ؟

- مَا هُوَ دَوْرُ هَذِهِ الْمَحْطَّةِ؟

1- الإنسان يُلَوِّثُ هَوَاءَهُ

سَاتَعَلَّمُ

مُحِيطُنَا يَتَعَجُّ بِالكَثِيرِ مِنْ مُلَوِّثَاتِ الْهَوَاءِ الَّتِي تُلْحِقُ الضَّرَرَ بِصِحَّتِنَا.

- كَيْفَ نَعْرِفُ أَنَّ الْهَوَاءَ مُلَوِّثٌ، وَمَا هِيَ عَوَاقِبُ التَّلَوُّثِ؟

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: اُنْحَثْ عَنْ مُلَوِّثَاتِ الْهَوَاءِ.



- سَمِّ بَعْضَ مَصَادِرِ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ الَّتِي تُوجِبِي بِهَا الصُّورُ.

- سَمِّ أَهَمَّ الْغَازَاتِ الَّتِي تَنْتُجُ عَنِ الْإِحْتِرَاقِ الَّتِي تَتَسَبَّبُ فِي تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ.

- اِبْحَثْ عَنْ غَازَاتٍ أُخْرَى تَتَسَبَّبُ فِي تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي: اُكْتَشِفْ فِعْلَ التَّلَوُّثِ عَلَى الْأَجْسَامِ الْمُحِيطَةِ

- أُجَرِّبُ

- الْوَسَائِلُ: قِطْعَةٌ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى (كَارْتُون)، وَرَقَةٌ رَسْمٍ بَيَضَاءٍ مِنَ النَّوْعِ الْمُقَوَّى، فَازِلِينَ.

- الطَّرِيقَةُ:

- ارْسُمْ حَمَامَةً عَلَى وَرَقِ الرَّسْمِ وَقُصِّ نُمُودَجَيْنِ مِنْهَا ①.

- أَلْصِقِي الْحَمَامَةَ الْبَيَضَاءَ عَلَى الْوَرَقِ الْمُقَوَّى مِنَ الْجِهَتَيْنِ وَقَطِّعْ لِتَحْصُلَ عَلَى الشُّكْلِ ②

وَأَدْهِنِيهَا بِمَادَّةِ الْفَازِلِينَ، عَلِّقِيهَا بِوَاسِطَةٍ خَيْطٍ فِي الْهَوَاءِ الطَّلَقِ ③.

- رَاقِبِي الْوَرَقَةَ بَعْدَ عِدَّةِ أَيَّامٍ، وَسَجِّلِي مَا تُلَاحِظُهُ.



النشاط الثالث: أتعرف على تأثير الهواء الملوث على الإنسان

هذه الصور وجدناها معلقة في عيادة طبيب أمراض الحساسية.
- في رأيك ما هي الأمراض التي يتسبب فيها الهواء الملوث؟



ما تعلمته

- الإنسان والحيوان والنبات بحاجة إلى هواء نقي، لكن بعض نشاطات الإنسان وتصرفاته تؤدي إلى تلوث الهواء وفساد نوعيته.
- تنتج ملوثات الهواء من جراء عمليات الاحتراق المختلفة في البيت والمصنع، فتنبعث الأذخنة والغازات السامة لتلوث الجو.
- للمحافظة على صحتنا ومحيطنا، يجب أن نحد من تلوث الهواء باتباع سلوكيات مساعدة على ذلك، مثل: فرز النفايات، عدم الإفراط في استخدام الاحتراق، تشجير المحيط، وتجنب حرائق الغابات.

أتحقق من تعلماتي

- 1 في محيطك ملوثات للهواء، سم بعضها واقترح حلاً للحد منها.
- 2 - هل باستطاعتنا رؤية كل ملوثات الهواء.
- سم تلك التي نراها.
- سم تلك التي نشمها.
- سم تلك التي لا نراها ولا نشمها.
- 3 في رأيك، كيف يمكن الحد من التلوث؟

2- تلوث الماء

سأتعلم

الماء الصالح للشرب قليل بفضه سطحى والآخر جوفى، الإنسان بتصرفاته لا يحافظ عليه ويلوث.
- كيف يتم تلوث المياه وما عواقب ذلك على الإنسان والمحيط؟

النشاط الأول: أتعرف على ملوثات الماء.



الوثيقة 1: تلوث الماء ونتائجه

- إغتماداً على صور الوثيقة 1 وعلى ما تعرفه، سم بعض مصادر تلوث الماء.

النشاط الثاني: أتعرف على أضرار الماء الملوث.

- تمعن في صور الوثيقة 2.



الوثيقة 2: تأثير تلوث الماء على الإنسان والكائنات الحية

- تعرف على الأضرار التي تلحقها المياه الملوثة وأذكر أضراراً أخرى تعرفها.

ما تعلمته

- الماء الشروب ضروري لحياة الإنسان. لكن نشاط الإنسان الاستهلاكي والصناعي والتصرفات غير السليمة تؤدي إلى تلوث الماء وفساد نوعيته.
- من ملوثات الماء: ماء الصرف الصحي، النفايات بأنواعها، الأسمدة والمبيدات الزراعية.
- بعض السلوكات ضرورية للحد من تلوث الماء للحفاظ على صحتنا ومحيطنا، منها: فرز النفايات، ترشيح مياه الصرف الصحي.

أتحقق من تعلماتي

1 ما هي أهم ملوثات الماء؟ وكيف تتلوث المياه الجوفية؟

2 كيف يمكن التخلص من ملوثات الماء؟

وَزَعْتُ مَصَالِحَ الْبَلَدِيَّةِ وَثَبَّتُهُ عَلَى سُكَّانِهَا تَطَلُّبُ فِيهَا رَأْيَهُمْ حَوْلَ إِثْنَاءِ مَصْنَعٍ لِلْإِسْمَنْتِ فِي ضَوَاحِي الْبَلَدِيَّةِ.

بَصَفْتُكَ مُوَاطِنًا مِنْ هَذِهِ الْبَلَدِيَّةِ وَتَرِيدُ إِثْدَاءَ رَأْيِكَ، وَاعْتِمَادًا عَلَى الْمُعْطَيَاتِ الْمَوْضُوحَةِ فِي الدُّوَيْقَتَيْنِ ① وَ ②.

- حَرَّرْتُ رِسَالَةً مُوجَّهَةً إِلَى مَسْئُولِي هَذِهِ الْبَلَدِيَّةِ، مُبْدِيًا رَأْيِكَ فِي هَذَا الْمَشْرُوعِ وَمُبَيِّنًا مَسَاسِئَهُ عَلَى الْمَنْطِقَةِ.

هِيَ مَنْطِقَةٌ فِلَاحِيَّةٌ، سِيَّاحِيَّةٌ، تَتَوَفَّرُ عَلَى مِسَاحَاتٍ غَابِيَّةٍ وَأُخْرَى زِرَاعِيَّةٍ وَمَنَاطِرَ طَبِيعِيَّةٍ خَالِئَةٍ يَتَوَسَّطُهَا سَدٌّ طَبِيعِيٌّ يُلَبِّي حَاجَاتِ السُّكَّانِ لِلْمَاءِ الشَّرُوبِ وَسَقْيِ الْمَزْرُوعَاتِ، هَوَازُهَا مُنْعِشٌ وَهِيَ مَقْصَدٌ لِلْكَثِيرِ مِنَ الْمَرْضَى الَّذِينَ يُعَانُونَ مِنْ صُعُوبَاتٍ فِي التَّنَفُّسِ.

