



رياضيات



موافق لبرنامج ومنهاج
الجيل الثاني

تمارين ومثللات دعم وتقوية

الأسبوع الأول



ابتدائي

عد كميات صغيرة

2 جمع وطرح كميات صغيرة
واستعمال الرمز "+" و "-"

3 متتالية الأعداد إلى 29



عدّ كمّيات صغيرة



التمرين الأول: أحسب عدد حبات الموز:



عدد حبات الموز هو:

أحسب عدد الأقلام:



التمرين الثاني: أصل بخط بين العدد وكتابته:

57

68

27

20

7

سبعة

عشرون

سبعة وعشرون

سبعة وخمسون

ثمانية وستون

عدّ كمّيات صغيرة

عدّ القرّيصات.

النشاط الأول



عدّ القرّيصات بالأرقام	عدّ القرّيصات بالحروف
.....	

اكتب عدّ الأشياء في كلّ بطاقة ورتّبها
في الشريط من الأصغر إلى الأكبر.

النشاط الثاني







.....		
-------	-------	-------

لاحظ ثم أكمل التجميع وأملأ الجدول:

النشاط الثالث

ع	و
.....	



عد كميات صغيرة

أراد التاجر أن يرتب الدُمى التالية في صناديق يسع كل صندوق 10 دُمى.
كم صندوقًا يلزمه ؟

تمرين 1



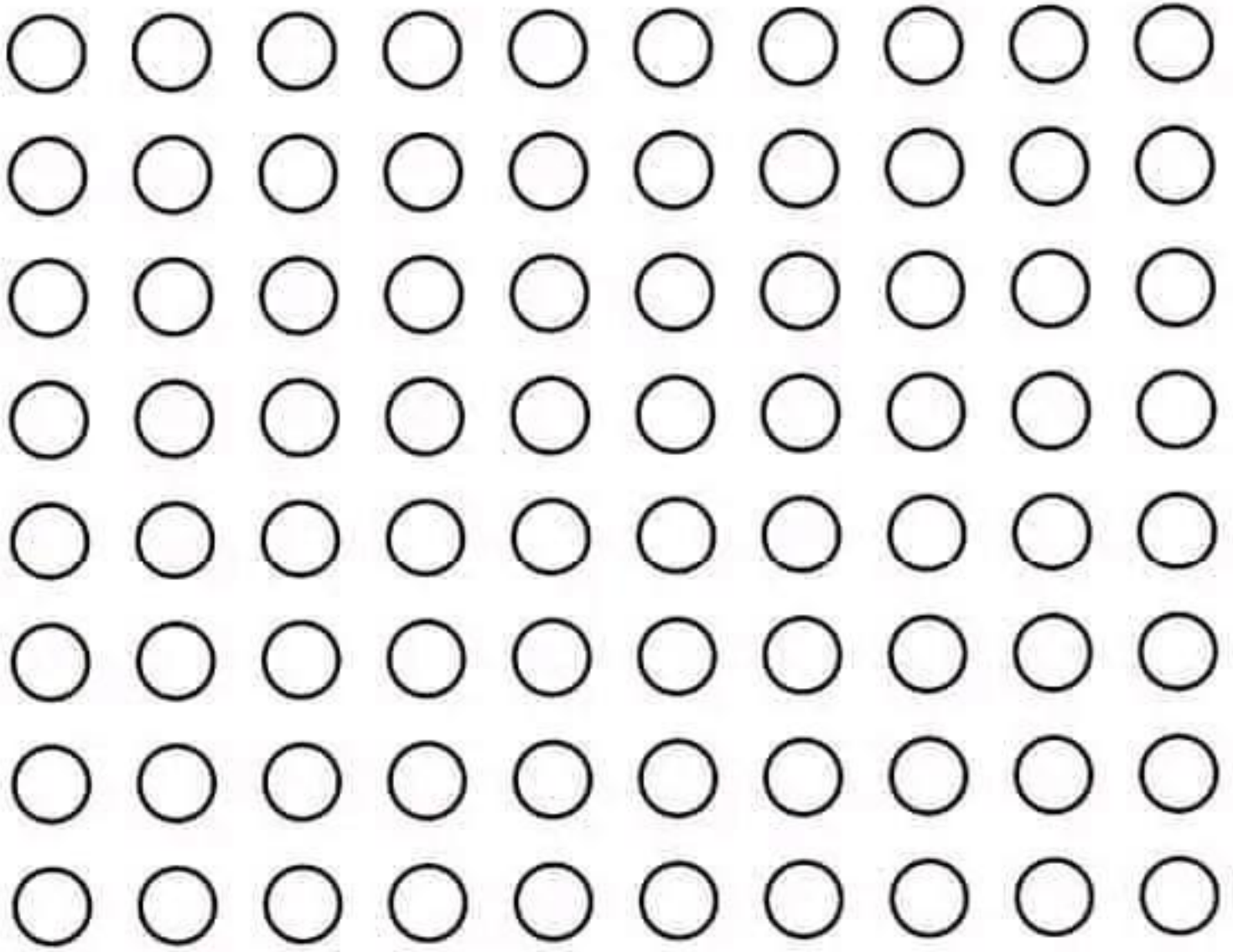
أكمل ملء الجدول التالي، كما في المثال :

تمرين 2

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
10	عشرة
20	
	ثلاثون
25	
	أربعون

عد كميات صغيرة

الشكل الآتي يمثل مجموعة من الكريات.



- 1- لون بالأحمر 10 كريات.
- 2- لون بالأخضر 15 كرية.
- 3- لون بالأصفر 20 كرية.
- 4- لون بالأزرق 25 كرية.
- 5- كم كرية لم تقم بتلوينها ؟

جمع وطرح كميات صغيرة واستعمال الرمزین "+" و "-"



أتمم الجدول التالي:

-3	33	23	18	46	53
					



لِسُفْيَانَ 18 دج أعطى أخاه مُحَمَّدًا
5 دنانير.

■ مَا هُوَ عَدَدُ الدَّانِيرِ الْبَاقِيَةِ عِنْدَ

سُفْيَانَ؟

يَمْلِكُ مُحَمَّدٌ 14 دج قَبْلَ أَنْ يَزِيدَهُ
أَخُوهُ. كَمْ أَصْبَحَ يَمْلِكُ مُحَمَّدٌ بَعْدَ الزِّيَادَةِ ؟
■ أَقَارِنُ بَيْنَ مَا يَمْلِكُهُ الْوَلَدَانِ فِي الْآخِرِ.

