الجزائرية للاختبارات والفروض
DZ TESTS

المستوى: 02 متوسط — الأستاذ: حبيبس عبد القادر

مراجعة للثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

المـــدة: ســاعتان

السند: تركت القنصلية، ورحت أجوب الشارع الخامس، إلى غير وجهة، فقادتني قدماي إلى منطقة، «ركفلر» ... وراعني أوّل ما راعني في ناحية من نواحيها سَوَارٍ عالية تحمل ذؤاباتها طائفة من الأعلام لمختلف الأمم ... إنها تمثل أعلام هيئة الأمم المتحدة.

لقد أحسنوا اختيار المكان: حديقة صغيرة تتحلّى بناضِر الزّهر في أبهى تنسيق، وبحيرة رشيقة تنبسط صفحتها تحت السواري كأنها تدعو الأعلام إلى أن تتصفّح في مرآتها ألوانها الزّاهية!

وخفق قلبي الصغيرُ خفقة يبعثها شعور خفيٌّ، ووجدتُني أخطُو خُطوات سِراعاً إلى ساحة الأعلام أتفقّدها واحدةً بعد الأُخرى.

وتدانيت من ساريته، حتّى كساني ظلُّه، فشعرت كأنّي ألوذ بحِمًى حصين، أحتمي في جوار أمين. وشخصت إليه ببصرى، وما هي إلّا أن أحسست بأنّ كلّ شيء هنالك يتزايل ويختفي، وكأن نواطح السّحاب قد ذابت من حوالي، ولم يبق إلا أنا وأنت أيها العلم الأعز! ألا فلتظل أيها السيد الصّمُوتُ تعلو بهامتِك النبيلة، وحسبنا منك أن ترفرف علينا محيّياً ... إنك لأفصح في صمتك وترفُّعك من ألف خطبة وبيان!

[محمود تيمور، أبو الهول يطير، مكتبة الآداب-مصر، ط2، 1949م، ص114]

الأسئلة:

أ. الوضعية الأولى (6 نقاط):

1. **اختر** عُنوانًا مُناسبًا للسند. **عُنوانًا مُناسبًا للسند:** ..... (01ن)
2. **اشرح** الكلمتين الآتيتين ثمّ وظّف إحداهما في جملة مفيدة من إنشائك:

تدانيت =.....(01ن) / **شعور =**.....(01ن)

التوظيف: ..... (01ن)

3. **حدد** في السند ما يدلّ على تأثّر الكاتبِ عند رؤيتِهِ لعلمِ بلادِهِ.

.....

..... (01ن)

4. **فسر** السبب الذي دفع الكاتب الى تفقّد الأعلام. .....

..... (01ن)

www.dztests.com

الجزائرية للاختبارات DZ TESTS

ب. الوضعية الثانية (8 نقاط):

1. **أعرب** ما تحته خطّ في السّند إعرابا تامّا: (02ن)

الكلمة	إعرابها
الصغير	..... (1ن)
أحتمي	..... (1ن)

2. **استخرج** من السند استعارة وحدد نوعها (1ن)

الاستعارة =.....

نوعها =.....

3. **أسند** الفعل (وَصلَ) إلى الضّميرين التّاليَيْن (مع ضرورة الشّكل التّامّ) :(01ن).

أنْتَ (في الأمر): ...../أنتم (في المضارع المنصوب): .....

4. **ركب** جملة من عندك فيها جناس تام. (01ن).

جناس تام =.....

5. **بيّن** رأيك فيما قاله الكاتب عن العَلم الوطني. (01ن).

.....

الجزء الثاني (08 نقاط):

السيـــاق: كلّ شيء يَـمُتُّ بصلة للوطن له طعمه وجاذبيّته، فما بالك إذا كان علم بلادك.

السنـــد: قال الشاعر: بلادي وإن جارت على عزيزة ❁❁❁ وأهلي وإن ضنُّوا على كرام

التّعليمة: في موضوع لا يقل عن عشرة (10) أسطر أكتب موضوعًا توجه غيرك الى أهمية الحفاظ على الوطن، والواجبات التي تقع على عاتقنا نحوه، موظّفا اسما زمان ومكان وحروف القسم (سطّر تحتهما).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.dztests.com

تصحيح مراجعة الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

أ. الوضعية الأولى (6 نقاط):

1. **اختر** عُنوانًا مُناسبًا للسند. عُنوانًا مُناسبًا للسند: .....علم بلادي/العلم الوطني..... (01ن)
2. **اشرح** الكلمتين الآتيتين ثمّ وظّف إحداهما في جملة مفيدة من إنشائك:

تدانيت=.....اقتربت..... (01ن) / شعور =.....إحساس..... (01ن)

التوظيف: ..... تَدانَى الحاضِرُونَ حَوْلَ الخَطِيبِ..... (01ن)