الدُّوَيْقَةُ ①: خُصَائِصُ الْمَنْطِقَةِ



مَوْقِعُ بِنَاءِ الْمَصْنَعِ فِي الْمَنْطِقَةِ



مَنْظَرٌ طَبِيعِيٌّ فِي الْمَنْطِقَةِ



مُجَسِّمُ لِمَشْرُوعِ الْمَصْنَعِ

الدُّوَيْقَةُ ②: مَوْقِعُ بِنَاءِ الْمَصْنَعِ فِي الْمَنْطِقَةِ

التَّخْلُصُ مِنَ النُّفَايَاتِ

نُفَايَاتٌ طَبِئَةً وَرَمَزُهَا



نُفَايَاتٌ مَعْدِنِيَّةٌ (حَدِيدُ الْبِنَاءِ)



فَرْزُ وَتَرْجِيهِ النُّفَايَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ لِلْإِسْتِرْجَاعِ



رَمَزُ الْقَابِلِيَّةِ لِلْإِسْتِرْجَاعِ

قُشُورُ الْخُضَرِ وَالْفَوَاكِه - وَرَقٌ - عُلْبُ
طَمَاطِم - قَارُورَاتُ بِلَاسْتِيك - عُلْبُ
الْيَاغُورَت - كَأْسُ زُجَاجِيَّةٌ مَكْسُورَةٌ -
بَطَارِيَّاتٌ مُسْتَهْلَكَةٌ - عَدَسٌ - قُشُورُ
بَيْض.

بعد زيارته للمطعم المدرسي وَضَعَ الْمُعَلِّمُ
أَمَامَ تِلَامِيذِهِ قَائِمَةً لِلنُّفَايَاتِ الَّتِي وَجَدَهَا فِي سَلَةِ
الْمُهْمَلَاتِ، الْوَثِيقَةِ ❶.

- كَيْفَ يُمَكِّنُ التَّخْلُصُ مِنْ كُلِّ هَذِهِ النُّفَايَاتِ؟

الوُثِيقَةُ ❶ : قَائِمَةُ لِنُفَايَاتِ الْمَطْعَمِ



الوسيلة ٢: تراكُم نفايات المنازل في الحي



الوسيلة ١: مياه المصانع الملوثة

١ سَم نفايات منزلية تُعرفها، صلبة وسائلة.

٢ تراكُم النفايات لعدة أيام يُمثل خطرًا على صحتنا، فيم يَتمثل هذا الخطر؟

٣ كيف تتخلص من النفايات المنزلية؟



الوسيلة ٢: طريقتان لجمع النفايات.

1- النفايات أشكال وألوان

سأتعلم

كثيرة هي النفايات التي نراها حولنا والتي تهدد حياتنا، اختلفت أنواعها وتعددت مصادرها.

- ما مصادر النفايات، ما طبيعتها وكم كميتها؟

النشاط الأول: أطلع على ما ينتج من نفايات.

أبحث:

من استغلالك للمعطيات الواردة في الوثيقة 1؛

1. أحسب كمية النفايات المنزلية التي تنتجها عائلتك المتكونة من 5 أفراد خلال شهر، ثم خلال يوم؛

2. كم تكون كمية نفايات البلاستيك التي تنتجها عائلتك خلال شهر؟

3. ما رأيك في هذه الكمية من النفايات، وكيف يمكن التقليل منها.

حسب أحد إحصائيات الوكالة الوطنية لاسترجاع النفايات في الجزائر، فإن كمية النفايات المنزلية وحدها تجاوزت 278 Kg لكل فرد في السنة. وتوزع حسب النوع كما يلي:

نوع النفاية	النسبة المئوية	نوع النفاية	النسبة
المواد العضوية	63%	الورق	09 %
البلاستيك	12%	المعادن	03.5 %
النسيج	11%	الزجاج	1.5%

الوثيقة 1 : إحصائيات للنفايات المنزلية

النشاط الثاني: أتعرف على مخاطر النفايات

1. من ملاحظتك للوثيقة 2، تعرف على بعض هذه المواد، وعين خطورتها عند رميها كنفايات. أنقل جدول الوثيقة 3 على الكراس بوضع رقم المادة تحت إشارة الخطورة المناسبة.

2. كيف نتصرف مع هذا النوع من النفايات؟



الوثيقة 2 : أشياء ومواد ذات الاستخدام اليومي

					
مُسَبِّبٌ لِّلنَّارِ	سَامٌ	قَابِلٌ لِّلْأَجْرِاقِ	قَابِلٌ لِّلْأَجْرِاقِ	الرَّيْحَةُ	النَّمْلَةُ

الرسعة ٥

ما تعلمونه

- " النُّفَايَاتُ أَنْوَاعٌ : مِنْهَا مَا هُوَ مُنْزِلِيٌّ (النُّفَايَاتُ الْمُنْزِلِيَّةُ) وَمِنْهَا مَا هُوَ حَادِثِيٌّ (نُّفَايَاتُ الْمَصْنَعِ) ، وَفِيهَا الصُّلْبُ وَالسَّائِلُ ، وَهِيَ دَائِمًا فِي الرَّجُلِ وَبِكَيْفَاتٍ كَثِيرَةٍ .
- بَعْضُ النُّفَايَاتِ خَطِيرَةٌ وَسَامَةٌ تُضِرُّ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ وَالْمَحْيَةِ ، وَيَجِبُ أَخَذُ الْحَذَرِ مِنْهُ التَّعَامُلِ مَعَهَا .

أتتحقق من تعلماتي

- 1 من ملاحظاتك اليومية والمتكررة لنُّفَايَاتٍ مُنْزِلَةٍ .
- ماهي النُّفَايَاتُ الأكثرُ حُضُورًا فِي كَيْسِ الْقَمَامَةِ ؟
- مَا هي النُّفَايَاتُ الَّتِي يُمكنُ اسْتِرْجَاعُهَا .
- 2 طَعَّ قَائِمَةٌ لِلنُّفَايَاتِ الَّتِي لَيْسَتْ قَابِلَةً لِلاِسْتِرْجَاعِ .
- كَيْفَ نَتَصَرَّفُ مَعَ هَذَا النَّوعِ مِنَ النُّفَايَاتِ ؟



- 3 تَحْمِلُ هَذِهِ الْإِشَارَاتُ تَحذِيرَاتٍ مِنْ
بَعْضِ الْمَوَادِّ الْخَطِيرَةِ ، اذْكُرِ الْخَطَرَ
الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ كُلُّ إِشَارَةٍ .



- 4 قَبْلَ أَنْ تُفَكِّرَ فِي رَمْيِ النُّفَايَاتِ الْمُنْزِلِيَّةِ ، يُمكنُ
الِاسْتِغَادَةُ مِنْ بَعْضِهَا عَنْ طَرِيقِ الْإِحْلَاحِ وَاعَادَةِ
الِاسْتِخْدَامِ (الْعُسْرَةُ الْمُقَابِلَةُ) .
- قَدِّمُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَفْكَارِ تَتَعَلَّقُ بِإِعَادَةِ
الِاسْتِخْدَامِ هَذِهِ النُّفَايَاتِ الْمُنْزِلِيَّةِ .

2- طُرُقُ التَّخْلُصِ مِنَ النُّفَايَاتِ

سَاتَعَلَّمُ

النُّفَايَاتُ الْمَنْزِلِيَّةُ أَنْوَاعٌ، مِثْلُ: الْبَلَّاسْتِيكِ، الْعُلْبِ الْمَعْدَنِيَّةِ، بَقَايَا الطَّعَامِ، الرُّجَاجِ ... مِنْهَا مَا هُوَ قَابِلٌ لِلِاسْتِرْجَاعِ وَمَا هُوَ خَطِيرٌ عَلَى صِحَّةِ الْإِنْسَانِ وَعَلَى الْمُحِيطِ.