جمع وطرح كميات صغيرة

واستعمال الرمزين "+" و "-"



التمرين الأول

تَمْلِكُ أَحْلَامُ 6 أَقْلَامَ وَزَادَهَا أَخُوهَا عَبْدُ السَّلَامِ 4 أَقْلَامٍ.
كَمْ قَلَمًا صَارَ عِنْدَ أَحْلَامَ الْآنَ ؟
أَكْمِلْ: صَارَ عِنْدَ أَحْلَامَ أَقْلَامٍ.



التمرين الثاني

لَدَى جَدِّي حَسَانُ 9 خِرْفَانٍ ضَحَّى فِي الْعِيدِ بِخُرُوفَيْنِ وَالْبَاقِي تَرَكَهُ
يَرْعَى فِي الْبُسْتَانِ. كَمْ خُرُوفًا بَقِيَ لَهُ الْآنَ ؟
الْإِجَابَةُ: بَقِيَ لَهُ خِرْفَانٍ.



التمرين الثالث

تَمْلِكُ حَنَانُ 7 أَزْهَارَ وَتَمْلِكُ خَدِيجَةُ 5 أَزْهَارَ، أَرَادَتَا تَشْكِيلَ بَاقَةٍ
لِإِهْدَائِهَا لِأُمَّهُمَا. مَا هُوَ عَدَدُ أَزْهَارِ هَذِهِ الْبَاقَةِ ؟
الْإِجَابَةُ: عَدَدُ أَزْهَارِ هَذِهِ الْبَاقَةِ هُوَ زَهْرَةٌ.

جمع وطرح كميات صغيرة

واستعمال الرمزين "+" و "-"

اربط بين عملية الجمع أو الطرح والناتج ، كما في المثال :



تمرين



احسب ما يلي :



تمرين 2

$$10 - \dots = 6$$

$$15 - 7 = \dots$$

$$8 + 6 = \dots$$

$$15 - \dots = 7$$

$$12 - 4 = \dots$$

$$10 + 5 = \dots$$



تمرين 3



سقى فلاح في الصباح 8 شجرات ، و سقى في المساء 6 شجرات .

كم شجرة سقى في هذا اليوم ؟

سقى الفلاح في هذا اليوم شجرة .



تمرين 4

اشترى نادي كرة قدم 10 كرات فأصبح لديه 14 كرة، كم كرة

كان يملك النادي في البداية ؟

كان النادي يملك في البداية كرة .



3 متتالية الأعداد إلى 29



تذكير

الأعداد من 0 إلى 9 تُكتب برقم واحد، الأعداد من 10 إلى 29 تُكتب برقمين، رقم الوحدات ورقم العشرات.
مثال: العدد 27 يُقرأ سبعة وعشرون،



أتذكر



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

3 متتالية الأعداد إلى 29



اكتب بالأرقام الأعداد التالية:

■ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ :

■ ثَمَانِيَةٌ عَشَرَ :

■ تِسْعَةٌ :

■ سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ :



اكتب بالحروف الأرقام التالية:

■ 19 :

■ 7 :

■ 29 :

■ 15 :



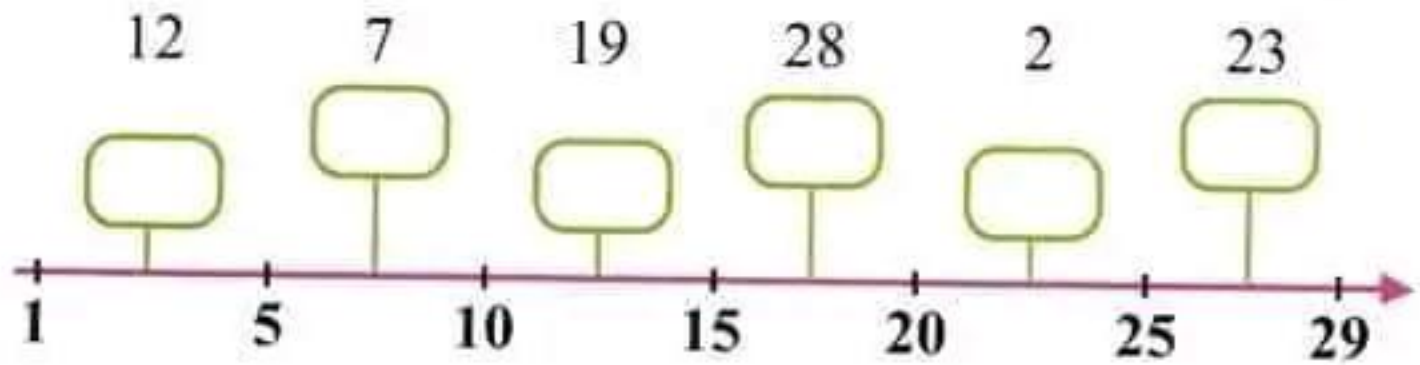
لاحظ وأكمل:



العدد الذي يسبق	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
العدد	1	4	7	10	13	16	19
العدد الذي يلي	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

3 متتالية الأعداد إلى 29

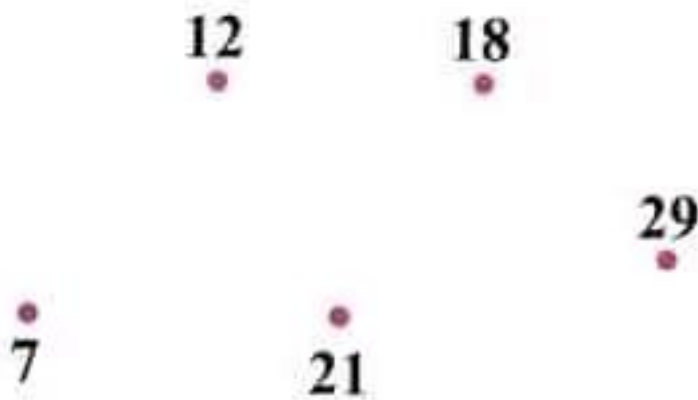
تمرين 1 اكتب الأعداد الآتية في مكانها المناسب على المستقيم العددي :



تمرين 2 أكمل الشريط العددي الآتي :



تمرين 3 اربط بخط الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :



تمرين 4



انطلقت حافلة من محطة الجزائر و كان فيها
15 مسافرا . صعد في محطة باب الزوار
7 مسافرين، و في محطة الرويبة صعد 5 مسافرين.
كم صار عدد المسافرين في الحافلة ؟
صار في الحافلة مسافرا .