حدد في السند ما يدلّ على تأثّر الكاتب عند رؤيته لعلم بلاده. ..... وخفق قلبي خفقة يبعثها شعور خفيٍّ، ووجدتُني أخطُو خُطوات سراعاً إلى ساحة الأعلام أتفقّدها واحدةً بعد الأُخرى. وتدانيت من ساريته، حتّى كساني ظلّه، فشعرت كأنّي ألوذ بحمًى حصين، أحتمي في جوار أمين..... (01ن)

3. **فسر** السبب الذي دفع الكاتب الى تفقّد الأعلام. .....بحثا عن علم بلده..... (01ن)

ب. الوضعية الثانية (8 نقاط):

1. **أعرب** ما تحته خطّ في السّند إعرابا تامّا: (02ن)

الكلمة	إعرابها
الصغير	..... نعت لـ "القلب" مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره..... (1ن)
أحتمي	.... فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على اليء منع من ظهورها الثقل.... (1ن)

2. **استخرج** من السند استعارة وحدد نوعها (1ن)

الاستعارة = (حتّى كساني ظلّه) شبهت الظل بالإنسان وحذف المشبه به ورمز له بقرينة تدل عليه (كسى).

نوعها =..... استعارة مكنية.....

3. **أسند** الفعل (وَصلَ) إلى الضّميرين التّاليَيْن (مع ضرورة الشّكل التّام) :(01ن).

أنْتَ (في الأمر): .....صل ..... /أنتم (في المضارع المنصوب): .....تصلوا.....

4. **ركب** جملة من عندك فيها جناس تام. (01ن).

جناس تام =..... دارِهِمْ ما دُمتَ في دارِهِم وأرضِهِمْ ما دُمتَ في أرضِهِم وحَيِّهِم ما دُمتَ في حيِّهِمْ.....

5. **بيّن** رأيك فيما قاله الكاتب عن العَلم الوطني. (01ن).

..... (يبدي رأيه بكل وضوح) .....

www.dztests.com
الجزائرية للاختبارات والفروض DZ TESTS

ج. الوضعية الإدماجية (8 نقاط):

السيـــاق: كلّ شيء يَـمُتُّ بصلة للوطن له طعمه وجاذبيّته، فما بالك إذا كان علم بلادك.

السنـــد: قال الشاعر: بلادي وإن جارت على عزيزة ❁❁❁ وأهلي وإن ضنُّوا على كرام

التّعليمة: في موضوع لا يقل عن عشرة (10) أسطر أكتب موضوعًا توجه غيرك الى أهمية الحفاظ على الوطن، والواجبات التي تقع على عاتقنا نحوه، موظّفا اسما زمان ومكان وحروف القسم (سطّر تحتهما).

أيها الإخوة والأخوات الأعزاء:

الوطن هو الحضن الدافئ الذي نشعر فيه بالأمان، وهو الهوية التي تميزنا، وهو التراث الذي نفتخر به. هو المكان الذي ولدنا وعشنا فيه، وربطتنا به ذكريات لا تُنسى.

أيها الإخوة والأخوات الأعزاء،

الوطن هو الحضن الدافئ الذي نشعر فيه بالأمان، وهو الهوية التي تميزنا، وهو التراث الذي نفتخر به. هو المكان الذي ولدنا وعشنا فيه، وربطتنا به ذكريات لا تُنسى.

فهل فكرنا يوماً في قيمة هذا الكنز العظيم؟ وماذا يمكننا أن نفعل للحفاظ عليه؟

إليك بعض النصائح التي يمكننا جميعاً اتباعها للمحافظة على وطننا الحبيب:

يجب أن نشعر بالفخر والانتماء لوطننا، وأن نعمل جاهدين لرفعته وتقدمه.

كما يجب أن ندافع عن وطننا بكل ما أوتينا من قوة، وأن نحميه من كل أخطار تهدده.

أيضا يجب أن نساهم في بناء وطننا وتعميره، وأن نعمل على تطويره في جميع المجالات.

وعلينا أن نلتزم بالقوانين والأنظمة، وأن نحترم حقوق الآخرين.

ويجب أن نحافظ على البيئة، وأن نحمي مواردنا الطبيعية، لأنها ثروة وطنية يجب أن نحافظ عليها للأجيال القادمة.

وأيضا نتسامح مع الآخرين، وأن نتعاون معهم، وأن نبني مجتمعًا متماسكًا ومتحدًا.

ختامًا، الوطن أمانة في أعناقنا، وعهد على أجيالنا. علينا أن نسلمه إلى أبنائنا وأحفادنا أفضل مما ورثناه. فهل نحن على قدر المسؤولية؟

دعونا جميعاً نعمل من أجل وطننا، ونجعله واحة أمن وسلام ورخاء.

تذكروا دائماً أن الوطن ليس مجرد مكان، بل هو روح وعشق وانتماء.

www.dztests.com

الجزائرية للاختبارات والفروض DZ TESTS