فَكَيْفَ نَحْلُصُ مِنْ كُلِّ هَذِهِ النُّفَايَاتِ، وَكَيْفَ نَسَاهِمُ كَمَا وَطِنِي فِي اسْتِرْجَاعِهَا؟

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: أَسَاهِمُ فِي التَّخْلُصِ مِنَ النُّفَايَاتِ

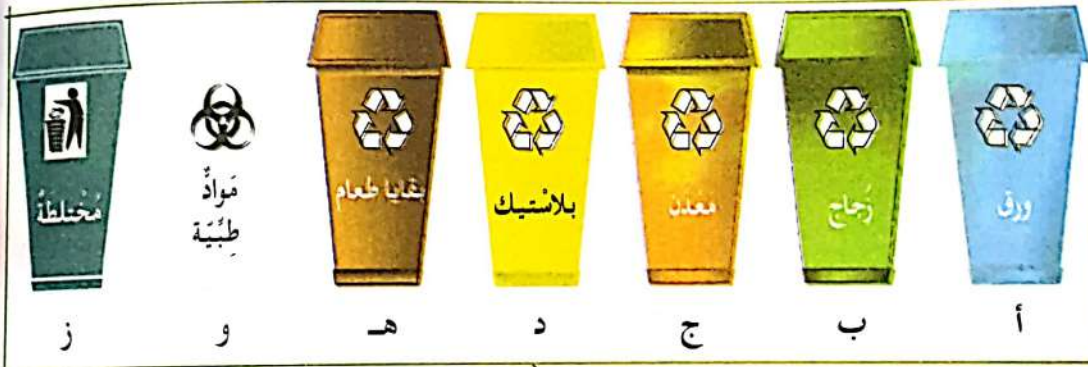
الْأَحْظُ وَأَبْحَثُ:

قَبْلَ أَنْ يَقُومَ عَمَلُ مَرْكَزِ التَّجْمِيعِ بِفَرْزِ هَذِهِ النُّفَايَاتِ، يُمَكِّنُكَ أَنْ تَقُومَ بِالْفَرْزِ الْأَوَّلِيِّ.

- تَعْرِفُ عَلَى هَذِهِ الْأَنْوَاعِ مِنَ النُّفَايَاتِ، الْوَثِيقَةُ ②، وَصَنَّفَهَا حَسَبَ النَّوعِ (أَنْقِلِ الرَّقْمَ الْمُوَافِقَ لِلنُّفَايَةِ وَارْبِطْهُ بِلَوْنِ الْحَاوِيَةِ عَنْ طَرِيقِ الْحَرْفِ الْمُوَافِقِ الْوَثِيقَةُ ①).

- مَاذَا تَعْنِي الرُّمُوزُ الْمَطْبُوعَةُ عَلَى الْحَاوِيَاتِ؟

- بَعْضُ النُّفَايَاتِ خَطِيرَةٌ وَلَا يَجِبُ خَلْطُهَا مَعَ بَقِيَّةِ النُّفَايَاتِ، مَا هِيَ؟



الْوَثِيقَةُ ① : حَاوِيَاتُ فَرْزِ النُّفَايَاتِ.

قَارُورَاتُ مِنَ الرُّجَاجِ	عُلْبُ الْكَرْتُونِ وَوَرَقُ الْجَزَائِدِ	بَقَايَا الْأَدْوِيَةِ وَالْمَوَادِّ الْكِيمِيَاءِيَّةِ	بَقَايَا الطَّعَامِ	الْعُلْبُ الْمَعْدَنِيَّةُ (حَدِيدٌ أَوْ أَلُمْنِيُومٌ) تَعْبِئَةُ الْأَغْذِيَّةِ	الْقَارُورَاتُ الْبَلَّاسْتِيكِيَّةُ لِتَعْبِئَةِ السُّوَائِلِ
⑥	⑤	④	③	②	①

الْوَثِيقَةُ ② : أَنْوَاعُ النُّفَايَاتِ.

النشاط الثاني: أتعرف على كَيْفِيَّاتِ التَّخْلُصِ مِنَ النُّفَايَاتِ.

يُمْكِنُ مُعَالَجَةُ النُّفَايَاتِ بِطَرِيقٍ مُخْتَلَفَةٍ، كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ فِي صُورٍ ①، ②، ③، ④:



- الرَّدْمُ التَّقْنِيّ ①: وَهُوَ دَفْنُ النُّفَايَاتِ فِي حُفَرٍ تَحْتَ الْأَرْضِ.
- الْحَرْقُ ②: وَهُوَ نَوْعَانِ: الْحَرْقُ الْعَشْرَائِي فِي الطَّبِيعَةِ أَوْ التَّرْمِيدُ ③: وَيَخْصُ تَحْوِيلَ النُّفَايَاتِ بَعْدَ حَرْقِهَا فِي أَفْرَانٍ خَاصَّةٍ إِلَى رَمَادٍ.
- الِاسْتِرْجَاعُ ④: وَهُوَ إِعَادَةُ اسْتِخْدَامِ النُّفَايَاتِ الْقَابِلَةِ لِلِاسْتِرْجَاعِ (البَلَاسْتِيكُ وَالْوَرَقُ، الزُّجَاجُ)، لِصُنْعِ أَدْوَاتٍ وَأَشْيَاءٍ جَدِيدَةٍ.

1- ارْبِطْ كُلَّ نَوْعٍ مِنَ النُّفَايَاتِ التَّالِيَةِ بِالطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّخْلُصِ مِنْهَا.

(أ) الْفَضَائِلُ الْمَنْزِلِيَّةُ الْعُضْوِيَّةُ؛ (ب) قَارُورَاتُ الزُّجَاجِ؛ (ج) عُلَبُ الْكَرْتُونِ وَوَرَقُ الْجَرَائِدِ

(د) أَوَانِي مِنَ الْبَلَاسْتِيكِ؛ عُلَبُ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَةِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْأَلُمِينِيَمِ.

2- أَذْكَرُ أَشْيَاءَ يُمْكِنُ صُنْعُهَا مِنْ بَقَايَا الْوَرَقِ، مِنَ الْبَلَاسْتِيكِ، مِنَ الزُّجَاجِ.

ما تعلمته

تُشَكِّلُ النُّفَايَاتُ مَصْدَرَ خَطَرٍ عَلَى الْإِنْسَانِ وَعَلَى الْبِيئَةِ. يُمْكِنُ التَّخْلُصُ مِنْهَا بِالطَّرِيقِ التَّالِيَةِ:

الْفَرْزُ: وَضْعُهَا فِي حَاوِيَاتٍ خَاصَّةٍ مَلَوَّنةٍ، أَوْ تَحْمِيلُ رُمُوزًا: عُضْوِيَّةٍ، قَابِلَةٍ لِلِاسْتِرْجَاعِ، اسْتِشْفَائِيَّةٍ، مُخْتَلِطَةٍ.

الرَّدْمُ التَّقْنِيّ: رَدْمُهَا تَحْتَ الْأَرْضِ بِكَيْفِيَّاتٍ آمنةٍ وَفِي أَمَاكِنَ لَا تَضُرُّ بِالْبِيئَةِ. التَّرْمِيدُ: وَهُوَ الْحَرْقُ فِي أَفْرَانٍ خَاصَّةٍ وَتَحْتَ الْمُرَاقَبَةِ.

الِاسْتِرْجَاعُ: فَرْزُ النُّفَايَاتِ الْقَابِلَةِ لِلِاسْتِرْجَاعِ، (الْوَرَقُ، الْمَعَادِنُ، الزُّجَاجُ...)، فِي مَرَاكِزِ التَّجْمِيعِ ثُمَّ إِعَادَةُ تَشْكِيلِهَا لِصُنْعِ أَدْوَاتٍ جَدِيدَةٍ مِنْ هَذِهِ الْمَوَادِّ.