3

مِتَالِيَةِ الْأَعْدَادِ إِلَى 29

رَتِّبِ الْأَعْدَادَ 2، 15، 3، 20، 11، 9، 16 مِنْ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

2						
---	------	------	------	------	------	------

رَتِّبِ الْأَعْدَادَ 7، 13، 1، 17، 4، 10، 18 مِنْ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

18						
----	------	------	------	------	------	------

أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ عَدَدٍ مُنَاسِبٍ.

- 13 يُسَاوِي
- 17 أَصْغَرُ مِنْ
- 5 أَكْبَرُ مِنْ
- 11 يُسَاوِي
- 12 أَصْغَرُ مِنْ
- 1 أَكْبَرُ مِنْ



3  قارن باستعمال الرمزین (<) و (>).

745.... 748

24 3..... 362

456.... 436

608.... 617

522..... 516

947.... 975

2  أكمل المساواة حسب المثال،

$$256 = 200 + 50 + 6$$

$$504 = \dots + \dots + \dots$$

$$387 = \dots + \dots + \dots$$

$$420 = \dots + \dots + \dots$$

$$941 = \dots + \dots + \dots$$

$$839 = \dots + \dots + \dots$$

3  أكمل ملء الجدول حسب المثال،

164	1 0 + 60 + 4	مائة واحدة وست عشرات وأربع وحدات	مائة وأربعة وستون
572			
359			
784			

2  أكمل حسب المثال.

65 عشرة و 3 وحدات هي العدد: 653 (ست مائة وثلاثة وخمسون)

8 وحدات و 94 عشرة هي العدد:..... (.....)

وحدات و 7 عشرات و 5 مئات هي العدد:..... (.....)

عشرة واحدة و مائتان هي العدد:..... (.....)

3 مئات 5 عشرات 3 وحدات هي العدد:..... (.....)



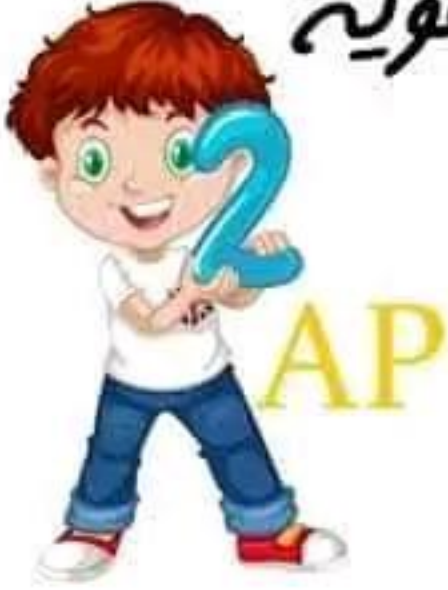
رياضيات



موافق لبرنامج ومنهاج
الجيل الثاني

تمارين ومثللات رعم وتقوية

الأسبوع الثاني



1 الجدول ذو المدخلين

2 تعيين مواقع في الفضاء

3 مقارنة الأعداد من 0 الى 29

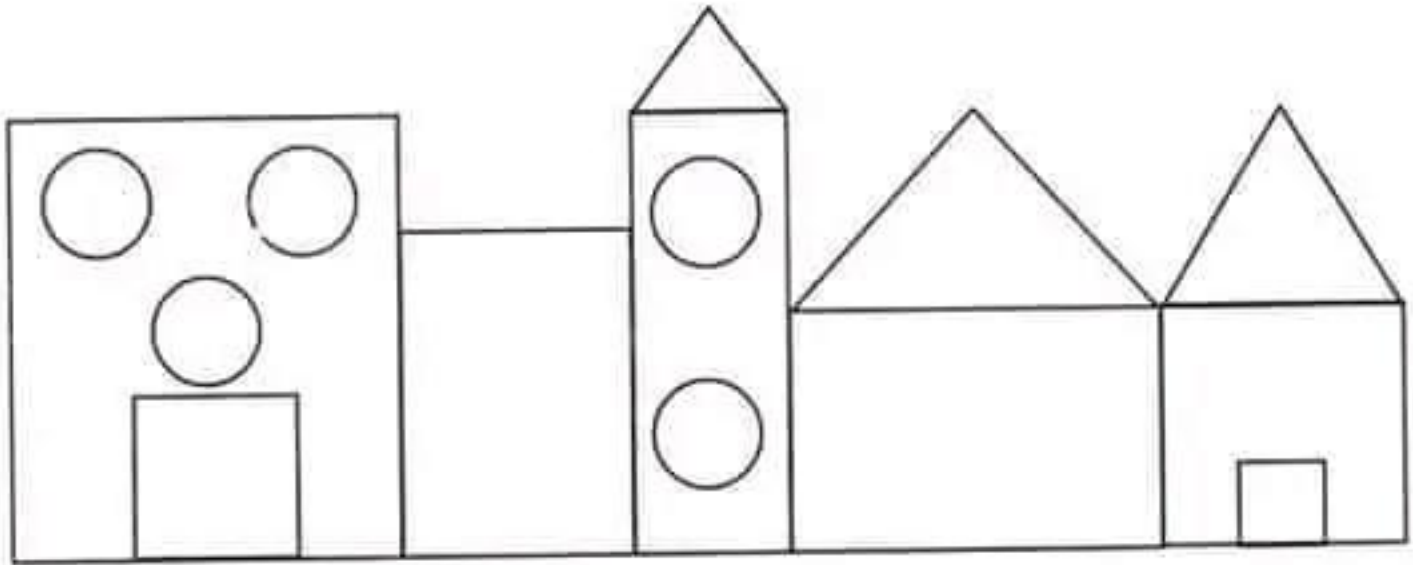


الجدول ذو المدخلين

رَسَمْتُ سِهَامُ مَسْجِدًا بِاسْتِعْمَالِ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ.
أَلَوْنُ الْمَسْجِدِ ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ الْأَشْكَالِ الْمُسْتَعْمَلَةِ
لِرَسْمِهِ.



التَّعْرِينُ الْأَوَّلُ



				الشَّكْلُ
.....	.....	.....	.....	العَدَدُ



التَّعْرِينُ الثَّانِي أَلَوْنُ كُلِّ شَكْلِ حَسَبِ اللَّوْنِ الْمَطْلُوبِ.