التَّقْلِيلُ مِنَ النُّفَايَاتِ وَاسْتِرْجَاعُهَا ضَرُورَةٌ مُلِحَّةٌ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ وَالْمُحِيطِ.

أتحقق من تعلماتي

- ① أذكر بعض ما يمكن القيام به قبل رمي النفايات؟
- ② أذكر خمس نفايات يمكن استرجاعها.
- ③ تعرف على أشياء من محيطك، وأعط أمثلة لأدوات تمت صنعها من مواد قابلة للاسترجاع.

أوظف تعلماتي

معا لنظافة مدينتنا

الخامس من جوان هو اليوم العالمي للبيئة، ومن أجل إحياء هذه المناسبة نظمت المدرسة مسابقة لتصميم مطويات إرشادية متعلقة باختيار قواعد المحافظة على نظافة المحيط.

التعليمات:

- صمم مطوية ثنائية على ورقة (A4 : 21 cm x 29.7 cm) بحواشي ملونة. بحيث:
1. يضم المقطع الأول (الوجه الأول) اسم المؤسسة، شعار وتاريخ المناسبة (الاستعانة بالسندات أو تصميم شعار خاص).
 2. المقطع الثاني ويضم الوجهان الثاني والثالث، يخصصان للنفايات المنزلية (الأنواع، كيفية الفرز، طريقة التخلص).
 3. المقطع الثالث (الوجه الرابع) ويحتوي إرشادات حول التعامل مع النفايات بصفة عامة.
- ملاحظة:** يمكن الاستعانة بوسائل تكنولوجيات الإعلام لتصميم المطوية.

صور مساعدة



معا للتخلص من النفايات والتلوث

في إطار مشروع بحث جماعي حول المحافظة على المحيط، حمل تلاميذ مدرسة لوحه قديمة للوادي الذي يتوسط قريتهم وأهدوها لرئيس بلديتهم الذي كان في انتظارهم للإجابة على تساؤلاتهم ففرح بها كثيراً، (الوثيقة 1) ولما سلموه أسألتهم 2 أعطوه صوراً أخرى حديثة لنفس الوادي (الوثائق 3 و 4).



من قراءتك للوثائق المرفقة:

- 1 - حرر نصاً تحدث فيه عن الأسباب التي أدت بالوادي إلى هذا الحال.
- 2 - اقترح حلولاً لرئيس البلدية لعلاج هذا الوضع.

الوثيقة 1 : لوحه زيتية للوادي قديماً

- 1 لِمَاذَا اتسخَت مياه الوادي وأصبحنا لا نستطيع العوم فيها كما كنا نفعل من قبل؟
- 2 لِمَاذَا ماتت كل الأسماك والضفادع ولم نعد نجد ولا سمكة واحدة في هذا الوادي؟
- 3 لِمَاذَا لم نعد نرى أزهاراً جميلة على ضفافه لنستمتع بها خلال فصل الربيع؟
- 4 لِمَاذَا رحلت كل الطيور والفرشات ولم نعد نرى ونسمع في سماء وادنا غير الغربان ونعيقها؟
- 5 ما الحل يا سيدي، للعودة الوادي كما كان سابقاً، نظيفاً جميلاً تزهر الحياة في أرجائه؟

الوثيقة 2 : رسالة تحمل تساؤلات



الوثيقة 4 : تلوث مياه الوادي



الوثيقة 3 : زمني النفايات في الوادي

أنجز مشروعاً



تربية حيوان: الحارزون

تقديم المشروع.

* حوض ترابي - حجارة - أوراق ميتة - مرش للماء - قطن مبلل بالماء - شباك ، ميزان.

* 5 إلى 10 حيوانات بالغة حسب حجم الحوض - أو بيوض إن أمكن.

* الغذاء: أوراق الخس، أوراق السبانخ - جزر...

* أدوات الملاحظة والقياس: مكيّرة - مسطرة ميليمترية - محرار - دفتر لتسجيل الملاحظات - أداة للتصوير.

الأدوات

و الوسائل

خطوات العمل:

* تحضير الحوض :

- استعمال حوض شفاف أو علبة يغطي أحد أوجهها بسياج أو زجاج شفاف
للتمكن من الملاحظة.

- وضع حوض التربية في مكان مضاء و غير معرض لأشعة الشمس مباشرة.

- تفرش كمية من التربة (4-5 cm) و توضع بعض الحجارة.

تغطي التربة بأوراق ميتة، أغصان يمكن أن تثبت عليها الحيوان .

- وضع الحيوانات البالغة في الحوض.

- وضع الغذاء و القطن المبلل بالماء.

- غلق الحوض مع الحرص على ترك ثقوب

صغيرة للتهوية.



إنجاز

التركيب

المخصص

للتربية

الميانة

- يَجِبُ إِضَافَةُ خَمِيرَةِ الْخُبْزِ الْجَافَةِ لِتَوْفِيرِ الْفَيْتَامِينَاتِ الضَّرُورِيَّةِ لِلْحَيَوَانَاتِ
- يَجِبُ تَرْطِيبُ الْحَوْضِ كُلَّ 48 سَاعَةً بِرَشِّ الْمَاءِ بِوَاسِطَةِ الْمِرْسِ.
- الْحِرْصُ عَلَى نِظَافَةِ حَوْضِ التَّرْبِيَةِ.
- يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ بَيْنَ 15°C وَ 23°C .
- لِيُوضَعَ الْبَيْضُ تُحَضَّرُ غَلِيًّا صَغِيرَةً تَحْتَوِي عَلَى تُرَابٍ رَطْبٍ سُمْكُهُ 5 cm
- خِلَالَ هَذِهِ الْعَمَلِيَّاتِ يَجِبُ عَدَمُ إِزْعَاجِ الْحَيَوَانَاتِ.



تَسْجِيلُ كُلِّ الْمُلَاحَظَاتِ بِدِقَّةٍ (الْيَوْمُ وَ السَّاعَةُ) مَثَلًا: الْاِقْتِرَانُ، الْإِبَاضَةُ ،
الْفَقْسُ، مَوْتُ الْحَيَوَانَاتِ ...
إِنْجَازُ الْمُلَاحَظَاتِ فِي شَكْلِ رُسُومٍ أَوْ جَدَاوِلٍ قِيَاسَاتٍ .

انجاز القياسات:

حِسَابُ عَدَدِ الْأَفْرَادِ، عَدَدِ الْبُيُوضِ .
تَقْدِيرُ كَمِّيَّةِ الْغِذَاءِ الْمُسْتَهْلَكَةِ وَ الْفَضْلَاتِ الْمَطْرُوحَةِ.

المتابعة



المَعْلَمَةُ فِي الْقَضَاءِ وَالزَّمَنِ

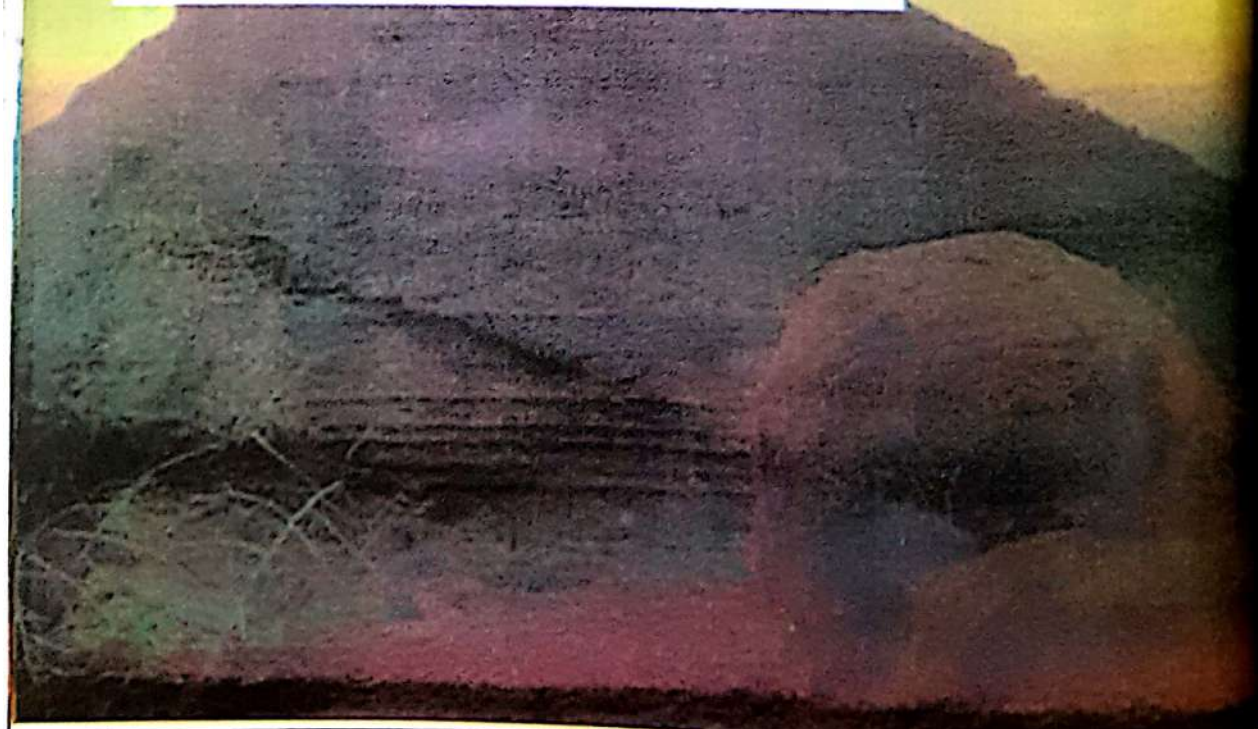
الميدان

تَمَيَّزَ صَيْفُ 2017 بِحَرَارَةٍ شَدِيدَةٍ عَمَّتْ أَرْجَاءَ الْجَزَائِرِ، فَأَحَسَّ النَّاسُ بِلَفْحِ أَشْعَةِ الشَّمْسِ
بَعْدَ أَنْ إِسْتَمْتَعُوا بِاعْتِدَالِ الطَّقْسِ خِلَالَ فُصْلِ الرَّبِيعِ.



كَيْفَ تُفَسِّرُ التَّغْيِيرَاتِ الْحَاصِلَةَ فِي الطَّقْسِ خِلَالَ فُصُولِ السَّنَةِ؟

مركبة الأرض حول الشمس ، الفضول



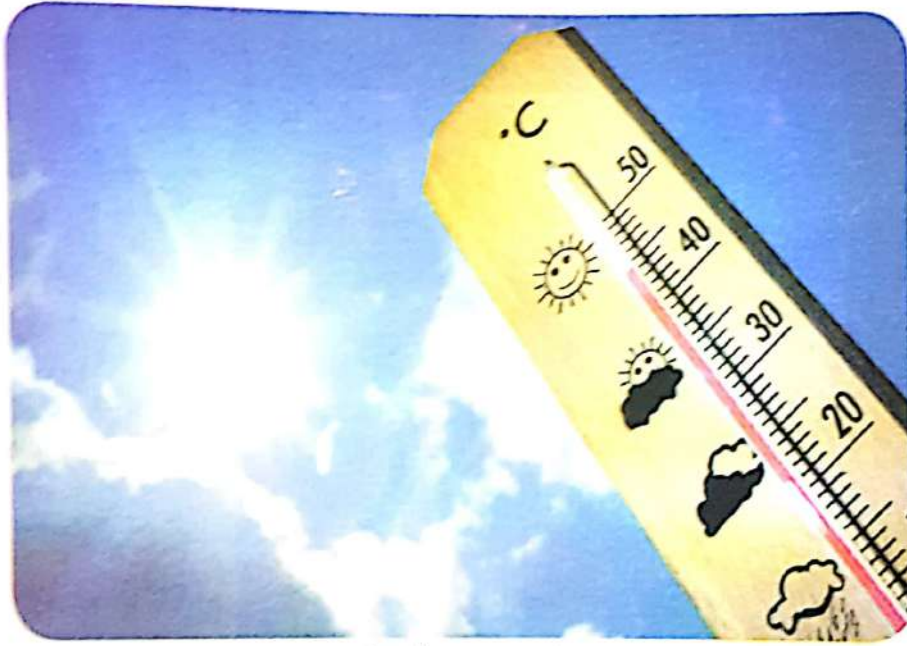
حَرَكََةُ الْأَرْضِ حَوْلَ الشَّمْسِ : الْفُصُولُ



سَاعَةُ الْغُرُوبِ فِي مَدِينَةِ هَمَّا



غُرُوبُ الشَّمْسِ



الرَّيْثَانُ دَرَجَةِ الْخَرَارَةِ فِي الصَّيْفِ

مَلَاكَ حَائِثَةً فِيهِ أَمَامَ تَحَدٍّ كَبِيرٍ وَلَمْ تَسْتَطِعْ تَجَاوُزَهُ، لَقَدْ كَلَّفَهَا أَسْتَاذُهَا بَبْحِثِ حَوْلَ الْفُصُولِ
الْأَرْبَعَةِ وَمَا تَعْرِفُهُ أَيَّامَ وَلَيَالِي هَذِهِ الْفُصُولِ مِنْ اخْتِلَافٍ فِي الْمُدَّةِ الزَّمَنِيَّةِ وَتَغْيِيرٍ فِي الطُّقْسِ وَاسْتِدَادِ
الْحَرَارَةِ تَارَةً وَانْخِفَاضِهَا تَارَةً أُخْرَى .

— سَاعِدْ مَلَاكَ فِي إِنْجَازِ بَحْثِهَا .

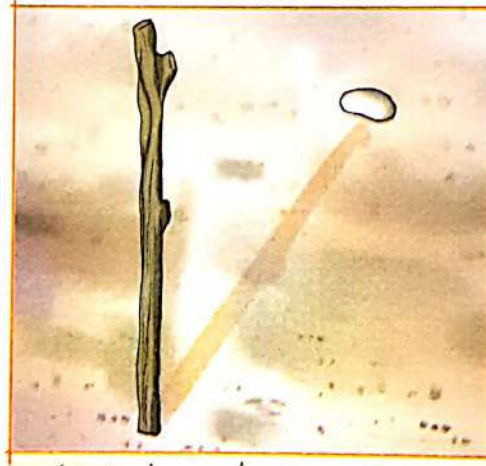
مَا تَعَلَّفْتُهُ سَابِقًا

① أَعِدْ رَسْمَ الْوُثِيقَةِ ① ، عَلَى الْكُرَّاسِ ، وَسَمِّ بَقِيَّةَ الْجِهَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ وَالْفُرْعَانِيَّةِ.



الوُثِيقَةُ ① : الْإِتْجَاهَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ وَالْفُرْعَانِيَّةُ

② يُوضِّحُ الرَّسْمُ، الْوُثِيقَةُ ② ، عَمَلِيَّةَ تَحْدِيدِ جِهَةٍ مِنَ الْجِهَاتِ الْأَرْبَعِ بِوَاسِطَةِ ظِلِّ عَمُودٍ عِنْدَ الزَّوَالِ.