				×
		×		
			×	
	×			

الجدول ذو المذخلين



في يَوْمِ الْجُمُعَةِ ذَهَبَ
عَمِّي حَسَّانُ مَعَ أَبْنَائِهِ الثَّلَاثَةِ
إِيْمَانُ وَعَبْدُ الرَّحْمَانِ وَمَرْوَانُ
إِلَى أَقْرَبِ بُسْتَانٍ وَأَخَذُوا فِي
جَمْعِ الْأَزْهَارِ الصَّفْرَاءِ وَالْبَيْضَاءِ (لَا حِظَّ الْجَدْوَلِ).



التَّعْرِيْنِ الثَّلَاثِ

إِيْمَانُ	مَرْوَانُ	عَبْدُ الرَّحْمَانِ	الأزهارُ	
9	6	14		الصَّفْرَاءُ
3	10	7		الْبَيْضَاءُ

■ كَمْ زَهْرَةً بَيْضَاءَةً تَمْلِكُ إِيْمَانُ ؟

..... زَهْرَات.

■ مَا هُوَ عَدَدُ كُلِّ الْأَزْهَارِ الَّتِي يَمْلِكُهَا مَرْوَانُ ؟

..... زَهْرَةً.

■ مَا هُوَ عَدَدُ كُلِّ الْأَزْهَارِ الْبَيْضَاءِ الَّتِي جَمَعَهَا الْإِخْوَةُ الثَّلَاثَةُ ؟

..... زَهْرَةً.

■ مَنْ يَمْلِكُ مِنَ الْإِخْوَةِ الْأَزْهَارَ الْبَيْضَاءَ أَكْثَرَ ؟

الجدول ذو المدخلين

الجدول التالي يمثل كميات الأمطار التي هطلت على مدينتي الجزائر والبليدة بالمليمترا خلال أربعة أيام من الأسبوع الأول من شهر سبتمبر :



تمرين

	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء
الجزائر	9	15	8	13
البليدة	6	2	0	4

- 1- ما هي كمية الأمطار التي هطلت يوم الجمعة على مدينة البليدة ؟
كمية الأمطار التي هطلت يوم الجمعة على مدينة البليدة هي ... مليمترا .
- 2- ما هي كمية الأمطار التي هطلت يوم الثلاثاء على المدينتين معا ؟
كمية الأمطار التي هطلت يوم الثلاثاء على المدينتين معا هي ... مليمترا .
- 3- في أي يوم هطلت أكبر كمية من الأمطار على مدينة الجزائر ؟
- 4- ما هي كمية الأمطار التي هطلت في المجموع على مدينة البليدة ؟
كمية الأمطار التي هطلت في المجموع على مدينة البليدة هي ... مليمترا .



تمرين

أكمل الجدول الآتي :

	1	2	3	4
5	$5 + 1 = 6$	$\dots + \dots = \dots$	$\dots + \dots = \dots$	$\dots + \dots = \dots$
6	$\dots + \dots = \dots$	$\dots + \dots = \dots$	$\dots + \dots = \dots$	$6 + 4 = 10$
7	$\dots + \dots = \dots$	$7 + 2 = 9$	$\dots + \dots = \dots$	$\dots + \dots = \dots$

تعيين مواقع في الفضاء

أتذكر



1/ الصَّوْصُ الصَّغِيرُ أَمَامَ الدَّجَاجَةِ.
الدَّجَاجَةُ وَرَاءَ الصَّوْصِ الصَّغِيرِ.
2/ الصَّوْصُ الصَّغِيرُ وَالدَّجَاجَةُ دَاخِلَ الْخَطِّ الْمَغْلَقِ.



المِعْزَاةُ خَارِجَ الْخَطِّ الْمَغْلَقِ.
3/ الْكِتَابُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.
الْقُطُّ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ.

تعيين مواقع في الفضاء



1/ الصَّوْصُ الصَّغِيرُ أَمَامَ الدَّجَاجَةِ.

الدَّجَاجَةُ وَرَاءَ الصَّوْصِ الصَّغِيرِ.

2/ الصَّوْصُ الصَّغِيرُ وَالدَّجَاجَةُ دَاخِلَ الْخَطِّ الْمَغْلَقِ.

الْمِعْزَاةُ خَارِجَ الْخَطِّ الْمَغْلَقِ.

3/ الْكِتَابُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.

الْقُطُّ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ.

تعيين مواقع في الفضاء



بوبي كلب أليف يحب اللعب والمرح. ألصق صورة دجاجة أمامه وصورة كرة وراءه وأكمل الفراغ بما يناسب:
أمام - وراء - فوق



- الكرة بوبي
- العصفور بوبي
- الدجاجة بوبي

لون النجم حسب موقعه بالنسبة إلى النجم الأخضر.

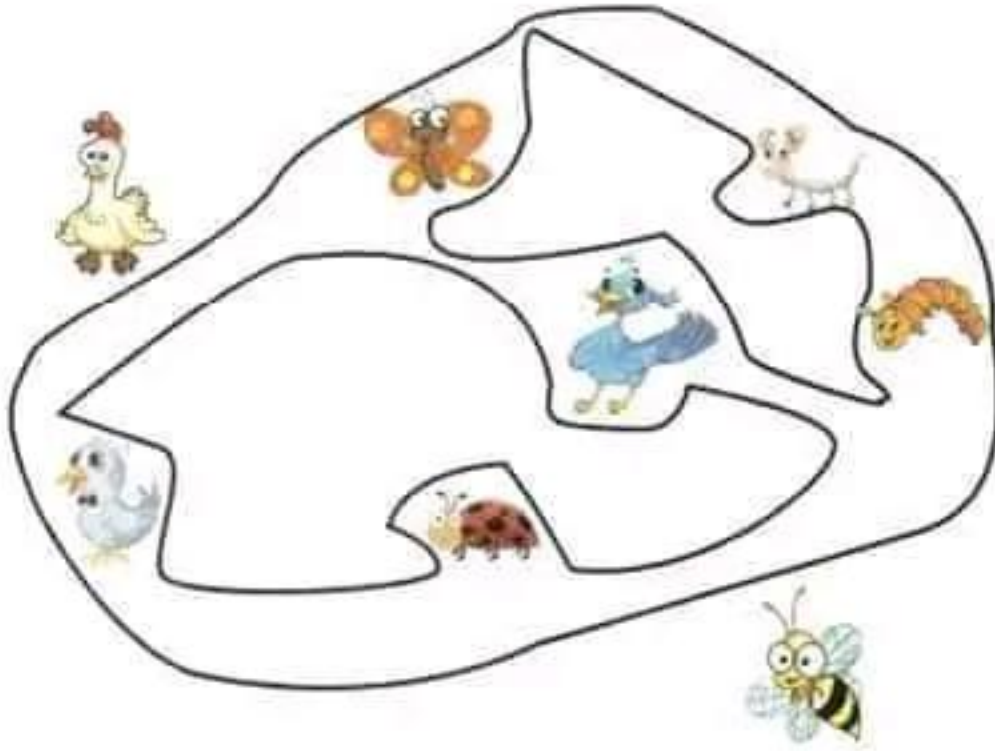


النجم	الموقع
	فوق النجم الأخضر
	وراء النجم الأخضر
	تحت النجم الأخضر

تعيين مواقع في الفضاء

3

لاحظ الحيّز وضع (x) في الخانة المناسبة.