الوُثِيقَةُ ② : عَمُودٌ وَظِلُّهُ السَّاقِطُ عَلَى الْأَرْضِ

– مَا هِيَ هَذِهِ الْجِهَةُ؟ كَيْفَ يُمَكِّنُ التَّعَرُّفُ عَلَيْهَا؟ قَدِّمْ شَرْحًا.

③ عَرَفْتَ أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا. مَاذَا يَنْتُجُ عَنْ هَذَا الدَّوْرَانِ؟

– مِنْ أَيِّ جِهَةٍ تُشْرِقُ الشَّمْسُ؟ وَمِنْ أَيِّ جِهَةٍ تَغْرُبُ؟

– الْأَرْضُ تَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ. سَمِّ الْمُدَّةَ الَّتِي تَدُورُ فِيهَا الْأَرْضُ دَوْرَةً كَامِلَةً حَوْلَ الشَّمْسِ؟

1- الحَرَكة الظَاهِرِيَّة لِلشَّمْسِ

سَأْتَفَلَمُ

تُشْرِقُ الشَّمْسُ كُلَّ يَوْمٍ مِنْ جِهَةِ الشَّرْقِ وَتَغْرُبُ مِنْ جِهَةِ الْغَرْبِ إِلَّا أَنَّ مُدَّةَ النَّهَارِ وَاللَّيْلِ تَتَغَيَّرُ حَسَبَ الْفُصُولِ.

– هَلْ تُشْرِقُ وَتَغْرُبُ دَائِمًا مِنْ نَفْسِ الْمَكَانِ طِيلَةَ السَّنَةِ؟ مَاذَا يَنْتُجُ مِنْ جَرَاءِ تَغْيِيرِ مَكَانِ شُرُوبِهَا وَغُرُوبِهَا؟

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: أَلَا حِظْ حَرَكةَ الشَّمْسِ

تَمَعِّنِ الْوَثِيقَةَ ❶، الَّتِي تُمَثِّلُ مَوَاضِعَ الشَّمْسِ الَّتِي تَمُّ التِّقَاطُهَا خِلَالَ النَّهَارِ فِي مَكَانٍ مِنَ الْجُزْءِ الشَّمَالِيِّ لِلْكَرَةِ الْأَرْضِيَّةِ..



الْوَثِيقَةُ ❶ : تَصْوِيرٌ لِمَوَاقِعِ الشَّمْسِ خِلَالَ النَّهَارِ فِي مَكَانٍ مِنَ الْجُزْءِ الشَّمَالِيِّ لِلْكَرَةِ الْأَرْضِيَّةِ.

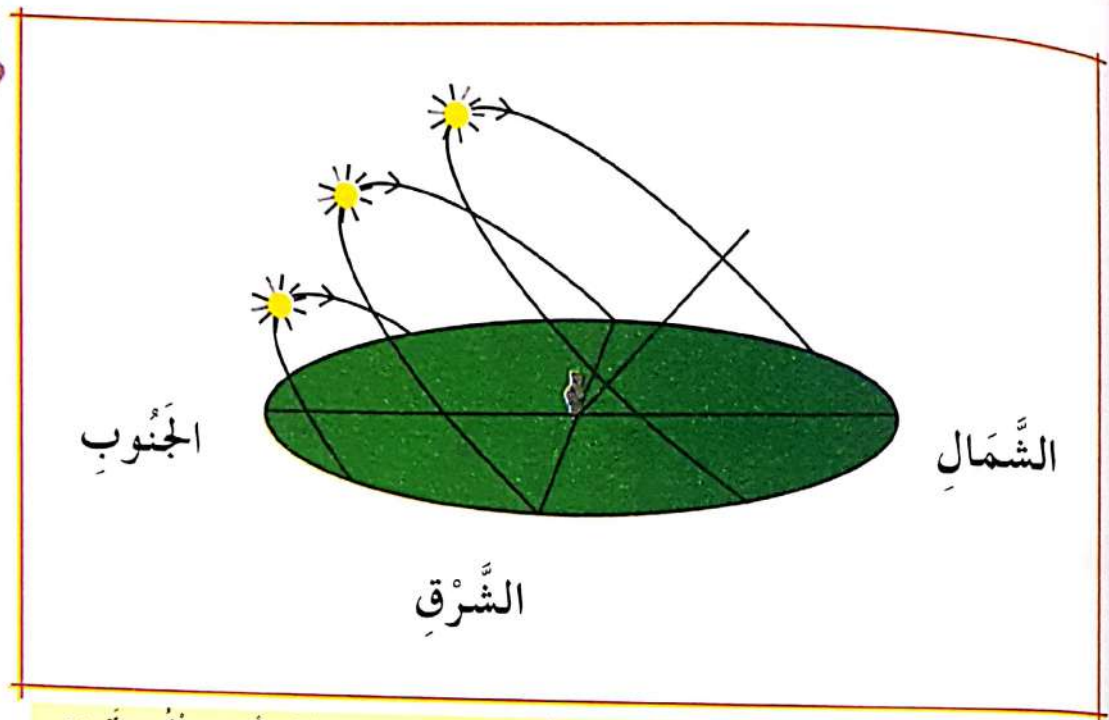
1 – مَاذَا يُمَثِّلُ الْوَضْعُ الَّذِي تَكُونُ فِيهِ الشَّمْسُ فِي أَعْلَى ارْتِفَاعٍ؟

2 – حَدِّدِ جِهَةَ حَرَكةِ الشَّمْسِ وَمَسَارَ حَرَكَتِهَا؟

النَّشَاطُ الثَّانِي: أَلَا حِظْ شُرُوقَ وَغُرُوبَ الشَّمْسِ

تَمَعِّنِ الْوَثِيقَةَ ❷، وَلَا حِظْ أَمَاكِنَ وَأَوْقَاتِ شُرُوبِهَا وَغُرُوبِهَا خِلَالَ سَنَةٍ.

– نُسَمِّي أَيَّامَ السَّنَةِ التَّالِيَةِ: 21 دَيْسَمْبَرِ: الْإِنْقِلَابُ الشَّتَوِي، 21 مَارَسَ : الْإِعْتِدَالُ الرَّبِيعِي، 21 جَوَانَ : الْإِنْقِلَابُ الصَّيْفِي، 21 سَبْتَمْبَرِ: الْإِعْتِدَالُ الْخَرِيفِي. مَا هِيَ مُدَّةُ النَّهَارِ فِي كُلِّ تَارِيخٍ؟



الوثيقة ٢ : شروق وغروب الشمس في بعض أيام السنة في مكان من الجزء الشمالي للكرة الأرضية.

النشاط الثالث: اكتشف اختلاف طول الليل والنهار خلال السنة في الجزء الشمالي من الكرة الأرضية

قام فوج التلاميذ برصد مدة النهار بحساب الزمن بين شروق الشمس وغروبها كل أول يوم من الشهر وخلال السنة. فاستخدموا رزنامة وتوصلوا إلى الجدول التالي، (الوثيقة ٣) ثم بعدها رسموا القطع المستقيمة الممثلة لمدة النهار لهذه الأيام، فتوصلوا إلى المخطط التالي، الوثيقة ٤.