خارج الحيّز	داخل الحيّز	
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

3 مقارنة الأعداد من 0 إلى 29



تذكير

عند مقارنة عددين أبدأ بمقارنته رقميهما بدءاً من اليسار.
مثال: 18 ، 22 نلاحظ أن $1 > 2$ إذن $18 > 22$



مقارنة الأعداد من 0 إلى 29



التمرين الأول قارن باستعمال أحد الرمزَيْن < أو > .

11 22

18 10

9 14

16 22

29 25

26 23

27 28

19 6



التمرين الثاني أحيط في كل مرة أصغر عدد:

29 ، 27

13 ، 15

18 ، 22

23 ، 26

8 ، 12

21 ، 11



التمرين الثالث أكمل بالعدد الذي يلي أو بالعدد الذي يسبق في كل مرة .

العدد الذي يسبقه	العدد	العدد الذي يليه
8	9	10
.....	22	.....
.....	19	.....
.....	28	.....

مقارنة الأعداد من 0 إلى 29



لَوْنُ بِالْأَحْمَرِ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ وَبِالْأَضْفَرِ الْعَدَدَ الْأَصْفَرَ فِي كُلِّ بَطَّاقَةٍ

24
19

12
29

18
20

25
22

لَوْنُ الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



25	أَكْبَرُ مِنْ	19
	أَصْفَرُ مِنْ	
	يُسَاوِي	

21	أَكْبَرُ مِنْ	21
	أَصْفَرُ مِنْ	
	يُسَاوِي	

21	أَكْبَرُ مِنْ	28
	أَصْفَرُ مِنْ	
	يُسَاوِي	

رَتِّبِ الْأَعْدَادَ 9، 18، 21، 17، 4، 25، 13 مِنْ الْأَصْفَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:



.....						
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

رَتِّبِ الْأَعْدَادَ 28، 1، 29، 27، 14، 23، 17، 8 مِنْ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْفَرِ.

.....							
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

أَكْمَلْ:





أكمل ما يلي:

العشرة التي تسبقه مباشرة	10	....	....	....	....
العدد	18	24	8	14	27
العشرة التي تليه مباشرة	20	....	....	....	....



أكمل ما يلي:

العدد الذي يسبقه مباشرة	....	....	23	....	....	12	....
العدد	6	....	....	20	18	....	9
العدد الذي يليه مباشرة	....	16	....	....	....	....	....



ضع الرمز المناسب < ، > ، = في مكان النقط

■ 20 10

■ 12 21

■ $20 + 7$ 27

■ $10 + 4$ $20 + 6$

■ $9 + 1$ 10

■ $13 + 7$ 20

■ 18 13

■ $17 + 3$ 21

3 مقارنة الأعداد من 0 إلى 29

نريد حصر عدد بين العدد الذي يسبقه والعدد الذي يليه. أكمل كما في المثال :



تمرين

9	10	11
	12	

	18	
	25	

أخط أكبر العددين كما في المثال :



تمرين

15	12
----	----

9	17
---	----

29	10
----	----

18	23
----	----

26	19
----	----

25	27
----	----

اكتب كل عدد من الأعداد الآتية داخل الشكل 1 إذا كان أكبر من 15



تمرين

و داخل الشكل 2 إذا كان أصغر من 15 :

$$12 + 4$$

$$5 + 7$$

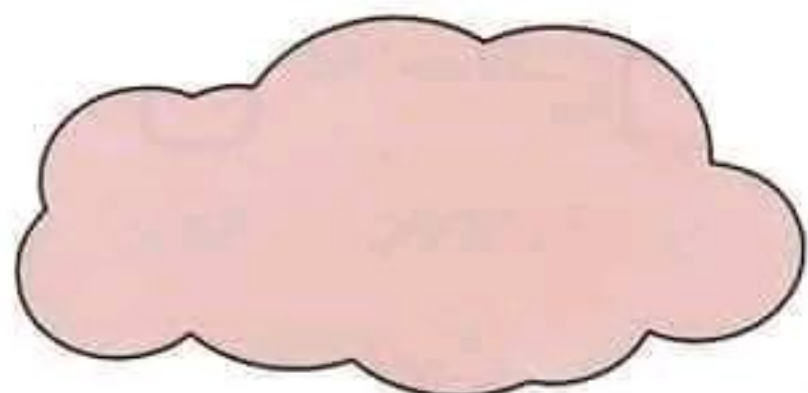
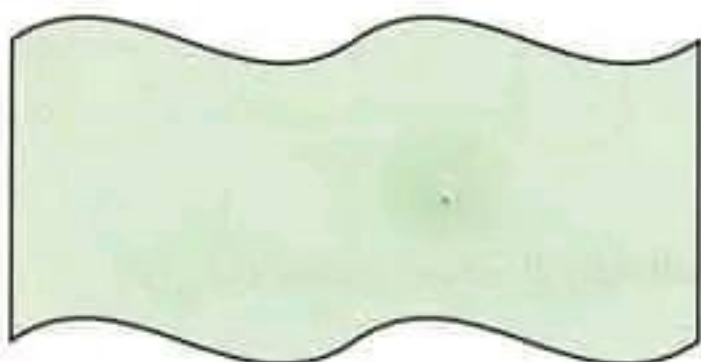
28

18

9

ثلاثة عشر

خمسة وعشرون



28

الشكل 2

الشكل 1

3 مقارنة الأعداد من 0 إلى 29

تمرين 4 ضع رمز المقارنة المناسب ($<$ أو $>$ أو $=$) مكان النقط :

21 12	9 12
10 + 15 20 + 5	15 10 + 7
21 + 6 سبعة وعشرون	ثلاثة عشر 18

تمرين 5 أعطت الأم لبناتها مبلغا من المال فكانت حصيلتهن كما يلي :

سيدرا : 27 دينار	سندس : 19 دينار
إحسان : 15 دينار	ريان : 23 دينار

أ- من كانت حصيلتها الأكبر ؟ و من كانت حصيلتها الأصغر ؟

ب- رتب أسماء البنات ترتيبا تنازليا حسب حصيلتهن (من الأكبر إلى الأصغر) .

1-

2-

3-

4-

رياضيات

موافق لبرنامج ومنهاج
الجيل الثاني

تمارين ومشكلات دعم وتقوية
الأسبوع الثالث

1 وضعيات جمعية و / أو طرحية

2 مشكلات جمعية أو طرحية

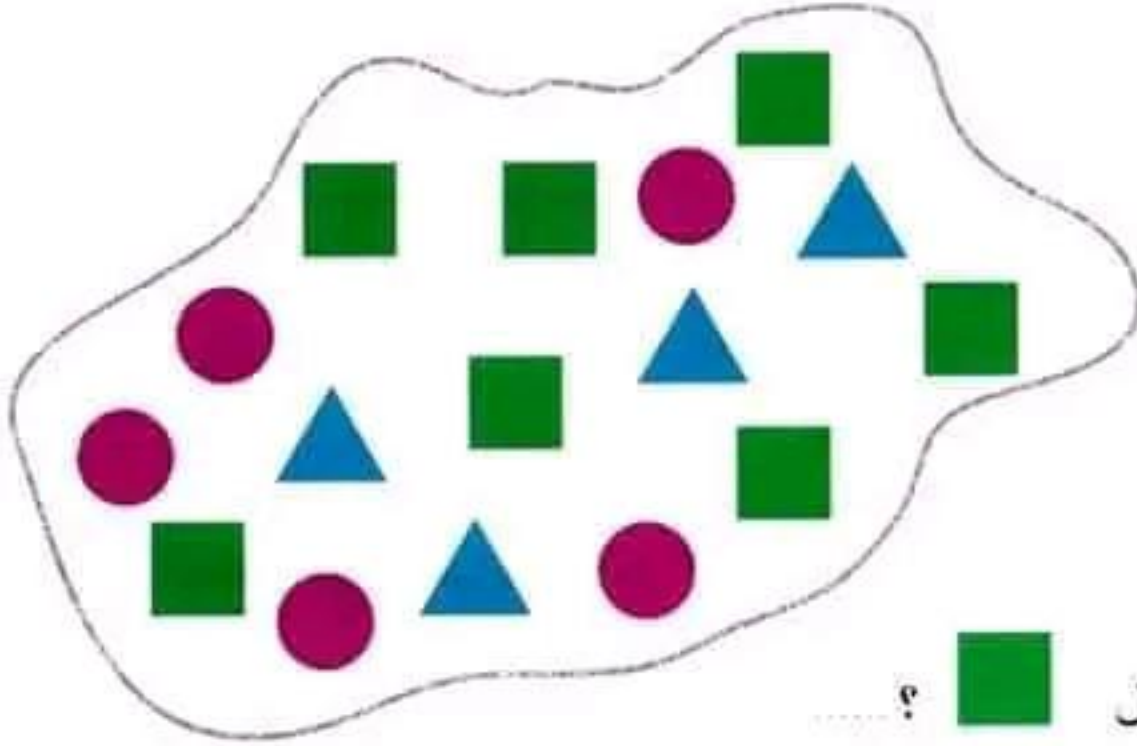
3 نقل رسم على مرصوفة

وضيعات جمعية و / أو طرحية



تمرين

في الرسم التالي توجد ثلاثة أشكال مختلفة :



ما هو عدد الأشكال ؟ 

ما هو عدد الأشكال ؟ 

ما هو عدد الأشكال ؟ 

بكم يزيد عدد الأشكال  عن عدد الأشكال  ؟



تمرين

قطع أحمد بسيارته 8 كيلومترات في الصباح و 5 كيلومترات في المساء.
كم كيلومترا قطع أحمد بسيارته في هذا اليوم ؟
لون بالأخضر الإجابة الصحيحة وأكمل الحساب.

$$8 - 5 = \dots\dots$$

$$8 + 5 = \dots\dots$$

قطع أحمد بسيارته كيلومترا.

وضعيّات جمعيّة و / أو طرحيّة



في مدرستنا قسمان للسنة الثانية ابتدائي. في القسم الأول يدرس 15 تلميذا، وفي القسم الثاني يدرس 12 تلميذا. كم تلميذا يدرس في السنة الثانية ابتدائي ؟
لون بالأخضر الإجابات الصحيحة وأكمل الحساب.

$$12 - 15 = \dots\dots$$

$$12 + 15 = \dots\dots$$

$$15 + 12 = \dots\dots$$

$$15 - 12 = \dots\dots$$

يدرس في السنة الثانية ابتدائي تلميذا.



طلب عمي موسى الفلاح من ابنه أيمن أن يغرس خمسة عشرة شجرة تفاح في الحقل المجاور للمنزل. غرس أيمن في الصباح 8 أشجار، فكم شجرة لم يغرسها أيمن بعد ؟
لون بالأخضر الإجابة الصحيحة وأكمل الحساب.

$$8 + 15 = \dots\dots$$

$$15 + 8 = \dots\dots$$

$$8 - 15 = \dots\dots$$

$$15 - 8 = \dots\dots$$

لم يغرس أيمن بعد أشجار.

وضعيّات جمعيّة و / أو طرحيّة



عَلَقْتُ بِشَبَكَةِ الصِّيَادِ 29 سَمَكَةً مَا بَيْنَ
مُتَوَسِّطَةِ الْحَجْمِ وَصَغِيرَةٍ. أَعَادَ الصِّيَادُ إِلَى
الْبَحْرِ الـ 13 سَمَكَةً صَغِيرَةً وَاحْتَفَظَ بِالْبَاقِي.
أَحْسَبُ عَدَدَ الْأَسْمَاكِ الَّتِي احْتَفَظَ بِهَا.



يَسْكُنُ عَمِّي بِالطَّابِقِ الْخَامِسِ بِعِمَارَةٍ، وَلَآنَ
الْمَصْعَدَ الْآلِيَّ مُعْطَلٌ صَعِدْتُ الدَّرَجَ عَلَى
رِجْلِي. صَعِدْتُ 32 دَرَجَةً وَجَلَسْتُ لِارْتَاحٍ.
مَا هُوَ عَدَدُ الدَّرَجَاتِ الْبَاقِيَةِ لِأَصِلَ إِلَى الشُّقَّةِ عِلْمًا أَنَّ
مَجْمُوعَهَا 77 دَرَجَةً.