الشهر	جانفي	فيفري	مارس	أفريل	ماي	جوان	جويلية	أوت	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
الشروق	8:00	7:50	7:20	6:30	5:50	5:30	5:35	5:50	6:20	6:50	7:10	7:40
الغروب	17:50	18:20	18:50	19:10	19:40	20:00	20:15	19:00	19:20	18:30	17:50	17:30

الوثيقة ٣ : اكتشف اختلاف طول الليل والنهار خلال السنة في الجزء الشمالي من الكرة الأرضية

التوقيت	جانفي	فيفري	مارس	أفريل	ماي	جوان	جويلية	أوت	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
21h												
20h												
19h												
18h												
17h												
16h												
15h												
14h												
13h												
12h												
11h												
10h												
9h												
8h												
7h												
6h												
5h												

الوثيقة 4 : مخطط تغيّر مدة النهار خلال السنة

21	21	21	21
جوان	مارس	سبتمبر	ديسمبر
الشروق الغروب 20h14 5h30	الشروق الغروب 19h04 6h30	الشروق الغروب 19h04 6h30	الشروق الغروب 17h39 7h57
			

الوثيقة 5 : توقيت الشروق والغروب لبعض الأيام المميزة في السنة

- 1- حدّد الفترة الزمنية السنوية التي تكون فيها مدة النهار أطول من مدة الليل.
- 2- حدّد الفترة الزمنية السنوية التي تكون فيها مدة النهار أقصر من مدة الليل.
- 3- إلى أية فترة ينتمي كل من فصل الشتاء والربيع، والصيف والخريف.
- 4- احسب مدة أقصر وأطول نهار في السنة.

- تُدعى حركة الشمس من الشرق إلى الغرب بـ "الحركة الظاهرية للشمس"، وتنتج عن دوران الأرض حول نفسها بالاتجاه المعاكس.

- تتغير مدة الليل والنهار خلال السنة نظرًا لحركة الأرض حول الشمس، فيكون: أقصر نهار في 21 ديسمبر (الانقلاب الشتوي)، وأطول نهار في 21 جوان (الانقلاب الصيفي)، ويتساوى الليل والنهار في 21 سبتمبر و 21 مارس (الاعتدال).

اتحقق من تعلماتي

التمرين الأول:

- أكمل الجمل التالية:

تكون الشمس عند أعلى نقطة لها عند وقت يكون المسار الظاهري للشمس أكثر ارتفاعاً في فصل ... اتجاه دوران الأرض حول نفسها يكون من ... إلى ...، وينتج عنه الحركة الظاهرية لـ ...، حيث تدور من ... إلى ...

التمرين الثاني:

- ما هو الفصل الذي يكون فيه النهار أطول من الليل؟

- ما هما اليومان اللذان تشرق فيهما الشمس تمامًا من جهة الشرق وتغرب تمامًا من جهة الغرب؟ كيف تسمى هذه الظاهرة الفلكية؟

التمرين الثالث:

احتفل مقررنا بصوم أول يوم له من رمضان الكريم، وكانت مدة هذا اليوم أربع عشرة ساعة (14h)، ففي أي فصل كان هذا الشهر؟

- خرجت سلمى إلى المدرسة على الساعة السابعة والنصف صباحًا فلاحظت أن الشمس لم تشرق بعد، في أي فصل هذا اليوم؟

2- فُصولُ السَّنةِ وَتَغْيِرَاتُ الطَّقْسِ

سَاتَعَلَّمُ

فِي بَعْضِ أَيَّامِ السَّيِّئِ تَكُونُ السَّمَاءُ صَافِيَةً وَتُشْرِقُ الشَّمْسُ سَاطِعَةً، لَكِنَّ أَشْعَتَهَا غَيْرُ حَارَّةٍ مِثْلَمَا هِيَ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ. لِمَاذَا؟

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: أَعْرِفْ عَلَى دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ فِي فَصْلِي السَّيِّئِ وَالصَّيْفِ.

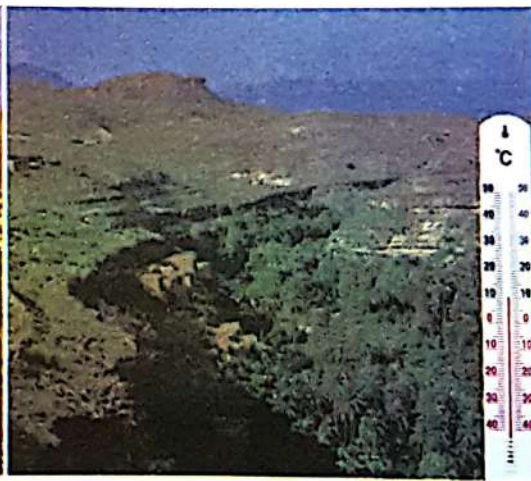
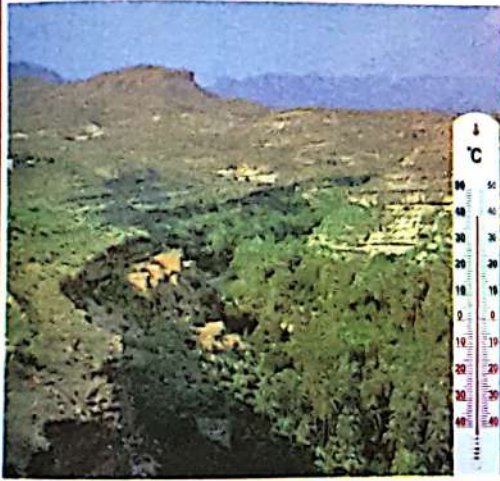
تَمَعَّنْ فِي يَوْمَيْنِ مُسْتَخْرَجَيْنِ مِنَ الرُّزْنَامَةِ، أَحَدُهُمَا فِي فَصْلِ السَّيِّئِ وَالْآخَرُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ (الوُثِيقَةُ 1) :

40°C الْخَمِيسُ 22 جَوَان

الشُّرُوقُ	الْغُرُوبُ
5h 30	20h 14

10°C الْاِثْنَيْنِ 26 دَيْسَمْبَر

الشُّرُوقُ	الْغُرُوبُ
8h	17h 42

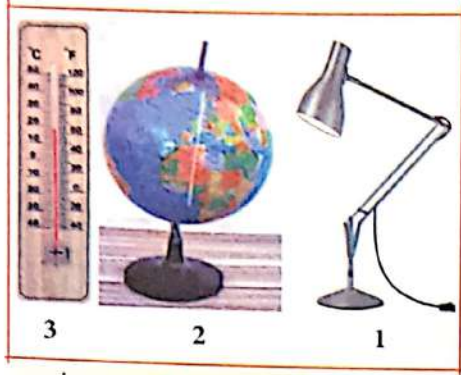


الوُثِيقَةُ 1 : دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ لِلْمِنْطَقَةِ نَفْسِهَا فِي فَصْلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ

- 1 - مَا هِيَ مُدَّةُ نَهَارِ يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ؟ مَا هِيَ مُدَّةُ نَهَارِ يَوْمِ الْخَمِيسِ؟
- 2 - مَا هِيَ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ عِنْدَ الزَّوَالِ نَهَارِ الْاِثْنَيْنِ وَ نَهَارِ الْخَمِيسِ؟
- 3 - اقْتَرِحْ سَبَبًا يُفَسِّرُ اخْتِلَافَ الدَّرَجَتَيْنِ الْحَرَارَتَيْنِ رَغْمَ الشَّمْسِ السَّاطِعَةِ خِلَالِ هَذَيْنِ النَّهَارَيْنِ.

النشاط الثاني : أجرب لمعرفة كيف تتغير درجة الحرارة في فصول السنة

أ) الوسائل:



- 1- مجسم للكرة الأرضية؛ 2- مصباح شديد التوهج؛
- 3- محرار كحولي (الأنبوب فقط)، الوثيقة ①:

ب) المراحل:

- 1 - تبت بواسطة الشريط اللاصق المحرار على موقع الجزائر في المجسم الكروي. الوضع ①.