مَجَلَّةٌ لِلْأَطْفَالِ بِهَا 93 صَفْحَةً مُقَسَّمةً كَالآتِي:



المَوْضُوعُ	العَدَدُ
الْبُحُوثُ الْعِلْمِيَّةُ	؟
الطَّرَائِفُ	28
الْأَلْعَابُ	13
الْقِصَصُ	20

طَالَعَ مَالِكُ رُكْنَ الطَّرَائِفِ وَالْأَلْعَابِ وَالْقِصَصِ وَأَبْقَى رُكْنَ الْبُحُوثِ
الْعِلْمِيَّةِ إِلَى نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ. أَحْسَبُ عَدَدَ صَفَحَاتِ رُكْنِ الْبُحُوثِ
الْعِلْمِيَّةِ بِالْمَجَلَّةِ.



وضعیات جمعیه و / أو طرحیه



التمرین الأول

جَمَعْتُ رِثَاجَ 7 زَهْرَاتٍ وَجَمَعْتُ
إِبْتِهَاجَ 8 زَهْرَاتٍ.

مَا هُوَ عَدَدُ كُلِّ الْأَزْهَارِ الَّتِي تَمَّ جَمْعُهَا مَعًا ؟
لَوْنِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ بَعْدَ عَمَلِيَّةِ الْحِسَابِ.

$$7 + 7 = \dots$$

$$8 - 7 = \dots$$

$$8 + 7 = \dots$$



يَمْلِكُ فَلَاحٌ 20 كَبْشًا بَاعَ مِنْهَا فِي
عِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارَكِ 9 كِبَاشٍ
وَالْبَاقِي تَرَكَهُ فِي الْمَرْعَى.



التمرین الثاني

كَمْ كَبْشًا صَارَ عِنْدَ الْفَلَاحِ الْآنَ ؟
اخْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ الصَّحِيحَةَ:

$$20 + 9 = \dots$$

$$20 - 9 = \dots$$

أَكَلَ قِرْدٌ 9 حَبَّاتٍ مِنَ الْمَوْزِ فِي الصَّبَاحِ وَأَكَلَ 7 حَبَّاتٍ
فِي الْمَسَاءِ.



التمرین الثالث

كَمْ حَبَّةَ مَوْزٍ أَكَلَ الْقِرْدُ ؟
أَكَلَ الْقِرْدُ حَبَّةً مِنَ الْمَوْزِ.



مشكلات جمعية أو طرحية



خالتي مريم تصنع دمي لبييعها زوجها في السوق يوم الجمعة. نهضت خالتي مريم باكرا يوم الجمعة فصنعت 9 دمي، ولما أراد زوجها أخذ الدمي إلى السوق لبييعها عدها فوجد 21 دمية. كم دمية صنعت خالتي مريم قبل يوم الجمعة ؟



أنجز العملية :

صنعت خالتي مريم دمية قبل يوم الجمعة.



كان أيمن يملك 15 قلما ملونا. أعطته أخته سيدرا عددا من الأقلام الملونة، فأصبح لديه 29 قلما ملونا.



كم قلما ملونا أعطت سيدرا لأخيها أيمن ؟

أنجز العملية :

أعطت سيدرا لأخيها أيمن قلما ملونا.



علقت معلمة السنة الأولى ابتدائي 13 صورة في القسم، وعلقت معلمة السنة الثانية ابتدائي في القسم 5 صور أكثر مما علقت معلمة السنة الأولى ابتدائي. كم صورة علقت معلمة السنة الثانية ابتدائي ؟

أنجز العملية :

علقت معلمة السنة الثانية ابتدائي صورة.

مشكلات جمعية أو طرحية



نظمت جمعية الحي سباقا شارك فيه 18 طفلا من أطفال الحي. وزع المنظمون 11 قارورة من الماء على المتسابقين، ثم عدوا قارورات الماء المتبقية فوجدوا 13 قارورة.

كم قارورة ماء أحضرها منظمو السباق ؟

أنجز العملية :

أحضر منظمو السباق قارورة ماء.



مشكلات جمعية أو طرحية



المشكل الأول



جَمَعَتْ رَحَابُ 18 صُورَةً شَمْسِيَّةً لِلْعَائِلَةِ ثُمَّ
أَعْطَتْ أَخَاهَا سُفْيَانَ 6 صُورٍ لِإِيبِهَا فِي طُفُولَتِهِ.
كَمْ صُورَةً شَمْسِيَّةً بَقِيَتْ عِنْدَ رَحَابَ ؟



المشكل الثاني

لَدَى هَدِيلَ 17 خُشْبِيَّةً وَلَدَى سَلْسَبِيلَ 7 خُشْبِيَّاتٍ أَكْثَرَ مِمَّا عِنْدَ هَدِيلَ.
كَمْ خُشْبِيَّةً تَمْلِكُ سَلْسَبِيلُ ؟



المشكل الثالث

يُوجَدُ لَدَى مَوَالٍ 20 نَعْجَةً بَاعَ مِنْهَا 5
نَعَاجَ ثُمَّ اشْتَرَى 4 خِرْفَانٍ.
كَمْ صَارَ الْعَدَدُ بَعْدَ الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ ؟

مشكلات جمعية أو طرحية



جَمَعَتْ سَنَاءُ كَمِيَّةً مِنَ الْبُرْتُقَالِ وَاللِّيمُونِ وَوَضَعَتْهَا فِي سَلَّةٍ.



الْعَدَدُ	الثَّمَارُ
15	اللِّيمُونُ
22	بُرْتُقَالٌ صَغِيرُ الْحَجْمِ
36	بُرْتُقَالٌ كَبِيرُ الْحَجْمِ

- أَحْسَبُ الْعَدَدَ الْإِجْمَالِي لِثَمَارِ اللَّيْمُونِ وَالْبُرْتُقَالِ صَغِيرَةِ الْحَجْمِ.
- أَحْسَبُ الْعَدَدَ الْإِجْمَالِي لِثَمَارِ الْبُرْتُقَالِ صَغِيرِ الْحَجْمِ وَكَبِيرِهِ.
- أَحْسَبُ الْعَدَدَ الْإِجْمَالِي لِلَّيْمُونِ وَالْبُرْتُقَالِ كَبِيرِ الْحَجْمِ.