الوثيقة ① : الوسائل

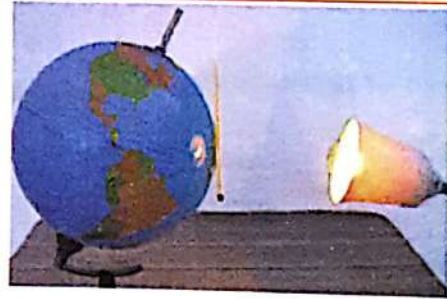


ثم سلط ضوء وحرارة المصباح على موقع الجزائر وسجل ما تلاحظه عن المحرار.

- 2 - أطفئ المصباح دون تحريكه من مكانه، ثم أدير المجسم الكروي بكامله نصف دورة ثم حرك الكرة الأرضية حتى يصبح موقع الجزائر مقابلاً للمصباح، الوضع ②.



الوضع ②



الوضع ①

الوثيقة ② : وضع الكرة أمام مصدر الضوء

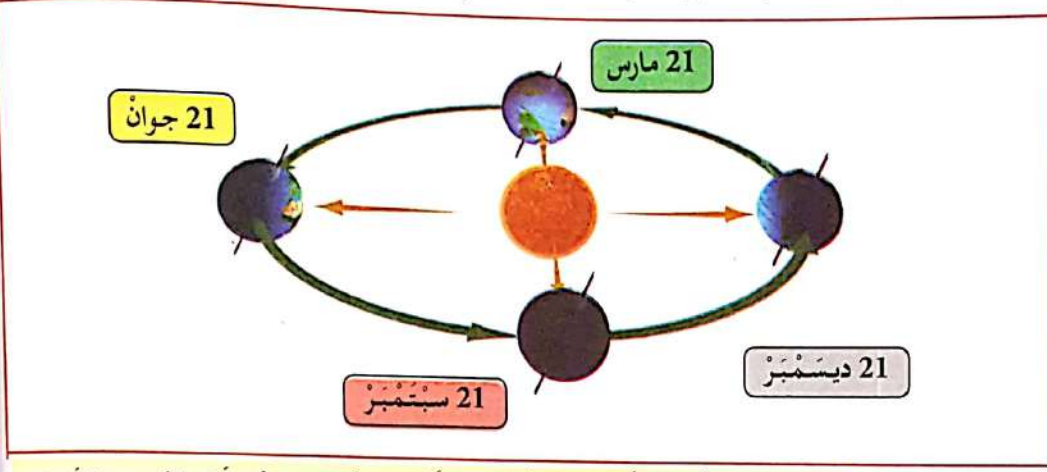
- 3- شغل المصباح وسلط ضوءه وحرارته على المجسم وسجل ما تلاحظه عن السائل المحراري. من ملاحظتك لدرجة الحرارة في الوضعين 1 و 2،
- أ - أي الوضعين يشير إلى درجة حرارة أكبر؟

ب - أي وضع يمثل فصل الشتاء في الجزائر، وأي وضع يمثل فصل الصيف؟

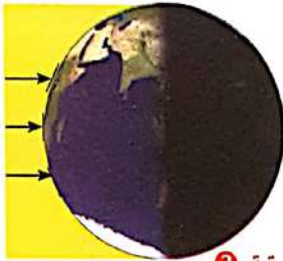
ج - عندما يكون الفصل صيفاً في الجزائر فكيف يكون الفصل في جنوب إفريقيا؟

النشاط الثالث: أفسر لماذا الشتاء بارد والصيف حار.

- 1- تدور الأرض حول نفسها خلال يوم، وتدور أيضًا حول الشمس خلال سنة كاملة، وخلال هذه الدّورة تُحافظ الأرض على نفس وضعيّة محورها مُقابل الشمس (له ميل مُعيّن يَبقى مُحافظ عليه). الوثيقة ① تُبيّن أربعة أوضاع خلال السّنة بالنسبة للشمس.
- أ - ماذا يُمثّل كل وضع من الأوضاع الأربعة المُوافقة للتواريخ في الشّكل؟
- ب - ما هي الفترة الزّمنيّة التي تَفصلُ كل وضعين مُتتاليين؟ سمّ كل فترة.



الوثيقة ①: أوضاع الأرض عند الانقلابين الشّتوي والصّيفي والاعتدالين الربيعي والخريفي

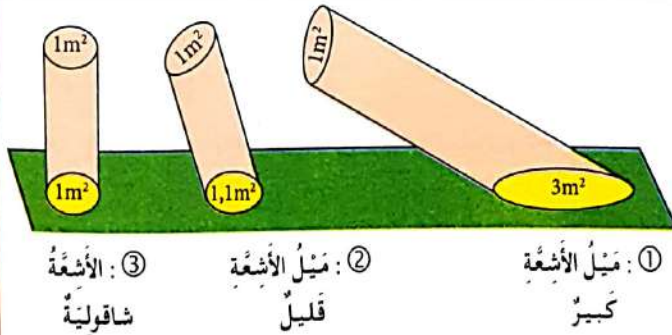


الوثيقة ②

- 2- عند مُعانيّة حُرمة ضوئيّة للشمس على سطح الأرض نجد أنّ ميلها مُختلف خلال السّنة على نفس المنطقة الجغرافيّة، الوثيقة ② و ③.

أ - في الأشكال ①، ②، ③ أي وضع يُوافق درجة الحرارة المرتفعة؟

ب - إلى أي فصل من الفصول الأربعة يُنسب كل شكل من الأشكال السابقة؟



الوثيقة ③: أشعة الشمس الساقطة على سطح الأرض

ما تعلمته

- تدور الأرض حول الشمس، فينتج عنه تعاقب الفصول الأربعة: الخريف، الشتاء، الربيع، الصيف.
- أثناء دوران الأرض حول الشمس يكون محور دورانها مائلاً، ومحافظة على هذا الميل. فلا يصل ضوء الشمس إلى سطح الأرض بنفس الشدة (اختلاف ميل الأشعة) ولا بنفس مدة التشمس.
- في الشتاء تكون مدة النهار قصيرة ودرجة الحرارة منخفضة، وفي الصيف تكون مدة النهار طويلة ودرجة الحرارة مرتفعة.

أتحقق من تعلماتي

التمرين: - أنقل الجدول التالي على كراسك، ثم املأ الخانات بالكلمات المناسبة.

الانقلاب الصيفي	الاعتدال الربيعي	الانقلاب الشتوي	الاعتدال الخريفي
أطول نهار في السنة			
أقصر نهار في السنة			
النهار = الليل			
أكبر بُعد للأرض عن الشمس			
أقرب بُعد للأرض عن الشمس			

أقترح حلًا

احتج أخوك الذي يدرس في السنة الرابعة كثيراً عندما سمعك تقول لوالدك أن بُعد الأرض عن الشمس يكون في الصيف حوالي 152 مليون كيلومتر وفي الشتاء حوالي 147 مليون كيلومتر، وقال موضحاً:

- العكس هو الصحيح، فحين تقل المسافة بين الأرض والشمس يكون فصل الصيف لأن الأرض قد اقتربت من الشمس وبسبب ذلك تشتد الحرارة.
- أما عندما تزداد هذه المسافة وتبتعد الأرض عن الشمس يكون الشتاء ويشتد البرد.

صحيح لأخيك وأشرح له:

- 1 - كيف تحدث الفصول.
- 2 - أسباب ارتفاع درجة الحرارة صيفاً وانخفاضها شتاءً.
- 3 - قدم له رسماً توضيحياً بذلك.



الهيئة العامة للغذاء والدواء
السنة الدراسية 2019 - 2020