لِسَلَمَى 20 50 50 50 100 أَعْطَاهَا أَخُوهَا مُحَمَّدٌ

مشكلات جمعية أو طرحية



جَمَعَتْ سَنَاءُ كَمِيَّةً مِنَ الْبُرْتُقَالِ وَاللِّيمُونِ وَوَضَعَتْهَا فِي سَلَّةٍ.



الْعَدَدُ	الثَّمَارُ
15	اللِّيمُونُ
22	بُرْتُقَالٌ صَغِيرُ الْحَجْمِ
36	بُرْتُقَالٌ كَبِيرُ الْحَجْمِ

- أَحْسَبُ الْعَدَدَ الْإِجْمَالِي لِثَمَارِ اللَّيْمُونِ وَالْبُرْتُقَالِ صَغِيرَةِ الْحَجْمِ.
- أَحْسَبُ الْعَدَدَ الْإِجْمَالِي لِثَمَارِ الْبُرْتُقَالِ صَغِيرِ الْحَجْمِ وَكَبِيرِهِ.
- أَحْسَبُ الْعَدَدَ الْإِجْمَالِي لِلَّيْمُونِ وَالْبُرْتُقَالِ كَبِيرِ الْحَجْمِ.



لِسَلَمَى 20 50 50 50 100 أَعْطَاهَا أَخُوهَا مُحَمَّدٌ

مشكلات جمعية أو طرحية

■ أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْإِجْمَالِي الَّذِي صَارَتْ تَمْلِكُهُ سَلْمَى: + =
 قَالَ مُحَمَّدٌ لِأَخْتِهِ سَلْمَى: "وَجَدْتُ الْمَبْلَغَ الْإِجْمَالِي الَّذِي لَدَيْكَ يَا نَجَارِ
 الْعَمَلِيَّةَ التَّالِيَةَ: $63 = 3 + 60$.
 ■ هَلْ كَانَ مُحَمَّدٌ عَلَى صَوَابٍ؟ أَيْنُ كَيْفَ ذَلِكَ.

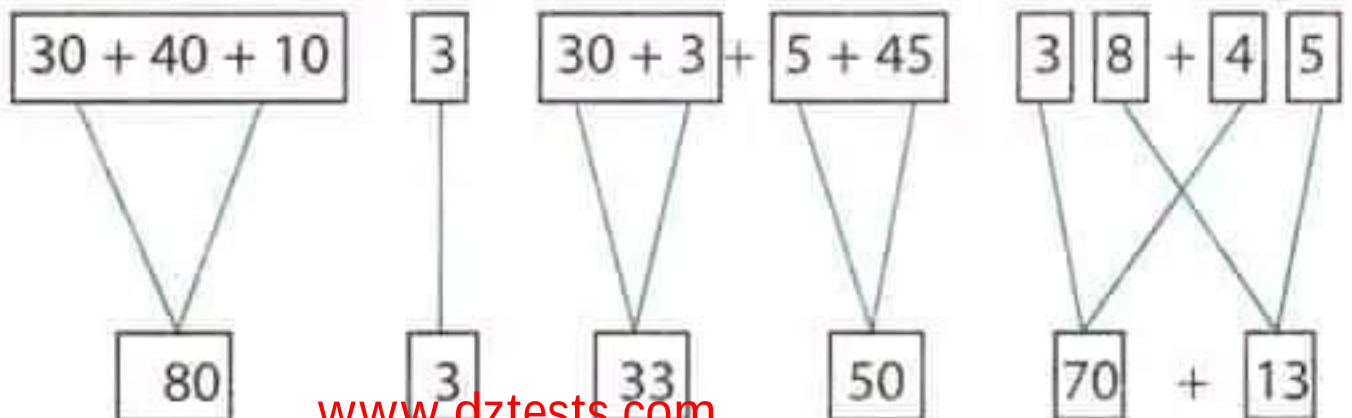


لَوْنُ بِنَفْسِ اللَّوْنِ كُلِّ عِدَدَيْنِ مَجْمُوعَهُمَا 70 عَلَى التَّرْبِيعَةِ
 التَّالِيَةِ مُسْتَعِينًا بِالْمِثَالِ.

30		35	10	18	50
13	52		26	35	
20	44		10	57	60



يُرِيدُ مَرْوَانُ أَنْ يُنْجِزَ الْعَمَلِيَّةَ التَّالِيَةَ $38 + 45$
 التَّعْلِيمَةُ: أَيُّ هَذِهِ الطُّرُقِ الثَّلَاثِ أَفْضَلُ لِإِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّةِ.
 ■ أَعْلِلْ جَوَابِي؟

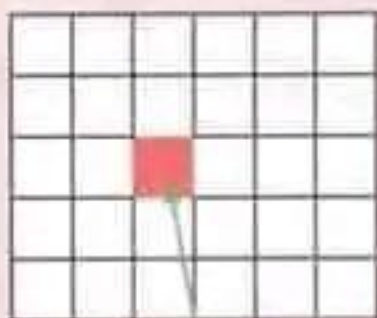


نقل رسم على مرصوفة 3

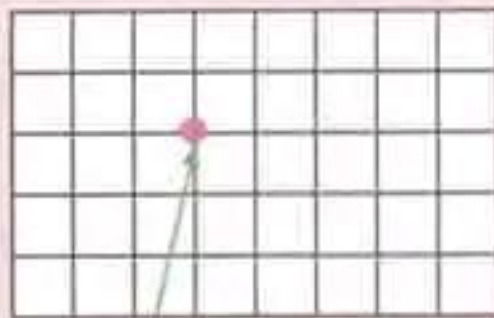


تذكير

تتألف الشبكة من عُقَدٍ وَتتألف المرصوفة من خاناتٍ يُمكنُ تعيينُ
عُقْدَةٍ على شبكةٍ وَتعيينُ خانةٍ على مرصوفةٍ.



خانة مرصوفة



الشبكة عقدة



أتذكر



عند نقل أي شكلٍ سواءً كان هندسيًا أم لا نعدُّ جيدًا مربعات
المرصوفة.

نقل رسم على مرصوفة 3



ارسم العقد على الشبكة

6						
5						
4						
3						
2						
1						
	و	هـ	د	ج	ب	أ

(أ، 2)، (هـ، 2)

(ج، 6) (ب، 4)

(د، 4) (ج، 1)



لاحظ المرصوفة وعين خانة كل شكل

هـ			▲			
ج					★	
ب			●			
ا						
		■				
						◐
	1	2	3	4	5	6



نقل رسم على مرصوفة 3



تأمل الأشكال الهندسية وأعد إنشائها باستعمال المسطرة ولونها.

